

PRIMER SEMESTRE

1. *Escritura Argumentativa I:*

Objetivo general: La materia de Escritura Argumentativa tiene el objetivo de establecer los fundamentos necesarios para escribir y argumentar correctamente en el ámbito académico. En este espacio, los estudiantes aprenden a respaldar sus afirmaciones con razones, a redactar textos académicos basados en argumentos, a refinar sus conocimientos gramaticales y a construir un aparato crítico que respalde sus investigaciones. El enfoque pedagógico está completamente orientado hacia la práctica. De modo que los alumnos aprenden realizando ejercicios, que son corregidos entre pares y por el profesor. El trabajo de clase es reforzado por asesorías individuales de media hora por semana en las que se discuten los aciertos y los desaciertos en los ejercicios de escritura. El trabajo personalizado permite resolver dudas particulares que en ocasiones no se expresan en clase. Este tipo de seguimiento es fundamental para diagnosticar y ayudar a resolver deficiencias de todo tipo.

Contenido mínimo:

El contenido del curso es temático. Esto significa que el programa complementa los temas de las demás asignaturas. En este sentido, el curso involucra la selección y análisis de textos vinculados con las otras materias que cursan los estudiantes en ese semestre.

2. *Introducción a la Ciencia Política:*

Objetivo general: Introducir al estudiante a los principales debates teóricos y metodológicos de la ciencia política. El curso está pensado como un mapa general de la ciencia política que ayude al estudiante a navegar con algún norte durante los primeros semestres del tronco común.

Dar a conocer al estudiante las principales preguntas en la teoría política, la política comparada, así como los principales debates epistemológicos de la disciplina.

Contenido mínimo:

1. Introducción
2. Ciencia política
3. Teoría política
4. Política comparada

3. *Historia Universal I:*

Objetivo general: Este curso de Historia Universal I se propone transmitir a los estudiantes una visión amplia del mundo moderno y su experiencia histórica. El punto de partida será la construcción de los valores y las instituciones, los discursos y las prácticas del orden moderno, entre los siglos XV y XVIII, es decir, entre el ocaso de la Edad Media y las revoluciones atlánticas. Como parte de este proceso de larga duración, asociado al quiebre del “antiguo régimen” y el nacimiento y consolidación del orden moderno, se estudiarán procesos como la conquista,

colonización y evangelización de América, la Reforma protestante, la instauración de las monarquías absolutas, la Ilustración, la apertura de las rutas comerciales, el viejo sistema colonial, la esclavitud, las guerras atlánticas y las revoluciones.

Durante este proceso, enmarcado entre la llegada de Cristóbal Colón a América y la crisis del absolutismo, a fines del siglo XVIII, la humanidad vivió un proceso de integración comercial que está en los orígenes de la era global contemporánea. Esa integración, sin embargo, no puede ser comprendida a cabalidad sin la gran empresa colonizadora y esclavista emprendida por las principales potencias atlánticas. Estudiaremos el nacimiento del mundo moderno, a través de sus instituciones, sus ideas, sus prácticas y sus leyes, intentando reconstruir, a grandes rasgos, la interacción entre las cuatro partes del orbe –los cuatro continentes-, que se inicia en 1492.

Contenido mínimo:

1. Ocaso de la Edad Media
2. El Renacimiento
3. Descubrimiento y conquista de América
4. Colonialismo y esclavitud
5. La Reforma
6. La consolidación del estado absolutista
7. Guerra y comercio en el Atlántico
8. La Ilustración
9. La crisis del estado absolutista
10. Las revoluciones atlánticas

4. Introducción a la Economía:

Objetivo general: Dotar al alumno con los conceptos básicos de la economía de manera que al finalizar el curso, el estudiante esté capacitado para entender y analizar las noticias económicas contenidas en los periódicos y revistas de difusión semanales. Asimismo, con los conceptos aprendidos se facilita el acceso a cursos intermedios de micro y macroeconomía

Contenido mínimo:

1. Introducción
2. Uso de Gráficas
3. Concepto de escasez, costos de oportunidad
3. Demanda
4. Elasticidad de la demanda
5. Oferta
6. Elasticidad de oferta
7. Mercado
8. Competencia
9. Monopolio
10. Competencia imperfecta
11. Intervención del Estado en la Economía: Externalidades y Bienes Públicos
12. Indicadores Macroeconómicos
13. Empleo, Producción y Desempleo

- 14. Inversión, Capital e Interés
- 15. Dinero y Política Fiscal

5. Matemáticas I:

Objetivo general: El alumno tendrá los conocimientos matemáticos básicos que le permitirán, más adelante, adentrarse en el estudio del cálculo diferencial.

Contenido mínimo:

- 1. Sistemas de ecuaciones lineales
- 2. Cálculo en una variable