INFORME DE
AUTOEVALUACIÓN SEMESTRAL ENERO-JUNIO 2003

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN SEMESTRAL ENERO-JUNIO 2003

I. DIAGNÓSTICO

Durante el primer semestre del año el CIDE mantuvo los esfuerzos de planeación estratégica iniciados en 1999. Uno de los resultados de este esfuerzo fue la revisión del plan estratégico, el cual mantiene la misma estructura básica planteada en el 2002. Como producto de dicho proceso y de la reflexión en torno a objetivos de más largo plazo, el CIDE se ha planteado las siguientes prioridades: 1) mayor autonomía y flexibilidad financiera; 2) programa de fortalecimiento docente que incluye la revisión, actualización y mejora de todas las fases, procesos y componentes de los programas docentes; y 3) informatización integral del Centro.

PLANTA ACADÉMICA

El CIDE continúa realizando esfuerzos para fortalecer y ampliar selectivamente su planta académica. Es importante señalar que en las distintas áreas en que se especializa el CIDE se han reclutado profesores extranjeros ante la insuficiente oferta nacional de investigadores de alto nivel académico. A la insuficiencia de oferta nacional habría que agregar la fuerte competencia por parte del sector público y del sector privado por este tipo de especialistas. Estas restricciones resultan especialmente severas en el caso de las Divisiones de Economía y de Estudios Jurídicos.

Para garantizar la calidad del trabajo sustantivo que se lleva a cabo en el Centro, se evalúa de manera regular el trabajo de los profesores investigadores. Al respecto, destacan las evaluaciones trienales -procesos de evaluación integral que comprenden investigación, docencia, vinculación y aportación institucional- que son practicadas a los académicos de carrera con nivel de doctorado. Desde su inicio, en 1999, han presentado evaluación trienal 35 investigadores. De estas evaluaciones se derivan recomendaciones específicas para mejorar el desempeño de los académicos[1] y los resultados obtenidos a la fecha han sido satisfactorios. De la planta académica de carrera actual, 25 profesores investigadores han aprobado su evaluación trienal, 5 de ellos por segunda ocasión.

La aprobación de la evaluación trienal es un requisito para obtener la definitividad en el Centro. En el primer semestre del año obtuvieron la definitividad tres profesores investigadores: dos de la División de Economía y uno de la División de Estudios Políticos.

A lo largo de la última década, el CIDE ha logrado avances importantes en lo que hace a la estructura, calidad y productividad de su planta académica. Sin embargo, en el proceso de planeación estratégica se han identificado áreas críticas que es necesario atender con el fin de fortalecer la solidez académica y la capacidad del Centro para mantenerse a la vanguardia en la generación de conocimiento, así como en la impartición de programas docentes de alto nivel. Así, es necesario: 1) tratar de garantizar la competitividad salarial; 2) apoyar la actualización permanente de la planta académica; 3) impulsar acciones que promuevan un adecuado balance entre investigadores jóvenes e investigadores consolidados; y 4) generar estrategias que permitan apoyar a las actividades de investigación y docencia en nuevos nichos temáticos con alto impacto potencial.

[1] Volumen, calidad e impacto de la producción científica; vinculación con las líneas de investigación acordadas para las Divisiones académicas; desarrollo de nuevos proyectos; desempeño docente, enfatizando los aspectos que no han sido bien evaluados por los estudiantes; y participación en actividades institucionales.

INVESTIGACIÓN

El CIDE tiene como uno de sus objetivos centrales la producción de investigación científica de la más alta calidad que por un lado contribuya al avance del conocimiento científico y que al mismo tiempo contribuya a mejorar la toma de decisiones pública y privada. La investigación en el CIDE incluye como componente la generación de bases de datos. Entre los proyectos que buscan reconciliar estas características podemos mencionar: "Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares", "Programa Telecom-CIDE", "Encuesta de reclusos y reclusorios en México" y "Programa de Ciencia y Tecnología CIDE".

Las publicaciones académicas del primer semestre de 2003 ascienden a 109, es decir un promedio de 1.60 por académico de carrera (en el mismo periodo del año anterior este indicador ascendió a 1.38). La proporción a nivel Divisional es la siguiente: Economía 1.09; Estudios Internacionales 1.25; Estudios Políticos 1.08; Administración Pública 3.8; Historia 1.25; y Estudios Jurídicos 2.25. A fin de mitigar estas diferencias, la Institución evalúa de manera regular y minuciosa la producción por investigador y por área. Dichas evaluaciones se llevan a cabo a través de órganos colegiados y el otorgamiento de estímulos está estrechamente vinculado a este proceso. Cabe señalar que para apoyar las tareas de evaluación se han realizado esfuerzos para afinar los mecanismos de reporte de las actividades de los investigadores. Asimismo, que el CIDE incentiva y promueve activamente la publicación de trabajos en editoriales y revistas dictaminadas de circulación internacional.

Cuadro 1

Indicadores estratégicos	Meta Convenio de Desempeño para el 2003	Resultados alcanzados al primer semestre de 2003	Avance al primer semestre/Meta anual	Valor Ideal
Publicaciones arbitradas* / Personal académico de carrera	80 / 69 = 1.16	47 / 68 = 0.69	59%	1.20
Doctores / Personal académico de carrera	54 / 69 = 0.78	56 / 68 = 0.82	105%	0.75
Personal académico en el SNI / Personal académico de carrera	47 / 69 = 0.68	48 / 68 = 0.71	104%	0.70
* Incluye artículos, capítulos de libro y libros.				

DOCENCIA

A lo largo de los últimos 10 años se ha incrementado el número de programas, así como el número y calidad de los estudiantes. En 1993 se impartían las Maestrías en Economía y en Administración Pública (actualmente Administración y Políticas Públicas) y dieron inicio las Licenciaturas en Economía y en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. El total de alumnos atendidos ese año, incluidos los cursos propedéuticos, ascendió a 218. En 1997 se abrió la Maestría en Economía de la Salud como especialidad de la Maestría en Economía y en el año 2001 se abrió la Licenciatura en Derecho. El total de alumnos atendidos en el año 2003, incluidos los cursos propedéuticos, asciende a 541. El desempeño docente del Centro cuenta con signos de reconocimiento externo: las maestrías del CIDE forman parte del Padrón Nacional de Posgrados y la Licenciatura en Economía obtuvo el primer lugar, por tercer año consecutivo, en la encuesta realizada por el periódico Reforma**.**

A fin de mantener a la vanguardia los programas del CIDE, se tomó la decisión de establecer formalmente el Programa de Fortalecimiento Docente. En el marco de este programa se creó la Coordinación General de Docencia con el objetivo de orientar el proceso de diagnóstico, consulta y propuestas en materia de consolidación docente y ejecución integral del programa.

Actualmente está en curso el proceso de diagnóstico, el cual incluye, entre otros, la elaboración de tres estudios que han servido de insumo para la revisión de las distintas fases de la docencia: promoción, admisión, programas de estudio, formato pedagógico, egreso, titulación y seguimiento y apoyo a egresados.

El primer estudio tuvo como objetivo recoger la percepción de alumnos y profesores en torno a las reglas de operación de los programas, tanto de licenciaturas como de maestrías, así como en torno al clima organizacional que priva entre alumnos, profesores y autoridades. Entre las principales conclusiones de este estudio destacan los altos niveles de tensión entre el alumnado dada la incertidumbre en cuanto a su permanencia en el programa, y la percepción de que los programas de licenciatura y maestría no reciben la misma atención.

El segundo estudio, que también incluyó a los programas de licenciatura y de maestría, tuvo por objeto hacer un diagnóstico acerca de las capacidades y estrategias pedagógicas que privan en el CIDE. Resalta el hecho de que casi toda la docencia se desarrolla de manera convencional, aunado a la falta de infraestructura para aplicar tecnologías de vanguardia en la práctica docente. Asimismo, se percibe que las actividades de investigación y de docencia no tienen el mismo reconocimiento al interior del Centro.

Del tercer estudio, aplicado solo a licenciaturas, se desprende que a pesar de los logros alcanzados aún existen diversos aspectos susceptibles de mejorar, entre los que destaca la capacidad del alumnado para aplicar de manera creativa el conocimiento adquirido.

Excelencia y equidad. El CIDE tiene como objetivo formar recursos humanos de alta calidad a partir de un universo lo más amplio y diverso posible en términos socioeconómicos y geográficos. Reconciliar cabalmente excelencia y equidad supone retos considerables. Convencido de la necesidad de lograr este objetivo, el CIDE ha reforzado los esfuerzos en este sentido. Entre las acciones emprendidas cabe señalar el curso de nivelación que se impartió por tercera ocasión del 19 de octubre de 2002 al 8 de febrero de 2003. El curso está dirigido a estudiantes de bachillerato interesados en cursar licenciaturas de alta calidad en el área de ciencias sociales, y fue diseñado para alcanzar un gran objetivo estratégico: fortalecer la competencia analítica de los estudiantes para enfrentar y superar situaciones que requieran de razonamiento cuantitativo y lingüístico.

A través de este curso de nivelación el CIDE contribuyen a brindar oportunidades reales de educación de muy alta calidad a todo estudiante que tenga el interés y el potencial para aprovechar estas oportunidades, independientemente del estrato socioeconómico o cultural del que provenga.

Este curso, en combinación con renovados esfuerzos por atraer candidatos de este perfil, ha permitido consolidar el cambio de tendencia registrado en el 2001. De los alumnos de licenciatura que iniciaron el primer semestre en 2001, 28% provenía de escuelas públicas, en tanto que para la promoción 2003 la cifra se incrementó a 35%.

En la misma línea, a fin de mitigar algunas otras de las desventajas críticas de los estudiantes provenientes de estratos socioeconómicos desfavorables, además del programa de apoyo financiero para colegiatura y manutención, se han instrumentando acciones para ofrecer becas crédito complementarias. Durante el primer semestre de 2003, con los fondos del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología, se otorgaron 88 becas para renta de vivienda. Actualmente está abierta la convocatoria para concursar por créditos para adquisición de equipo de cómputo y beca para gastos de postulación a posgrado en el extranjero.

A pesar de los avances señalados, resulta necesario atender los siguientes aspectos y áreas que requieren ser reforzadas: Eficiencia terminal, tasa de titulación y seguimiento de egresados.

Los problemas de eficiencia terminal tienen su origen, por un lado, en el segmento de estudiantes que no terminan el programa y, por el otro, en el segmento de aquellos que habiendo egresado no completan los trámites de titulación.

Con respecto al primer segmento, se han identificado los cursos que representan mayor dificultad para los estudiantes y se están instrumentando estrategias de apoyo para sortear dichas dificultades.

Por lo que hace al segundo segmento, se solicitó a la SEP autorización para abrir las opciones para obtener el grado de licenciatura. Además de la elaboración de tesis, ahora es posible la presentación de una tesina que, sin sacrificar calidad permita a los estudiantes terminar el trabajo en un tiempo considerablemente menor.

Seguimiento de egresados. En atención a la recomendación tanto del Consejo Directivo como del Comité de Evaluación Externo, en diciembre de 2002 se le asignó a la Oficina de Vinculación y Desarrollo la tarea de dar seguimiento a los egresados a través de una Oficina de Exalumnos. Con esta nueva área el CIDE estará en condiciones de apoyar a los alumnos y egresados en la búsqueda de empleo y oportunidades de posgrado. Al mismo tiempo, se buscará involucrar más a los egresados en las actividades del CIDE y en el esfuerzo de procuración de fondos. A la fecha, se han capturado los datos de los egresados de las cuatro primeras generaciones de licenciatura al 100% y de los egresados de maestría al 90%. Asimismo, se avanzó en la propuesta de página web de la Oficina de Exalumnos que se subirá a internet.

Indicadores estratégicos. Las acciones realizadas en materia docente durante el primer semestre de 2003 generaron los siguientes resultados:

Cuadro 2

Indicadores estratégicos	Meta Convenio de Desempeño para el 2003	Resultados alcanzados al primer semestre de 2003	Avance al primer semestre/ Meta anual	Valor Ideal
Alumnos atendidos / Personal académico de carrera	519 / 69 = 7.52	406 / 68 = 5.97	79%	7.00
Alumnos graduados en licenciatura Generación 1997-2001 / Alumnos que ingresaron a especialidad	20 / 34 = 0.59	9 / 34 = 0.26	44%	0.70

Indicadores estratégicos	Meta Convenio de Desempeño para el 2003	Resultados alcanzados al primer semestre de 2003	Avance al primer semestre/ Meta anual	Valor Ideal
Alumnos graduados en maestría Generación 2000-2002 / Alumnos que ingresaron a primer semestre	23 / 48 = 0.48	14 / 48 = 0.29	60%	0.75
Programas de maestría en el Padrón Nacional de Posgrado* / Total de programas de maestría	2 / 2 = 1	2 / 2 = 1	100%	1.00
Personal académico de carrera con carga docente / Personal académico de carrera	63 / 69 = 0.91	61 / 68 =0.90	99%	0.90
*Se reportan dos programas debido a que Economía de la Salud, que se imparte en colaboración con el Instituto Nacional de Salud Pública, se considera como una especialidad de la Maestría en Economía.				

Los resultados obtenidos hasta ahora en materia de alumnos graduados como proporción de alumnos que ingresaron a especialidad en las licenciaturas, así como los que ingresaron a primer semestre en maestría, indican que, dentro del Programa de Fortalecimiento Docente, es prioritario redoblar esfuerzos encaminados a mejorar los índices de retención en los programas, así como la tasa de titulación.

VINCULACIÓN Y DESARROLLO

La Oficina de Vinculación y Desarrollo (OVD) tiene como objetivo central fortalecer en el mediano y largo plazos la autonomía financiera del CIDE para garantizar la continuación del trabajo científico de la mayor calidad y la consolidación del Centro como referencia en estudios de alto nivel en ciencias sociales. Sus principales funciones son:

- Promover, apoyar y administrar los proyectos de investigación financiados con recursos externos;
- Recolectar donativos para el Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE;
- Negociar los convenios y contratos de los posibles donadores;
- Informar al Comité Técnico del Fideicomiso en Ciencia y Tecnología, sobre la situación financiera y evolución de los proyectos externos y a la comunidad sobre el citado Fideicomiso;
- Impulsar la vinculación con financiadores de proyectos y donadores patrimoniales;
- Impulsar el mejoramiento y desarrollo institucional.
- Fomentar y fortalecer los vínculos profesional y social de los ex–alumnos con el CIDE y promover su desarrollo profesional.

La participación de la OVD ha acompañado desde el inicio a cada una de las iniciativas de proyectos con financiamiento externo: identificación de posibles donadores, apoyo a los investigadores en la preparación de los términos de la propuesta, negociación con el posible donador, formulación de los convenios, presupuestación del proyecto, trámites para la formalización de los proyectos con las contrapartes, finanzas de los proyectos, etc.

De esta manera, se han generado nuevas posibilidades de proyectos para el financiamiento de las investigaciones de diversos profesores. En el siguiente cuadro se muestra la evolución del número de proyectos con financiamiento externo a partir del año 1997, así como del número de investigadores involucrados en ellos.

Cuadro 3

Año	Nuevos proyectos	Número de investigadores
1997	2	2
1998	5	3
1999	11	7
2000	12	11
2001	27	20
2002	44	25
Junio 2003	19	15

Si bien el crecimiento registrado en el área de vinculación y difusión es bien valorado ya que permite incrementar la visibilidad y prestigio institucional que repercute en el número de estudiantes y recursos externos, es necesario señalar que también genera tensiones puesto que el crecimiento acelerado puede conllevar mermas en la producción académica y en docencia. En este sentido, uno de los retos del Centro es reconciliar estas actividades para mantener un balance adecuado entre investigación científica y consultoría.

En el apartado D del Informe de Actividades se presenta la relación de los proyectos con financiamiento externo vigentes y terminados durante el primer semestre del año 2003.

Como parte de las actividades de desarrollo, la Oficina de Vinculación y Desarrollo tiene a su cargo la puesta en marcha de una campaña financiera de procuración de fondos externos. Entre los avances relevantes para tal efecto, durante el primer semestre del año se definieron los proyectos de campaña (Biblioteca y centro de información; becas; cátedras; y fondo patrimonial), se avanzó en la redacción del Caso Institucional, en el desarrollo de un presupuesto de campaña aproximado y en la creación de una base de datos de donantes potenciales. Asimismo, se elaboró un folleto del CIDE para ser presentado ante socios potenciales en el extranjero y se está trabajando en una presentación para invitar a líderes del Consejo Directivo del Patronato.

Para la puesta en marcha de dichas campañas, así como para el mejoramiento de la OVD, el personal del área asistió a los siguientes eventos:

- International Conference on Fundraising de la Association on Fundraising Professionals, Toronto, Canadá, 23-26 de marzo 2003.
- Entrevistas con responsables de varios departamentos de desarrollo en la Universidad de Washington, Seattle, Abril 2003.
- Visita a bibliotecas en la Universidad de Washington, Seattle, Abril 2003.
- Curso “La mercadotecnia como instrumento de procuración de fondos”, organizado por la CEMEFI, México, D.F., 8 de mayo 2003.
- Curso básico de Procuración de Fondos, Association on Fundraising Professionals, Monterrey, Nuevo León, junio 2003

Indicadores estratégicos. Las acciones realizadas en el ámbito de vinculación y difusión-divulgación generaron los siguientes resultados:

Cuadro 4

Indicadores estratégicos	Meta Convenio de Desempeño para el 2003	Resultados alcanzados al primer semestre de 2003	Avance al primer semestre/ Meta anual	Valor Ideal
Ingresos propios (miles de pesos) / Ingresos totales (miles de pesos)	12,700 / 138,503 = 0.09	6,147 / 73,420 = 0.08	89%	0.07
Eventos de convocatoria abierta* / Total de eventos organizados por el CIDE	60 / 120 = 0.50	51 / 76 = 0.67	134%	0.50
Tomadores de decisión que participan en los eventos organizados por el CIDE / Total de participantes en los eventos organizados por el CIDE	190 / 550 = 0.35	47/297=0.16	46%	0.35
*No incluye docencia extracurricular				

PRESENCIA Y RECONOCIMIENTO PÚBLICO

Durante el primer semestre del año se registraron avances en cuanto a la presencia y reconocimiento público del Centro. La participación de los académicos de la institución en prensa, radio y televisión, ha contribuido a promover el nombre y la imagen del CIDE como fuente de análisis y opinión informada, crítica e independiente sobre las políticas públicas.

MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Con base en el plan de trabajo establecido para el presente año por el Comité de Sistemas, durante el primer semestre del año se elaboraron los manuales de procedimiento de las siguientes áreas: Intercambios Internacionales, Promoción y Admisiones, así como Administración Escolar. Paralelamente, se realizó el análisis de sistemas que permitirá en los próximos meses iniciar el desarrollo de un sistema que agilice la operación de dichas áreas y su integración con el resto del Centro. Asimismo, se iniciaron el proceso de elaboración y actualización de los manuales de Evaluación Académica, Vinculación y Desarrollo, así como Comunicación y Difusión.

Por lo que hace al Sistema de Información Gerencial de la Coordinación de Administración y Finanzas, a la fecha se encuentran operando los módulos de adquisiciones, presupuestos y caja general. Queda pendiente la implantación del sistema de recursos humanos y contabilidad. En ese sentido, se ha desarrollado una política de filtro presupuestal que permite a la Institución tener un control al día del ejercicio presupuestal por área –anteriormente se disponía de esta información en forma mensual- y, en su caso, restringir el ejercicio de gasto que no tiene fondos disponibles. Esta parte del proceso permite además mantener un control sobre las adquisiciones, pedidos y contratos que el CIDE realiza.

Esta etapa del trabajo ha obligado a la revisión de los procedimientos establecidos. Si bien se ha identificado un proceso macro que se alimenta de diversos procedimientos, éstos deben ser actualizados, a la par del rediseño de aquellos formatos que orientarán a una captura más ágil de los requerimientos del usuario.

Los avances y productos esperados contribuirán a que las autoridades del Centro dispongan de información confiable y oportuna para una mejor toma de decisiones.

Por otro lado, como parte de los esfuerzos para modernizar a la Institución, durante el presente año se han realizado cambios en los mandos medios de la Coordinación de Administración y Finanzas. Se contrató a un nuevo Director de Recursos Financieros y en el mes de octubre se incorporará un nuevo titular de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales.

II. INFORME DE ACTIVIDADES

A. INFRAESTRUCTURA HUMANA Y MATERIAL

1. Personal de la institución. A continuación se muestra la integración del personal del Centro y la composición de la planta académica al cierre del primer semestre de 2002 y 2003.

Cuadro 5

Personal del CIDE		
Tipo de personal	**Primer semestre**	
	2002	**2003**[5]
Académico[1]	127	137
Apoyo académico[2]	69	72
Administrativo[3]	61	64
Servicios generales[4]	55	55
Total	**311**	**328**

1. Es aquel que desarrolla actividades de investigación y docencia, así como de vinculación y difusión. Incluye profesores investigadores y asistentes de diversos niveles.
2. Incluye el personal que trabaja en las áreas de apoyo a las funciones sustantivas: Informática, Biblioteca, Administración Escolar, Promoción de Programas Académicos, Intercambios Internacionales, Comunicación y Difusión, Publicaciones, Coordinación General de Docencia, así como Vinculación y Desarrollo.
3. Comprende al personal de la Secretaría General y la Coordinación de Administración y Finanzas, así como al personal de apoyo y secretarial de las Divisiones Académicas, de la Secretaría Académica y de la Dirección General.
4. Personal operativo encargado del mantenimiento y conservación de las instalaciones, así como del área de mensajería y conmutador.
5. En el primer semestre de 2003 se incluye a 26 asistentes de investigación contratados bajo el régimen de honorarios.

Cuadro 6

Planta académica	Primer semestre	
	2002	**2003**
Personal académico de carrera[1]	64	68
Profesores de medio tiempo, profesores afiliados, profesores asociados y asistentes de investigación[2]	63	69
Total	**127**	**137**

1. Se considera como personal académico de carrera a los profesores investigadores que por su grado académico y/o experiencia profesional cuentan con el perfil necesario para desarrollar trabajo académico de calidad que les permita permanecer en la Institución y aspirar a la obtención de la definitividad. Se incluye en esta categoría a Directores de Programa[2] y Profesores Visitantes con estancia mínima de un año que realizan actividades equivalentes a las del personal académico de carrera.
2. Se incluyen contrataciones bajo el régimen de honorarios.

[2] Se incluye en el personal académico de carrera a los Directores de Programa que cuentan con el grado de doctor o equivalente. Sin embargo, una vez que dejan el cargo no todos tienen posibilidad de permanecer en esa categoría.

Cuadro 7

Personal académico de carrera	Primer semestre			
	2002		2003	
Total	64	100%	68	100%
Doctores	49	77%	56	85%
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores[1]	35	55%	48	71%
1. Ver Anexo 1.				

Cuadro 8

División	Personal Académico de Carrera Primer Semestre 2003	%	Doctores	%	Miembros del SNI	%
Economía	21	100	18	86	15	71
Estudios Internacionales	12	100	10	83	6	50
Estudios Políticos	13	100	10	77	11	85
Administración Pública	10	100	8	80	8	80
Historia	8	100	6	75	6	75
Estudios Jurídicos	4	100	4	100	2	50

El personal académico de carrera es el grupo que soporta con su trabajo y liderazgo las actividades del Centro. A raíz del incremento en el número de programas docentes, así como en las actividades de investigación, difusión y vinculación, existe una clara conciencia de que su número es ya insuficiente, por lo que se buscará incrementarlo progresivamente en los próximos años.

Cuadro 9

Personal Académico de Carrera[1] al cierre del primer semestre de 2002 y 2003												
División	**DE**		**DEI**		**DEP**		**DAP**		**DH**		**DEJ**	
Grado	**2002**	**2003**	**2002**	**2003**	**2002**	**2003**	**2002**	**2003**	**2002**	**2003**	**2002**	**2003**
Doctores	15	18	8	10	12	10	8	8	4	6	2	4
Candidatos a Doctor	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	0	0
Maestros	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Licenciados	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Total	**20**	**21**	**10**	**12**	**15**	**13**	**9**	**10**	**8**	**8**	**2**	**4**
1. Se considera como personal académico de carrera a los profesores investigadores que por su grado académico y/o experiencia profesional cuentan con el perfil necesario para desarrollar trabajo académico de calidad que les permita permanecer en la Institución y aspirar a la obtención de la definitividad. Se incluye en esta categoría a Directores de Programa y a Profesores Visitantes con estancia mínima de un año que realizan actividades equivalentes a las del personal académico de carrera.												

De los miembros de la planta académica de carrera, al 30 de junio de 2003 tres disfrutaban licencia sin goce de sueldo y dos más periodo sabático.

Durante el primer semestre del año 2003 obtuvo el grado de doctor un profesor investigador de la División de Historia.

Profesores investigadores afiliados[3]**.** Durante el primer semestre de 2003 terminó la colaboración con la División de Estudios Jurídicos de los doctores Héctor Fix Fierro y Sergio López Ayllón, así como el maestro Alejandro de la Concha Cantú.

[3] Son profesores investigadores afiliados quienes estando adscritos a otra institución colaboran de manera regular con el Centro y mantienen su afiliación oficial al CIDE por un periodo determinado no inferior a dos años. Para la realización de sus actividades pueden, en su caso, realizar estancias en el Centro.

Nombramientos. Durante el primer semestre de 2003 se dieron los siguientes nombramientos:

- Mtro. José Tapia, Director de la Maestría en Administración y Políticas Públicas (enero)
- Dr. David Mayer, Director de la Revista Economía Mexicana. Nueva Época (febrero)
- Mtra. Susana Marván, Coordinadora General de Docencia (abril)
- Dra. Lorena Ruano, Directora de la Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales (abril)

Por otra parte, durante el primer semestre del año 2003 realizaron estancias como visitantes en el CIDE los profesores Paolo Benedetti en la División de Estudios Políticos, Gilles Bataillon en la División de Historia, Robert Kossick y Eugenio Rivera en la División de Administración Pública.

2. Principales movimientos en la infraestructura de la institución.

2.1 Informática

Hardware**.** A continuación se presenta la comparación del equipo del CIDE al cierre del primer semestre 2002 y 2003:

Cuadro 10

Hardware		
Tipo	**Primer semestre**	
	2002	**2003**
Computadoras	443	485
Impresoras	125	134
Proyectores de datos y video	8	17
Scanners	6	7
Videoconferencia	1	2
Torre de CD-ROM	2	2

El CIDE cuenta con 449 computadoras personales distribuidas en las salas de cómputo de las Divisiones académicas, de alumnos y administrativas, así como en los cubículos del personal académico; 3 servidores de comunicaciones; 10 servidores de aplicaciones; 1 servidor para el acervo bibliográfico; 1 servidor para los programas administrativos, 21 laptops para actividades académicas extramuros; y equipo de comunicación para enlace a Internet.

A continuación se presenta la evolución del equipo de cómputo de 1995 al primer semestre de 2003.

Cuadro 11

Hardware	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Primer semestre 2003
Microcomputadoras tipo PC	184	230	265	385	384	425	430	473	485
Crecimiento		25.00%	15.22%	45.28%	-0.002%	10.68%	1.18%	10.00%	2.54%
Impresoras	64	72	78	99	101	109	121	129	134
Crecimiento		12.50%	8.33%	26.92%	2.02%	7.92%	11.01%	6.61%	3.87%

La tecnología más actual con la que cuenta el CIDE es la Pentium IV. La actualización de los equipos de cómputo es un proceso lento debido a que la inversión presupuestal que se asigna a este rubro no es suficiente para implementar un programa de renovación. Con las adquisiciones realizadas desde 1998 sólo se ha logrado cubrir la demanda inmediata para la conclusión de algunos proyectos de investigación. Tomando en cuenta la rapidez con la que se han desarrollado nuevas tecnologías en hardware y software, los equipos Pentium II están dejando de ser funcionales para algunas áreas y los equipos Pentium I ya resultan obsoletos.

A continuación se presenta la situación del CIDE en computadoras al cierre del primer semestre 2003.

Cuadro 12

Situación de las PC's en el CIDE		
Tecnología	**Total de PC's**	**Porcentaje**
Xeon	3	0.62
Pentium IV	105	21.65
Pentium III	151	31.13
Pentium II	131	27.01
Pentium I	79	16.29
Celeron	7	1.44
486	2	0.41
Macintosh	4	0.82
Sun	3	0.62
Total	485	100.00

El siguiente cuadro muestra las adquisiciones y el equipo de cómputo dado de baja de 1998 al primer semestre de 2003.

Cuadro 13

Computadoras en el CIDE						
	1998	**1999**	**2000**	**2001**	**2002**	**Primer semestre 2003**
Total al finalizar el periodo	385	384	425	430	473	485
Adquisiciones	144	41	71	44	86	24
Bajas	18	42	30	39	43	12

Las computadoras que se han dado de baja de 1998 a la fecha han sido de tecnología de procesador 486 o inferior. La mayor adquisición de equipo de cómputo se realizó en 1998 con la compra de tecnología Pentium II, la asignación de estos equipos fortaleció al CIDE en áreas donde no se contaba con computadoras y sólo se dieron de baja 18 equipos, en su mayoría con procesador XT. En los años siguientes las adquisiciones únicamente sustituyeron parte de las computadoras obsoletas que se dieron de baja.

De las 485 computadoras con que contaba la Institución al cierre del primer semestre de 2003, únicamente 53.4% son de tecnología reciente, por lo que resulta imprescindible contar con mayores recursos que permitan avanzar más rápidamente en el programa de renovación.

Software. A continuación se presenta el número de licencias con que contaba la institución al cierre del primer semestre de 2002 y 2003.

Cuadro 14

Licencias de software en el CIDE	
Junio 2002	2,678
Junio 2003	2,735

Claves Internet**.** El siguiente cuadro muestra la distribución de las direcciones electrónicas de los miembros del Centro y su comparación con el primer semestre de 2003.

Cuadro 15

Direcciones electrónicas en el CIDE primer semestre		
	2002	**2003**
Personal CIDE	376	443
Alumnos	341	421
Total	**717**	**864**

2.2 Biblioteca

Durante el primer semestre del año 2003 ingresaron a la biblioteca del CIDE 6,986 publicaciones, de las cuales 58% fueron adquisiciones por compra y 42% se recibieron por canje y donación como a continuación se detalla:

Cuadro 16

Biblioteca Primer semestre						
Tipo de Material	**Compra**		**Canje-Donación**		**Total**	
	2002	**2003**	**2002**	**2003**	**2002**	**2003**
Libros	1,487	1,784	488	1,649	1,975	3,433
Documentos	556	521	191	458	747	979
Tesis	0	0	6	26	6	26
Discos compactos	101	*212	23	42	124	254
Videos	4	2	0	2	4	4
Mapas	0	1	0	0	0	1
Microfilm	0	0		31	0	31
Diskettes	1	1	0	0	1	1
Casetes	6	7	0	0	6	7
Publicaciones Seriadas	1,772	**1,505	347	***745	2,119	2,250
Total	**3,927**	**4,033**	**1,055**	**2,953**	**4,982**	**6,986**

* Correspondientes a 210 títulos en 2002 y 281 en 2003.
** Correspondientes a 345 suscripciones vigentes en 2002 y 379 en 2003.
*** Correspondientes a 211 títulos en 2002 y 143 en 2003

Cabe señalar que dado que la biblioteca del CIDE tiene como propósito apoyar la investigación y la docencia en un Centro que está experimentando alto crecimiento en productividad y que la meta establecida en el programa institucional de mediano plazo es ambiciosa, los resultados obtenidos en materia de adquisiciones no son tan satisfactorios como se desea. Para alcanzar esa meta se requieren mayores recursos así como fortalecer la capacidad de acción de la biblioteca y su relación con las Divisiones Académicas.

A continuación se presentan las cifras de usuarios atendidos durante el primer semestre de 2003 y su comparación con el año anterior.

Cuadro 17

Usuarios atendidos Primer semestre				
Concepto	**2002**		**2003**	
	No.	**%**	**No.**	**%**
Investigadores y asistentes del Centro	4,087	18	5,118	15
Alumnos del CIDE	16,776	76	27,242	79
Personal administrativo y usuarios externos	1,337	6	2,192	6
Total	**22,200**	**100**	**34,552**	**100**

El número de usuarios reportados comprende a todos aquellos que solicitaron préstamo de material en las áreas de circulación, hemeroteca y préstamo interbibliotecario. Asimismo, a quienes acudieron para realizar consulta en las áreas de referencia y banco de información de encuestas de opinión pública.

En el siguiente cuadro se presentan los registros correspondientes a la circulación de material correspondientes al primer semestre de los años 2002 y 2003.

Cuadro 18

Circulación de material Primer semestre				
Concepto	**2002**		**2003**	
	No.	**%**	**No.**	**%**
Préstamos en sala	13,041	45	18,624	46
Préstamos a domicilio	15,854	55	22,010	54
Total	**28,895**	**100**	**40,634**	**100**
Libros	15,623	54	18,057	44
Material de reserva	8,484	30	5,330	13
Documentos	1,190	4	1,333	3
Audiocasetes	97	0	96	0
Tesis	119	0	185	1
Diskettes	0	0	13	0
CD'Roms	5	0	161	0
Videos	183	1	171	1
Publicaciones seriadas	3,194	11	15,288	38
Total	**28,895**	**100**	**40,634**	**100**

Durante el primer semestre del año 2003 los usuarios del CIDE realizaron 55,655 búsquedas bibliográficas solicitadas por investigadores, docentes y alumnos de maestría y licenciatura del CIDE. Las bases más consultadas en el periodo que se reporta fueron Infosel Inversionista, JSTOR, Infolatina, Social Science Plus y Columbia International Affairs Online. Las cifras correspondientes al mismo período del año anterior ascienden a 44,558 búsquedas bibliográficas.

Se recibieron 19 documentos mediante los servicios de la British Library y la Universidad de Texas.

A continuación se presenta la evolución de préstamo interbibliotecario correspondiente a libros.

Cuadro 19
Préstamo interbibliotecario

Concepto	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Primer semestre 2003
Libros solicitados por el CIDE	595	518	588	735	714	840	904	959	485
Libros prestados por el CIDE	111	116	103	139	242	241	286	358	177

Conviene reiterar que si bien no se pretende ser autosuficiente, el desequilibrio registrado significa que todavía es necesario fortalecer el acervo de libros en las áreas en que se especializa el Centro.

Durante el periodo se realizó el proceso técnico de 5,073 volúmenes de material documental, mismos que se pusieron a disposición de los usuarios.

A continuación se presenta la composición del acervo de la biblioteca al cierre del primer semestre de los años 2002 y 2003.

Cuadro 20

Acervo de la Biblioteca			
Tipo de material	Primer semestre		Crecimiento %
	2002	2003	
Acervo general (volúmenes)	61,184	69,340	13.33
Discos compactos (títulos)	479	479	-
Videos (volúmenes)	416	458	10.09
Mapas (volúmenes)	71	72	1.40
Colección de publicaciones periódicas (títulos)	1,243	1,217	-
Colección especial CIDE (volúmenes)	1,312	2,625	100.07

A pesar de los esfuerzos por mejorar el acervo físico y el electrónico, el CIDE está muy lejos todavía de contar con una biblioteca que brinde respaldo pleno a sus actividades sustantivas. En este sentido, la debilidad radica en dos vertientes fundamentales:

- La existencia de lagunas importantes tanto en textos básicos de las disciplinas en las que se especializa el CIDE como en las colecciones de revistas.
- El volumen y composición actual del acervo permite cubrir de manera satisfactoria las necesidades de docencia directa (bibliografías), sin embargo, en lo que hace a servicios de apoyo a la investigación tanto para profesores como para alumnos el acervo bibliográfico resulta aún francamente insuficiente.

Durante el primer semestre de 2003 el área de procesos técnicos elaboró seis boletines de nuevas adquisiciones correspondientes a los meses de enero a junio, los cuales fueron distribuidos a la comunidad del Centro por correo electrónico.

B. PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

1. Publicaciones

En el siguiente cuadro se presenta la comparación de las publicaciones académicas correspondientes a los cierres de junio de los años 2002 y 2003.

Cuadro 21

Publicaciones académicas*		
	Primer semestre	
	2002	**2003**
Artículos		
Dictaminados en revistas nacionales	9	16
Dictaminados en revistas extranjeras	10	12
Sin dictamen	2	3
Suma	**21**	**31**
Memorias		
Dictaminadas en editoriales nacionales	1	
Dictaminadas en editoriales extranjeras	-	
Sin dictamen	-	2
Suma	**1**	**2**
Capítulos de libro		
Dictaminados en libros nacionales	8	6
Dictaminados en libros extranjeros	4	9
Sin dictamen	24	30
Suma	**36**	**45**
Libros		
Dictaminados en editorial nacional	2	2
Dictaminados en editorial extranjera	5	2
Sin dictamen	4	4
Suma	**11**	**8**
Documentos de trabajo		
Nacionales	18	19
Extranjeros	-	3
Suma	**18**	**22**
Otros		
Otros	1	1
Suma	**1**	**1**
Total	**88**	**109**
* Además de la producción del personal académico de carrera, que es el grupo que soporta con su trabajo y liderazgo las actividades del Centro, se incluye la producción de profesores visitantes, afiliados y asistentes de diversos niveles que forman parte de los proyectos de las divisiones académicas.		

Las publicaciones académicas correspondientes al primer semestre de 2003 se presentan en el anexo 2[4]. A continuación se muestra su distribución por División Académica:

[4] Además de la producción correspondiente al personal académico del CIDE, durante el primer semestre de 2003 se publicó el siguiente documento de trabajo de un autor externo: 1415 - Fiscal Performance of Local Governments in Mexico: The Role of Federal Transfers, DAP-127, CIDE 2003.

Cuadro 22

Publicaciones académicas – Primer semestre 2003							
	Economía	**Estudios Internacionales**	**Estudios Políticos**	**Administración Pública**	**Historia**	**Estudios Jurídicos**	**Total**
Artículos							
Dictaminados en revistas nacionales	6	2	4		1	3	**16**
Dictaminados en revistas extranjeras	4	1	5		1	1	**12**
Sin dictamen		1		2			**3**
Suma	**10**	**4**	**9**	**2**	**2**	**4**	**31**
Memorias							
Dictaminadas en editoriales nacionales							**0**
Dictaminadas en editoriales extranjeras							**0**
Sin dictamen		2					**2**
Suma	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
Capítulos de libro							
Dictaminados en libros nacionales	2	2	1		1		**6**
Dictaminados en libros extranjeros	3	2		2	2		**9**
Sin dictamen	2	2		23		3	**30**
Suma	**7**	**6**	**1**	**25**	**3**	**3**	**45**
Libros							
Dictaminados en editoriales nacionales					2		**2**
Dictaminados en editoriales extranjeras		1				1	**2**
Sin dictamen		1		1	2		**4**
Suma	**0**	**2**	**0**	**1**	**4**	**1**	**8**
Documentos de trabajo							
Nacionales	5		3	10	1		**19**
Extranjeros	1	1	1				**3**
Suma	**6**	**1**	**4**	**10**	**1**	**0**	**22**
Otros							
						1	**1**
Suma	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
Total	**23**	**15**	**14**	**38**	**10**	**9**	**109**

A continuación se presenta la distribución por División Académica de los artículos dictaminados correspondientes al primer semestre de los años 2002 y 2003.

Cuadro 23

Artículos Dictaminados Primer semestre						
División	**2002**			**2003**		
	Revistas Nacionales	**Revistas Extranjeras**	**Total**	**Revistas Nacionales**	**Revistas Extranjeras**	**Total**
Economía	4	1	**5**	6	4	**10**
Estudios Internacionales	0	5	**5**	2	1	**3**
Estudios Políticos	3	3	**6**	4	5	**9**
Administración Pública	1	0	**1**	0	0	**0**
Historia	1	1	**2**	1	1	**2**
Estudios Jurídicos	0	0	**0**	3	1	**4**
Totales	**9**	**10**	**19**	**16**	**12**	**28**

A continuación se presenta el número de artículos, capítulos de libro y libros aceptados al cierre del primer semestre de los años 2002 y 2003.

Cuadro 24

Publicaciones académicas aceptadas*		
	Primer semestre	
	2002	**2003**
Artículos		
Dictaminados en revistas nacionales	12	8
Dictaminados en revistas extranjeras	22	15
Sin dictamen	3	4
Suma	**37**	**27**
Memorias		
Dictaminadas en editoriales nacionales	-	1
Dictaminadas en editoriales extranjeras	-	0
Sin dictamen	7	5
Suma	**7**	**6**
Capítulos de libro		
Dictaminados en libros nacionales	19	10
Dictaminados en libros extranjeros	14	24
Sin dictamen	4	8
Suma	**37**	**42**
Libros		
Dictaminados en editorial nacional	2	10
Dictaminados en editorial extranjera	1	5
Sin dictamen	1	0
Suma	**4**	**15**
Documentos de trabajo		
Nacionales	11	30
Extranjeros	5	3
Suma	**16**	**33**
Total	**101**	**123**
* Además de la producción del personal académico de carrera, que es el grupo que soporta con su trabajo y liderazgo las actividades del Centro, se incluye la producción de profesores visitantes y asistentes de diversos niveles que forman parte de los proyectos de las divisiones académicas.		

Las publicaciones aceptadas correspondientes al primer semestre de 2003 se presentan en el anexo 3. A continuación se muestra su distribución por División Académica:

Cuadro 25

Publicaciones académicas aceptadas al 30 de junio de 2003							
	Economía	**Estudios Internacionales**	**Estudios Políticos**	**Administración Pública**	**Historia**	**Estudios Jurídicos**	**Total**
Artículos							
Dictaminados en revistas nacionales	1	3		3	1		**8**
Dictaminados en revistas extranjeras	3	2	3	1.5	2	3.5	**15**
Sin dictamen		2		1	1		**4**
Suma	**4**	**7**	**3**	**5.5**	**4**	**3.5**	**27**
Memorias							
Dictaminadas en editoriales nacionales					1		**1**
Dictaminadas en editoriales extranjeras							**0**
Sin dictamen	1	1	3				**5**
Suma	**1**	**1**	**3**		**1**	**0**	**6**
Capítulos de libro							
Dictaminados en libros nacionales	2		3	5	1		**11**
Dictaminados en libros extranjeros	4	5	11	1	3		**24**
Sin dictamen	4	1	2				**7**
Suma	**10**	**6**	**16**	**6**	**4**	**0**	**42**
Libros							
Dictaminados en editoriales nacionales	5		1	1	3		**10**
Dictaminados en editoriales extranjeras	1	2	1		1		**5**
Sin dictamen							**0**
Suma	**6**	**2**	**2**	**1**	**4**	**0**	**15**
Documentos de trabajo							
Nacionales	15	8	2	3	2		**30**
Extranjeros		3					**3**
Suma	**15**	**11**	**2**	**3**	**2**		**33**
Total	**36**	**27**	**26**	**15.5**	**15**	**3.5**	**123**

2. Participación en eventos académicos y de difusión-divulgación

A continuación se muestra la participación de los miembros del CIDE en eventos académicos y de difusión-divulgación durante el primer semestre de 2003 y su comparación con el mismo periodo del año anterior. En el anexo 4 se presenta la relación correspondiente.

Cuadro 26

Participación en eventos Académicos y de difusión-divulgación		
Concepto	**Primer semestre**	
	2002	**2003**
Académicos participantes	69	89
Eventos	169	190
Nacionales	95	118
Internacionales	74	72
Ponencias	117	125

3. Productos de investigación

Durante el primer semestre de 2003 se concluyeron 91.99 productos de investigación (anexo 5). A continuación se muestra su distribución por División académica y su comparación con el mismo periodo del año anterior.

Cuadro 27

Productos de investigación terminados*		
División	**Primer semestre**	
	2002	**2003**
Economía	5.84	21.9
Estudios Internacionales	5.00	10.0
Estudios Políticos	15.00	10.0
Administración Pública	26.50	33.34
Historia	9.50	8.5
Estudios Jurídicos	1.00	8.25
Total	**62.84**	**91.99**
* Desde 1995 la base de datos que se utiliza para el seguimiento de los productos de investigación del CIDE asigna partes proporcionales en el caso de coautorías.		

A continuación se presentan las líneas de investigación en las que se trabajó durante el periodo que se reporta:

Cuadro 28
DIVISIÓN DE ECONOMÍA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
CAPITAL HUMANO, POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS		
Este proyecto realiza estudios que sirven para la toma de decisiones. Se encarga además de la especialidad en Economía de la Salud que forma parte de la Maestría en Economía. Los investigadores son consultados por organismos internacionales así como por entidades públicas como IMSS, SEDESOL y SSA. Actualmente se diseña una encuesta de pobreza. Los objetivos en el corto plazo son diseñar una encuesta tipo panel para evaluar pobreza y realizar estudios sobre pobreza, distribución del ingreso y desigualdad, condiciones del mercado laboral, retornos a la educación y condiciones en el sector salud. Los objetivos de largo plazo son la actualización constante de la encuesta así como la realización de estudios de largo impacto.		
ECONOMÍA DE LA SALUD	David Mayer Susan Parker Andrés Zamudio	EMPÍRICA
ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	David Mayer Susan Parker Andrés Zamudio	EMPÍRICA
POBREZA	Susan Parker John Scott	EMPÍRICA Y METODOLÓGICA
MERCADO LABORAL	Aurora Gómez Susan Parker Luis Rubalcava	EMPÍRICA
MIGRACIÓN	Kurt Unger	EMPÍRICA
ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL	John Scott	EMPÍRICA
POLÍTICA DE VIVIENDA Y ASISTENCIA SOCIAL	Alfredo Ramírez Luis Rubalcava Alejandro Villagómez	EMPÍRICA
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, TECNOLOGÍA Y REGULACIÓN		
Este proyecto contiene el programa de Energía, el cual es referencia en regulación y determinación de tarifas en el sector. Se tiene una estrecha colaboración con la Comisión Reguladora de Energía, la Secretaría de Energía y el Banco Mundial. Los estudios han sido aplicados por los tomadores de decisiones. También se realizan estudios de ciencia y tecnología que han sido muy útiles para distintos organismos. El objetivo de esta línea en el corto plazo es elaborar estudios tarifarios en gas y electricidad y el análisis de cadenas productivas y de clusters, así como estudios sobre el impacto del gasto en la investigación en ciencia y tecnología. Sobre este último punto destaca la creación de un premio que fomente dicha investigación. El objetivo de largo plazo es elaborar estudios de regulación y conveniencia de privatización en el sector energético, así como estudios sobre la estructura industrial de la economía mexicana.		
REGULACIÓN DEL SECTOR ENERGÉTICO	Víctor Carreón Juan Rosellón	TEÓRICA Y APLICADA
ECONOMÍA DE LA CIENCIA	Carlos Bazdresch Víctor Carreón Juan Rosellón	METODOLÓGICA Y APLICADA
ESTUDIOS SECTORIALES DE LA INDUSTRIA EN MÉXICO	José Carlos Ramírez Kurt Unger	EMPÍRICA
TECNOLOGÍA Y COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL	Kurt Unger	EMPÍRICA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL	Víctor Carreón Juan Rosellón Kurt Unger	TEÓRICA Y APLICADA
CRECIMIENTO Y DESARROLLO		
En esta área destaca el estudio sobre el crecimiento económico en países en desarrollo, aspectos de acumulación de capital humano y su impacto sobre el crecimiento y análisis sobre los procesos de convergencia y divergencia entre países. En particular se analiza el comportamiento de los retornos a la educación a nivel macroeconómico y su relación con los procesos educativos y las políticas públicas en educación.		
MODELOS DE CRECIMIENTO EXÓGENO Y ENDÓGENO	David Mayer José Carlos Ramírez	EMPÍRICA
DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO	John Scott Andrés Zamudio	EMPÍRICA
MACROECONOMÍA Y FINANZAS		
Esta línea tiene un alto impacto. Es el proyecto que estudia los mercados financieros y su impacto macroeconómico. Ha influido en la reforma de pensiones, en el diseño de políticas de deuda tanto federal como estatal. Asimismo, es el proyecto que se encarga de dar orientación al público mediante el contacto directo con los medios de comunicación. Los objetivos en el corto plazo son elaborar estudios de impactos de los mercados financieros en la economía del país y el análisis del sistema bancario; de la reforma al sistema de pensiones y su impacto en diversas áreas económicas; análisis sobre la determinación y evolución del ahorro y sus componentes en nuestro país; así como de la deuda pública y el presupuesto. El objetivo en el largo plazo es la elaboración de estudios para la identificación de riesgos macroeconómicos y las tendencias y patrones de crecimiento económico vinculadas a políticas macroeconómicas.		
AHORRO Y PENSIONES	Alejandro Villagómez	EMPÍRICA
MACROECONOMÍA	Raúl Feliz Fausto Hernández Oscar Sánchez Alejandro Villagómez	EMPÍRICA Y TEÓRICA
DEUDA PÚBLICA NACIONAL Y ESTATAL	Fausto Hernández Alejandro Villagómez	EMPÍRICA Y TEÓRICA
TASA DE CAMBIO	Raúl Feliz	EMPÍRICA
DERIVADOS	Raúl Feliz	EMPÍRICA
ESTUDIOS DEL SISTEMA FINANCIERO	Arturo Antón Raúl Feliz Fausto Hernández Oscar Sánchez Alejandro Villagómez	EMPÍRICA
ANÁLISIS ECONOMÉTRICO, SECTOR FINANCIERO Y DEUDA PÚBLICA	Rodolfo Cermeño	EMPÍRICA
TEORÍA DE DECISIÓN Y JUEGOS, INFORMACIÓN ASIMÉTRICA, FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA DE DECISIÓN	César L. Guerrero	TEÓRICA Y APLICADA
POLÍTICA MONETARIA	Arturo Antón Oscar Sánchez	EMPÍRICA Y TEÓRICA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
ECONOMÍA AGRÍCOLA Y RECURSOS NATURALES		
Este proyecto se enfoca a la economía ambiental y de recursos naturales. Actualmente se colabora muy estrechamente con la SEMARNAP y el Banco Mundial. El objetivo de corto plazo en esta área es determinar la factibilidad de diversificación de riesgos para productores de productos no maderables y maderables, análisis de los recursos acuíferos en nuestro país y análisis de las políticas agropecuarias y su vinculación con el TLCAN. En el largo plazo, se busca identificar mecanismos de políticas públicas que permitan hacer un uso más racional y eficiente de los recursos naturales del país.		
ECONOMÍA AGRÍCOLA	Alfredo Ramírez Juan Manuel Torres Andrés Zamudio	EMPÍRICA
ECONOMÍA DE RECURSOS HÍDRICOS	Juan Manuel Torres	EMPÍRICA
ECONOMÍA DE RECURSOS FORESTALES	Juan Manuel Torres	EMPÍRICA
HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO		
Este proyecto se enfoca al estudio y análisis de la evolución de la economía mexicana en una perspectiva histórica. Algunos aspectos que destacan son el análisis de la evolución de la fuerza laboral femenina desde una perspectiva histórica. También se realiza un estudio profundo histórico sobre la evolución del sistema financiero mexicano. En el largo plazo se espera contar con estudios que permitan un mejor entendimiento sobre la evolución histórica de estos sectores que contribuyan a explicar las condiciones actuales.		
INDUSTRIA TEXTIL 1900-1930	Aurora Gómez	EMPÍRICA
ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA DE MÉXICO	Carlos Bazdresch Gustavo del Angel	EMPÍRICA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
POLÍTICA EXTERIOR DE MÉXICO		
Contribuye a aumentar el nivel de discusión nacional sobre estos temas. Ha venido alimentando los procesos de análisis y formulación de toma de decisiones del gobierno mexicano sobre esta área. El impacto se ha dado fundamentalmente de manera informal a través de la participación de los investigadores en discusiones con tomadores de decisiones así como con documentos sobre aspectos puntuales del esfuerzo de modernización integral de la política exterior de México.		
POLÍTICA EXTERIOR DE MÉXICO EN LA POSGUERRA FRIA	Jorge Chabat	TEÓRICA Y EMPÍRICA
POLÍTICA EXTERIOR DE MÉXICO	Guadalupe González	TEÓRICA Y EMPÍRICA
RELACIONES MÉXICO-ESTADOS UNIDOS Y RELACIONES HEMISFÉRICAS LATINOAMERICANAS	Guadalupe González Jorge Schiavon	TEÓRICA Y EMPÍRICA
NUEVA AGENDA INTERNACIONAL		
Contribuye a extender las fronteras del conocimiento en materia internacional en el ámbito académico nacional. Alimenta también el debate público sobre estos asuntos a través de seminarios, mesas redondas y, muy particularmente, ofreciendo insumos de manera permanente a los medios de comunicación sobre estos temas.		
NARCOTRÁFICO Y SEGURIDAD NACIONAL	Jorge Chabat	TEÓRICA Y EMPÍRICA
ECONOMÍA POLÍTICA Y DIPLOMACIA DEL NARCOTRÁFICO	Guadalupe González	TEÓRICA Y EMPIRICA
AGENDA DE SEGURIDAD EN AMÉRICA LATINA	Farid Kahhat	TEÓRICA Y EMPÍRICA
NUEVO ORDEN POLÍTICO INTERNACIONAL	Farid Kahhat	METODOLÓGICA Y EMPÍRICA
LOS MEDIOS Y LA TRANSICIÓN POLÍTICA	Adam Jones	METODOLÓGICA Y EMPÍRICA
EL GENOCIDIO Y LOS DERECHOS HUMANOS	Adam Jones	TEÓRICA Y EMPÍRICA
PARAMILITARISMO EN AMERICA LATINA	Adam Jones	TEÓRICA Y EMPÍRICA
EL GÉNERO Y LAS RELACIONES INTERNACIONALES	Adam Jones	METODOLOGICA, TEÓRICA Y EMPÍRICA
TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	Jorge Schiavon	TEÓRICA Y EMPÍRICA
ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL		
El número de investigadores dedicados a este tema, si bien pequeño, ha venido incrementándose en los últimos años. Hasta la fecha el grueso de la actividad de investigación en esta materia ha girado en torno a dos vertientes. Por un lado la economía política de la región de América del Norte, sobre la que se han hecho trabajos fundamentalmente de corte empírico. Por el otro, temas de economía política comparada, particularmente estudios de caso sistemáticos sobre países latinoamericanos y asiáticos. En esta segunda área las contribuciones han sido de tipo teórico y empírico. En el futuro se esperan importantes contribuciones en dos áreas principales: finanzas internacionales y relaciones comerciales internacionales.		
NEGOCIACIONES COMERCIALES EN AMÉRICA DEL NORTE Y POLÍTICA INTERNA: TEORÍA Y CASOS	Arturo Borja	TEÓRICA Y EMPÍRICA
ECONOMÍA POLÍTICA DE LA REFORMA DE LOS SISTEMAS DE SERVICIO CIVIL EN AMÉRICA LATINA	Blanca Heredia	TEÓRICA Y EMPÍRICA
APERTURA Y CRISIS DE LOS MERCADOS FINANCIEROS	Susan Minushkin	TEÓRICA Y EMPÍRICA
INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICA COMERCIAL DE PAÍSES LATINOAMERICANOS	Antonio Ortiz Mena	TEÓRICA Y EMPÍRICA
MÉXICO Y LA COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA	Lorena Ruano	TEÓRICA Y EMPÍRICA
REFORMA ECONÓMICA E INSTITUCIONAL EN AMÉRICA LATINA	Jorge Schiavon	TEÓRICA Y EMPIRICA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
DESCENTRALIZACIÓN Y FEDERALISMO EN AMÉRICA LATINA	Jorge Schiavon	TEÓRICA Y EMPÍRICA
ESTADOS UNIDOS: POLÍTICA INTERNA Y POLÍTICA EXTERIOR		
La investigación sobre Estados Unidos ha incluido trabajos de corte histórico, así como estudios de caso sobre actores y asuntos relacionados de manera directa o indirecta con los efectos de la política norteamericana sobre México. Se inició un programa que habrá de estudiar nuevos temas y nuevos actores en la relación México-Estados Unidos con un potencial importante de aportación científica para alimentar el debate nacional y la toma de decisiones gubernamentales en estas temáticas.		
LA INFLUENCIA DEL PENSAMIENTO NEOCONSERVADOR EN LAS TRANSFORMACIONES DEL ESTADO ESTADOUNIDENSE	Jesús Velasco	TEÓRICA Y EMPÍRICA
POLÍTICA EXTERIOR DE ESTADOS UNIDOS: LOS NUEVOS RETOS	Jesús Velasco	TEÓRICA Y EMPÍRICA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS		
En esta área se agrupa el mayor número de proyectos de investigación de la División. La mayoría de ellos combina la teoría con la investigación aplicada. Los estudios que se han realizado recientemente y que están en curso constituyen una aportación original en el ámbito de la ciencia política mexicana por el desarrollo y aplicación de metodologías modernas, por la construcción de bases de datos para estudios detallados y por la perspectiva comparada que se utiliza. Destaca también el esfuerzo que se ha hecho por construir redes interinstitucionales de investigación con estudiosos de los mismos fenómenos que trabajan en otros centros académicos. Finalmente, es importante resaltar que los investigadores adscritos a estos proyectos han creado puentes de comunicación con los integrantes de las instituciones políticas estudiadas que ha resultado en un beneficio mutuo.		
LA REFORMA ELECTORAL PENDIENTE	José Antonio Crespo	TEÓRICA Y EMPÍRICA
TRANSFORMACIÓN POLÍTICA DEL PARTIDO HEGEMÓNICO EN UN MARCO DE COMPETENCIA ELECTORAL	Joy Langston	TEÓRICA, METODOLÓGICA Y EMPÍRICA
SISTEMA CONSTITUCIONAL Y SISTEMA POLÍTICO	Ignacio Marván	TEÓRICA Y EMPÍRICA
CORRUPCIÓN Y TRANSPARENCIA: EL CASO DE MÉXICO	Luis Carlos Ugalde	TEÓRICA Y EMPÍRICA
METODOLOGÍA PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO LEGISLATIVO	Luis Carlos Ugalde	TEÓRICA Y EMPÍRICA
RELACIONES EJECUTIVO-LEGISLATIVO BAJO GOBIERNOS DIVIDIDOS EN MÉXICO	Benito Nacif	TEÓRICA Y EMPÍRICA
FACTORES INSTITUCIONALES DE INESTABILIDAD POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA: DERECHOS DE VOTO Y REGLAS ELECTORALES	Josep Colomer	TEÓRICA Y EMPÍRICA
LA COMPETENCIA POLÍTICA Y EL FRAUDE ELECTORAL: CASOS LATINOAMERICANOS	Fabrice Lehoucq	TEÓRICA, METODOLÓGICA Y EMPÍRICA
HISTORIA Y CULTURA POLÍTICA		
El área de historia y cultura política complementa la de instituciones y procesos políticos. Si esta última explora las reglas formales de la política, la primera tiene como objetivo analizar las bases sociales de los procesos políticos. La cultura, las ideas y las identidades étnicas son parte constitutiva de esta base social. Específicamente se exploran los retos políticos de un país culturalmente plural: el conflicto entre prácticas tradicionales y procesos electorales. Además, es importante conocer las causas de los movimientos y rebeliones étnicos así como dar cuenta de la forma en que las sociabilidades modernas se naturalizaron en México. Destaca aquí la vinculación entre esta área de estudios y la Dirección de Capacitación Cívica del IFE a través de un proyecto conjunto cuyo propósito ha sido el identificar los obstáculos para organizar y llevar a cabo procesos electorales federales en comunidades indígenas y diseñar campañas de educación cívica apropiadas para estos grupos.		
PRÁCTICAS INDÍGENAS Y PROCESOS ELECTORALES	José Antonio Aguilar	METODOLÓGICA Y EMPÍRICA
VIABILIDAD DE LAS AUTONOMÍAS ÉTNICAS COMO FORMAS DE AUTOGOBIERNO LOCAL	José Antonio Aguilar	TEÓRICA
REBELIONES INDIAS COMPARADAS EN AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX	Guillermo Trejo	METODOLÓGICA Y EMPÍRICA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
CONSTITUCIONALISMO COMPARADO Y DISEÑO INSTITUCIONAL EN AMÉRICA LATINA	Gabriel Negretto	TEÓRICA, METODOLÓGICA Y EMPÍRICA
DESARROLLO INSTITUCIONAL EN LAS AMERICAS	Fabrice Lehoucq	TEÓRICA, METODOLÓGICA Y EMPÍRICA
ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS		
En esta línea de investigación se agrupan aquellos estudios con mayor orientación a la toma de decisión política. Por su propia naturaleza estos proyectos adquieren un carácter interdisciplinario que ha llevado a una fructífera colaboración entre las distintas Divisiones del CIDE. Por su importancia, destacan aquí los proyectos tendientes a materializar un Centro de Opinión Pública que se plantea tres objetivos fundamentales: a) ser depositario de diversas encuestas relacionadas con los temas de interés del CIDE, b) brindar un espacio que contribuya al desarrollo, discusión y divulgación de las metodologías utilizadas en la creciente industria de la opinión pública y c) elaborar encuestas propias que respondan a los intereses de las investigaciones científicas.		
REFORMA TRIBUTARIA EN AMÉRICA LATINA	Carlos Elizondo	EMPÍRICA
LA POPULARIDAD Y DESEMPEÑO DEL PRESIDENTE EN MÉXICO	Leo Zuckermann	EMPÍRICA
APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE JUEGOS AL ESTUDIO DEL CLIENTELISMO EN AMÉRICA LATINA	Allyson Benton	TEÓRICA Y EMPÍRICA

DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		
En esta área se desarrollan estudios empíricos y teóricos sobre temas estratégicos de la modernización y reforma de la administración pública en México. Se busca con ello desarrollar tanto los marcos teóricos como bases de información e impactar en la toma de decisiones.		
REGULATORIA MUNICIPAL	Rafael Tamayo	EMPÍRICA
FEDERALISMO FISCAL Y GOBIERNO SUBNACIONAL	Enrique Cabrero	EMPÍRICA
ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS		
Se estudian a nivel de detalle los procesos de diseño e implementación de políticas públicas consideradas estratégicas. Estas investigaciones buscan impactar no sólo en la toma de decisiones sino también en la formación y gestación de las propias políticas. Cabe destacar el proyecto sobre Telecomunicaciones cuyo objetivo ha sido realizar análisis de alto nivel en los temas concernientes a la estructura de mercado, su entorno competitivo, los instrumentos de regulación y su marco institucional como factores que inciden sobre su desarrollo. Se han evaluado y propuesto políticas regulatorias que impulsen al sector y se ha contribuido a enriquecer los términos del debate en conferencias organizadas por el CIDE y por otras instancias corporativas y públicas en México. Asimismo, es importante señalar que dentro de las líneas de investigación de Finanzas Públicas coordinado por la Dra. Laura Sour, se encuentra el Programa de Presupuesto y Gasto Público, iniciado en 1998, el cual tiene la finalidad de analizar desde una perspectiva independiente y profesional los temas presupuestarios y acercar el trabajo académico a los sectores interesados en los impactos del presupuesto público federal. Entre sus principales objetivos se encuentran los siguientes: Fortalecer una brecha de investigación en un área poco trabajada desde la academia en México; relacionar el trabajo académico del ICDE con la toma de decisiones gubernamentales así como con la formación de la opinión pública, a través del análisis de propuestas y politices sobre el presupuesto y los ingresos públicos, y a través de la difusión de información básica ligada a esos temas; establecer una fuente de información alternativa sobre el presupuesto público federal y desarrollar un programa de capacitación dirigido a funcionarios públicos (de los tres ordenes de gobierno) que sus actividades se relacional con el presupuesto, legisladores y el público en general interesados en los impactos del presupuesto público.		
DESIGUALDAD SOCIAL Y DISTRIBUCIÓN EDUCATIVA	Teresa Bracho	EMPÍRICA, METODOLÓGICA, TEÓRICA
EVALUACIÓN DEL DISEÑO E IMPACTO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS	Teresa Bracho	EMPÍRICA.
DESCENTRALIZACIÓN Y PRIVATIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	Nicole Carter	EMPÍRICA
IMPACTO REGIONAL DE LA APERTURA COMERCIAL EN MÉXICO	Rafael Tamayo	TEÓRICA
FINANZAS PÚBLICAS	Laura Sour	TEÓRICA Y EMPÍRICA
ACATAMIENTO EN EL PAGO DE IMPUESTOS	Laura Sour	TEÓRICA Y EMPÍRICA
GASTO PÚBLICO	Laura Sour	TEÓRICA Y EMPÍRICA
MACROECONOMÍA	Laura Sour	TEÓRICA Y EMPÍRICA
REFORMA ADMINISTRATIVA	Laura Sour	TEÓRICA Y EMPÍRICA
ECONOMÍA EXPERIMENTAL	Laura Sour	TEÓRICA Y EMPÍRICA
ACCESO UNIVERSAL EN TELECOMUNICACIONES	Judith Mariscal	TEÓRICA Y EMPÍRICA
REGULACIÓN EN EL SECTOR DE TELECOMUNICACIONES EN MÉXICO	Judith Mariscal	TEÓRICA Y EMPÍRICA
MODERNIZACIÓN ESTATAL Y MUNICIPAL Y LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES		
En esta área se estudian diversos asuntos clave de los procesos de descentralización en México. Los niveles de análisis van desde el propio municipio hasta el nivel de las relaciones intergubernamentales. En este rubro destaca el proyecto “Programa de Innovación en Gobiernos Locales (Financiado por la Fundación Ford) tiene como objetivo		

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS	CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA

estudiar el desarrollo de experiencias innovadoras en municipios urbanos del país y sus posibilidades de permanencia, así como la realización de un estudio de factibilidad sobre programas de apoyo a innovaciones municipales.

La línea *Descentralización y Relaciones Intergubernamentales* tiene como objetivo específico analizar el cambiante panorama de responsabilidades e atribuciones dotadas y/o asumidas por cada nivel de gobierno, y proponer políticas específicas para mejor aprovechar de las ventajas del sistema federal. El objetivo de la línea *Seguridad Pública Local* es doble. Por un lado, busca identificar y difundir las aportaciones posibles de los municipios en materia de seguridad pública, especialmente frente a los demás órdenes de gobierno, y la opinión pública. Por otro lado, se preocupa por un análisis serio y matizado de los problemas que enfrentan a los municipios en tomar acciones para mejorar la seguridad de sus residentes. Engloba estudios de caso en varios municipios mexicanos, así como la participación en numerosos grupos de investigación y discusión nacionales e internacionales. La línea de investigación *Globalización y las Ciudades Mexicanas* pretende explorar los múltiples impactos de la liberalización, tanto económica como política, sobre la forma urbana mexicana. Incluye consideración de aspectos físicos, sociales, políticos y económicos, de estos cambios en la manera de insertarse en el mundo. Engloba actualmente un estudio sobre la Área Metropolitana de la Ciudad de México, realizado por un equipo de investigadores de tres universidades mexicanas. En suma, estas tres líneas de investigación comparten el objetivo básico de identificar y analizar los impactos de las políticas públicas sobre espacios geográficos específicos, y proponer medidas para mejorar su efectividad y eficiencia.

LA DESCENTRALIZACIÓN Y LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES: EFECTOS SOBRE LOS MUNICIPIOS	Allison Rowland	TEÓRICA Y EMPÍRICA
PROGRAMA DE INNOVACIÓN EN GOBIERNOS LOCALES (FORD XI)	Enrique Cabrero	EMPÍRICA
DESARROLLO REGIONAL Y CRECIMIENTO INDUSTRIAL EN MÉXICO	Rafael Tamayo	TEÓRICA Y EMPÍRICA
INSTAURACIÓN DEL SERVICIO CIVIL EN MÉXICO A NIVEL FEDERAL Y EN ORGANISMOS ESPECIALIZADOS	David Arellano	EMPÍRICA
LA SEGURIDAD PÚBLICA LOCAL: CASOS MEXICANOS Y COMPARACIONES INTERNACIONALES	Allison Rowland	TEÓRICA Y EMPÍRICA
IMPACTOS DE LA GLOBALIZACIÓN SOBRE LA CIUDAD DE MÉXICO	Allison Rowland	EMPÍRICA

ANÁLISIS ORGANIZACIONAL

El objetivo de esta área es el desarrollo de las bases teóricas del análisis gubernamental vistos a través de un componente de vanguardia de las ciencias sociales: el análisis organizacional. De estas bases teóricas surgen los elementos analíticos que han permitido generar instrumentos concretos y probados para el cambio y la modernización organizacional en el sector público mexicano.

Inscrito en esta área se encuentra el proyecto “Redes organizacionales del presupuesto: Procesos de modernización presupuestal”, que se enmarca claramente en los esfuerzos de reforma administrativa llevados a cabo por el gobierno federal, tomando en consideración que todos los procesos de modernización administrativa hechos en otros países (OCDE) incluyen como una factor clave la reforma al sistema presupuestario. En este sentido, son dos las principales innovaciones de esta reforma: el replanteamiento integral de la estructura programática y la introducción de indicadores estratégicos para monitorear los programas y las actividades gubernamentales.

Asimismo, se han incluido países de América latina, como Venezuela, Colombia, Brasil, Costa Rica y Chile con el objetivo de obtener un acercamiento a realidades económicas y políticas más similares a nuestro país que las anteriormente estudiadas naciones pertenecientes a la OCDE.

En la línea de investigación “Combate a la corrupción en el sector público” se realiza un esfuerzo por estudiar la efectividad real de diversas políticas de combate a la corrupción que se han puesto en marcha en México y en el mundo. Con base en estudios de caso y experimentos de laboratorio se analizan estrategias anti-corrupción y políticas concretas como la rotación de personal, incremento de salarios a funcionarios públicos, aumento en las penas por delitos de corrupción, etcétera.

Asimismo, el proyecto “Índices de corrupción y transparencia institucional realiza, en coordinación con el Programa de Presupuesto, esfuerzos para desarrollar indicadores que permitan medir el nivel de corrupción y transparencia de instituciones públicas en México. Con base en metodologías de encuesta de opinión, el propósito es construir índices basados en experiencias más que en percepciones.

Por último, la línea de investigación “Reformas Administrativas y Cambio Organizacional en el gobierno” consiste en el análisis y reporte de los cambios experimentados en las

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
administraciones públicas como consecuencia de su modernización. Con base en casos de estudio, se investiga, por ejemplo, los efectos de la Nueva Gerencia Pública en los mecanismos de control y rendición de cuentas de las organizaciones gubernamentales.		
NUEVA GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA	David Arellano Enrique Cabrero	TEÓRICA Y EMPÍRICA
REDES ORGANIZACIONALES DEL PRESUPUESTO: PROCESOS DE MODERNIZACIÓN PRESUPUESTAL	David Arellano	TEÓRICA Y EMPÍRICA
COMBATE A LA CORRUPCIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Arturo Del Castillo	EMPÍRICA
ÍNDICES DE CORRUPCIÓN Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	Arturo Del Castillo	EMPÍRICA
REFORMAS ADMINISTRATIVAS Y CAMBIO ORGANIZACIONAL EN EL GOBIERNO	Arturo Del Castillo	EMPÍRICA

DIVISIÓN DE HISTORIA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
HISTORIA INTERNACIONAL		
En esta área se ha creado un espacio de debate, organizado en forma de conferencias, seminarios o congresos, donde se discuten avances de investigación, obras clásicas de la historiografía occidental, temas de actualidad, la edición de una revista de enfoque interdisciplinario y con un perfil internacional, que llene en México el vacío de una publicación historiográfica actualizada y docencia. Dos investigadores trabajan sobre el tema historia rusa y/o historia de Rusia en relación con el mundo. Cinco investigadores trabajan sobre el tema de historia política mexicana en el siglo XIX y XX, pero tres lo hacen de manera comparativa: México y América Latina, o de manera integrada: México en Occidente. Los investigadores que trabajan historia cultural lo hacen en el marco internacional triangular: México, Estados Unidos y Europa. Un investigador trabaja la dimensión económica internacional. Dos investigadores trabajan aspectos políticos y sociales del México Virreinal y Contemporáneo. Uno más sobre la Historia de la Ciencia. Son asimismo trabajos teóricos y empíricos.		
HISTORIA INTELECTUAL DE AMÉRICA LATINA. HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DE MÉXICO CONTEMPORANEO	Luis Barrón	TEÓRICO Y EMPÍRICO
LAS CULTURAS POLÍTICA CENTROAMERICANAS EN EL SIGLO XX	Gilles Bataillon	TEÓRICO Y EMPÍRICO
LOS MOVIMIENTOS PRO DEMOCRÁTICOS EN MÉXICO 1950-2000	Gilles Bataillon	TEÓRICO Y EMPÍRICO
LOS INTELECTUALES Y LA POLÍTICA EN MÉXICO	Gilles Bataillon	TEÓRICO Y EMPÍRICO
HISTORIA SOCIAL Y DE LA RELIGIÓN DEL MÉXICO VIRREINAL. HISTORIOGRAFIA DE MÉXICO	Clara García	TEÓRICO Y EMPÍRICO
LA GUARDIA NACIONAL EN MÉXICO, SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX	Luis Medina	EMPÍRICA
REFLEXIÓN TEÓRICA SOBRE RELIGIÓN Y VIOLENCIA	Jean Meyer	TEÓRICA
RUSIA Y ROMA EN TIEMPOS DE IVÁN EL TERRIBLE: LA MISIÓN DEL JESUÍTA ANTONIO POSSEVINO	Jean Meyer	EMPÍRICA
LA GUERRA COMO FENÓMENO HISTÓRICO PERMANENTE	Jean Meyer	Empírica
ANÁLISIS COMPARADO DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNO DE LOS CONCEPTOS CLAVES DE LA POLÍTICA MODERNA, LA CIUDADANÍA, EN MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA	Erika Pani	TEÓRICA Y EMPÍRICO
HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO	Ugo Pipitone	EMPIRICA
ENTRADA Y ACTUACIÓN DE FUNDACIONES OCCIDENTALES EN LA RUSIA POST-SOVIÉTICA (CASO DE FUNDACIÓN SOROS)	José Prieto	EMPÍRICA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
CULTURA Y POLÍTICA EN EL MÉXICO POST-COLONIAL	Rafael Rojas	TEÓRICA, METODOLÓGICA Y EMPÍRICA
HISTORIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ENTRE MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS	Mauricio Tenorio[5]	EMPÍRICA
HISTORIA INTELECTUAL DE ALEMANIA: LOS ORÍGENES DE LA ESFERA POLÍTICA ALEMANA	Michael Sauter	TEÓRICO Y EMPÍRICO
HISTORIA DE LOS RELOJES: EL ORIGEN DE LA DISCIPLINA DEL TIEMPO EN ALEMANIA SIGLOS XVII Y XIX	Michael Sauter	TEÓRICO Y EMPÍRICO
HISTORIA DE LA CIENCIA EN MÉXICO: EMIGRANTES CIENTÍFICOS ESPAÑOLES Y ALEMANES EN EL SIGLO XX EN MÉXICO.	Michael Sauter	TEÓRICO Y EMPÍRICO

[5] Profesor afiliado.

DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS LEGALES E INSTITUCIONES DE JUSTICIA		
En ésta línea se desarrollan investigaciones con el propósito de evaluar la eficiencia y la eficacia de algunos procedimientos legales. Las principales preguntas son ¿Funciona el proceso?, ¿Bajo qué condiciones funciona?, ¿Para quién funciona?. Para encontrar tales respuestas se capturan las principales variables que reflejan las distintas trayectorias de las causas dentro del procedimiento legal, tales como actores, tiempos de respuesta, tipos de respuestas, etc. El objetivo de los estudios es retroalimentar a los órganos decisores para impactar así en el rediseño de procedimientos legales, reestructuración de instituciones o definición de programas de política pública o reforma judicial.		
EL PAPEL DE LA SUPREMA CORTE Y DEL PODER JUDICIAL FEDERAL EN EL NUEVO ESCENARIO POLÍTICO MEXICANO	Ana Laura Magaloni Layda Negrete	
ANÁLISIS DE SENTENCIAS DE LA DE LA SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN EN MATERIA DE ENERGÍA	Ana Laura Magaloni Antonio Cervantes	
ESTUDIOS SOBRE LA EFICACIA DEL PODER JUDICIAL FEDERAL EN MÉXICO. Proyecto que se iniciará con la SHCP, con el objetivo de realizar un estudio de diagnóstico del desempeño de la justicia federal en México.	Ana Laura Magaloni Roberto Hernández Layda Negrete	
SEGURIDAD PÚBLICA		
En el ramo de seguridad pública se desarrollan investigaciones empíricas sobre las instituciones de justicia en México que, por el tipo de metodología que se aplica en éste ámbito, se pueden considerar estudios pioneros en México. Los investigadores de la División trabajan simultáneamente varios proyectos dirigidos a formular un diagnóstico integral del funcionamiento de las instituciones de justicia, principalmente de la justicia penal; es decir, de las instituciones procuradoras de justicia (como agencias de ministerios públicos, instancias policiales) y las instituciones encargadas de la prevención y la readaptación social (reclusorios). La metodología utilizada en esta línea de investigación combina varias herramientas en un solo estudio, entre las cuales destacan observación participativa tanto en juzgados penales como en las agencias de ministerio público, revisión de estadísticas oficiales disponibles, entrevistas con actores relevantes del proceso penal y construcción y análisis de bases de datos a partir del muestreo aleatorio y representativo de expedientes penales.		
MUESTREO DE EXPEDIENTES PENALES EN JUZGADOS DEL D.F. (Colaboración con el National Center for the State Courts, NCSC)	Ana Laura Magaloni Layda Negrete Roberto Hernández	EMPÍRICA
PRIMERA ENCUESTA DE RECLUSOS Y RECLUSORIOS EN EL DISTRITO FEDERAL Y LOS ESTADOS DE MÉXICO Y MORELOS	Marcelo Bergman Ana Laura Magaloni Layda Negrete	EMPÍRICA
CALIDAD DE LA IMPARTICIÓN DE JUSTICIA PENAL EN EL DISTRITO FEDERAL (Colaboración con NCSC)	Luis Pásara Pazos	EMPÍRICA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA		
El CIDE se ha propuesto una reforma en el método de Enseñanza del Derecho. Ello implica realizar un gran esfuerzo para desarrollar materiales didácticos distintos de los tradicionales e idóneos para el nuevo método. Dentro de este marco se ha conseguido establecer colaboración con Stanford Law School en Estados Unidos y con la Universidad Diego Portales en Chile, instituciones que ya llevan un camino recorrido en el mismo sentido del cambio que propone el CIDE. No se trata de un proyecto de investigación, en sentido estricto, pero sí de una de las actividades fundamentales que ha ocupado a la División de Estudios Jurídicos durante los años 2001 y 2002, y seguirá ocupándola durante el 2003. Como productos se esperan 10 paquetes de materiales didácticos como readers, problem sets y estudios de caso. Los productos terminados y próximos a publicarse con los case books de Introducción al Derecho Civil y Derecho Civil I (Personas y Familia). En enero de 2004 estarán terminados los case books de Derecho Mercantil y Corporativo I, Jurisdicciones y Procesos y Derecho Civil II (Obligaciones).		
PRENDE: Programa de Reforma de la Enseñanza del Derecho CIDE	Ana Laura Magaloni	TEÓRICO / PEDAGÓGICA
LA EDUCACIÓN LEGAL EN AMÉRICA LATINA.	Ana Laura Magaloni	TEÓRICO / PEDAGÓGICA
REFORMA JUDICIAL		
Durante la década de los años noventa, la reforma judicial (RJ) se incorporó a la agenda pública en muchos países latinoamericanos, como resultado de ello diversos proyectos de reforma han sido desarrollados en los países de la región. En los últimos veinte años se han destinado fondos importantes a: 1) mejorar los sistemas de reclutamiento y formación de personal, 2) diseñar estructura organizativas nuevas y procedimientos renovados y, 3) reformar textos constitucionales, códigos y leyes concernientes al sistema de justicia. En esta línea de investigación el objetivo principal es generar en México la capitalización del conocimiento disponible en América Latina sobre la temática de la Reforma Judicial y construir en CIDE un banco de información acerca de las experiencias latinoamericanas de RJ, por país y por ramo de justicia.		
RECUPERACIÓN DE LA EXPERIENCIA LATINOAMERICANA EN REFORMA JUDICIAL EN LOS AÑOS NOVENTA	Luis Humberto Pásara	
LÓGICA JURÍDICA		
Esta línea de investigación tiene como objeto de estudio un tipo de normas: Las llamadas normas derrotables y su funcionamiento en el razonamiento, particularmente el jurídico. Las normas derrotables pueden definirse como normas generales con excepciones implícitas. Una de las tesis centrales de esta investigación es que el caso de normas derrotables, la racionalidad de las decisiones se puede obtener por medios no deductivos: Los razonamientos derrotables. La racionalidad en estos casos, sin embargo, no implica infalibilidad y las conclusiones que se alcancen por medio de los razonamientos basados en normas derrotables son simultáneamente correctos e inseguros.		
NORMAS DERROTABLES Y RAZONAMIENTO FALIBLE (Tesis doctoral)	María Inés Pazos López	TEÓRICO / CIENTÍFICA
EJECUCIÓN DE LAS NORMAS (ENFORCEMENT)		
Esta línea de investigación sigue el objetivo básico de realizar análisis teóricos y empíricos acerca del incumplimiento generalizado de las normas con el propósito de sentar hipótesis de trabajo para un estudio más general del incumplimiento de las reglas. Las principales materias en las que se aplica son la fiscal, civil y mercantil. Se utilizan métodos tales como el análisis conceptual utilizando teoría de juegos, encuestas de contribuyentes para recabar información acerca de las percepciones subjetivas de los contribuyentes, entrevistas a los usuarios de la justicia civil y mercantil sobre los incentivos para resolver sus conflictos por la vía legal y los obstáculos para la ejecución de las sentencias dictadas por una autoridad judicial.		
ENCUESTA DE CONTRIBUYENTES EN CHILE	Marcelo Bergman	EMPÍRICO
DERECHO ECONÓMICO INTERNACIONAL		
Básicamente se realizan estudios alrededor del tema de mecanismos internacionales de solución de controversias.		

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN / PROYECTOS		CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA
LA EFICACIA DE LOS MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS BAJO EL TLCAN A OCHO AÑOS DE SU ENTRADA EN VIGOR (Libro en proceso)	Alejandro Posadas	
INVERSIÓN EXTRANJERA Y ARBITRAJE EN MÉXICO (Proyecto de libro)	Alejandro Posadas	
COMBATE A LA CORRUPCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHO INTERNACIONAL	Alejandro Posadas	

C. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA

Cuadro 29

Total de Alumnos Atendidos – primer semestre		
Nivel	**2002**	**2003**
Licenciatura	219	264
Maestría*	127	142
Total	**346**	**406**
* Incluye propedéutico.		

1. Alumnos atendidos en Licenciatura.

Durante el semestre académico de primavera, que se llevo a cabo del 27 de enero al 6 de junio de 2003 se atendieron 264 estudiantes a nivel licenciatura como se muestra a continuación:

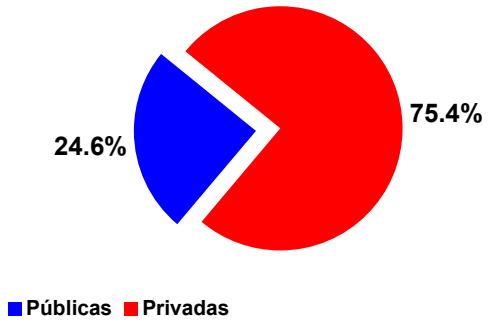
Cuadro 30

Alumnos atendidos en Licenciatura Primer semestre 2003				
Especialidad	**Semestre**	**Alumnos**	**Procedencia**	
			% Escuelas públicas/ Total	**% Interior de la República/Total**
Generación 1999-2003				
Economía	8º	16	50	37.5
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	8º	18	16.7	27.8
Suma		**34**		
Generación 2000-2004				
Economía	6º	20	25	45
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	6º	27	3.7	33.3
Suma		**47**		
Generación 2001-2005				
Economía	4º	32	18.8	28.3
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	4º	30	26.7	36.7
Derecho	4º	16	25	37.5
Suma		**78**		
Generación 2002-2006				
Economía	2º	43	37.2	34.9
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	2º	39	17.9	33.3
Derecho	2º	23	30.4	43.5
Suma		**105**		
TOTAL		**264**	**24.6**	**35.2**

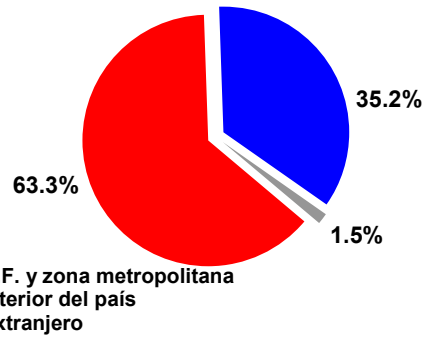
Gráfica 1

Procedencia de los alumnos atendidos en Licenciatura
Primer semestre 2003

Por escuela



Por zona geográfica



2. Alumnos titulados en Licenciatura

A continuación se presenta la comparación del número de titulados de diversas generaciones durante el primer semestre de 2002 y 2003.

Cuadro 31

Titulados en Licenciatura Primer semestre		
Programa	**2002**	**2003**
Economía	3	1
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	3	8
Total	**6**	**9**

En el siguiente cuadro se presenta la eficiencia terminal de las generaciones de licenciatura que terminaron el plan de estudios en diciembre de 1997, 1998, 1999 y 2001.

Cuadro 32

Generación	Presentados a primer semestre**	Egresados	Egresados/ Presentados a primer Semestre %	Titulados	Titulados/ Egresados %
1993-1997	71	27	38	26	96
1994-1998	69	40*	58	40	100
1995-1999	64	34	53	26	76
1997-2001	51	22	43	9	40
1998-2002**	66	38	58	-	-
1999-2003	66	-	-	-	-
2000-2004	88	-	-	-	-
2001-2005	117	-	-	-	-
2002-2006	119	-	-	-	-

*Incluye reingresos: 4 en la generación 1994-1998; 1 en la 1998-2002; 3 en la 1999-2003; 1 en la 2000-2004; 3 en la 2001-2005; y 1 en la 2002-2006.
** La generación 1998-2002 terminó los cursos en diciembre de 2002 y actualmente los egresados se encuentran dentro del periodo reglamentario para la elaboración de sus tesis.

Si bien en el programa de licenciaturas la tasa de egresados de la última generación mejoró con respecto a la generación inmediata anterior, aún falta mucho por hacer para elevar las tasas de titulación de las generaciones egresadas en los tres últimos años.

El siguiente cuadro muestra la eficiencia terminal de esas mismas generaciones, medida en función del número de alumnos que ingresaron a la especialidad.

Cuadro 33

Programa	Aceptados a especialidad*	Egresados	Egresados/ Aceptados a especialidad %
Generación 1993-1997	37	27	73
Generación 1994-1998	41	40	97
Generación 1995-1999	40	34	85
Generación 1997-2001	34	22	65
* Incluye 4 reingresos en la generación 1994-1998.			

1. Alumnos atendidos en Maestría.

Durante el primer semestre de 2003 se atendieron 142 estudiantes a nivel maestría como se muestra a continuación.

Cuadro 34

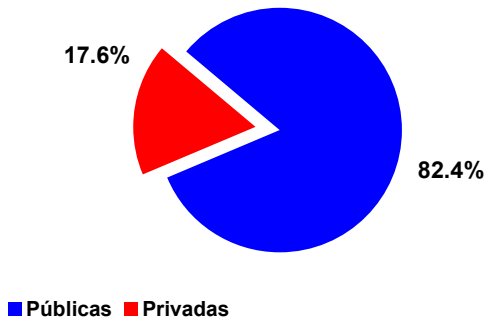
Alumnos atendidos en Maestría* Primer semestre 2003				
Generación	**Semestre**	**Alumnos mexicanos**	**Alumnos Extranjeros**	**Total de alumnos**
Maestría en Economía				
2001-2003	4°	7	2	9
2002-2004	2°	7	4	11
2003-2005	Propedéutico	29	2	31
Suma		**43**	**8**	**51**
Economía de la Salud**				
2001-2003	4°	2	1	3
2002-2004	2°	3	-	3
2003-2005	Propedéutico	3	1	4
Suma		**8**	**2**	**10**
Maestría en Administración y Políticas Públicas				
2001-2003	4°	19	1	20
2002-2004	2°	18	4	22
2003-2005	Propedéutico	37	2	39
Suma		**74**	**7**	**81**
Total		**125**	**17**	**142**
* Incluye propedéuticos **Especialidad de la Maestría en Economía que se imparte en colaboración con el Instituto Nacional de Salud Pública				

Del total de alumnos atendidos, 82.4% provienen de escuelas públicas y 17.6% de privadas, 52.8% del Distrito Federal y zona metropolitana, 35.2% del interior de la República y 12% del extranjero.

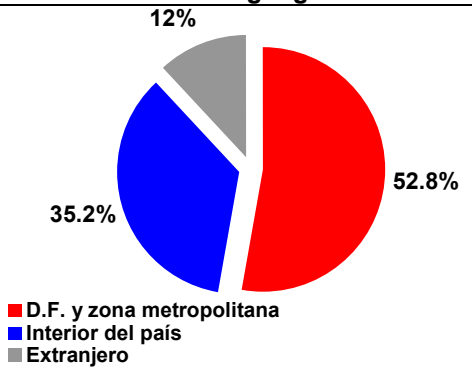
Gráfica 2

Procedencia de los alumnos atendidos en Maestría
Primer semestre 2003

Por escuela



Por zona geográfica



4. Alumnos graduados en Maestría

A continuación se presenta la integración de los alumnos de diversas generaciones que obtuvieron el grado durante el primer semestre de 2002 y 2003.

Cuadro 35

Graduados de Maestría Primer semestre		
Maestría	**2002**	**2003**
Economía	2	7
Economía de la Salud*	1	3
Administración y Políticas Públicas	4	8
TOTAL	**7**	**18**
* Especialidad de la Maestría en Economía que se imparte conjuntamente con el Instituto Nacional de Salud Pública.		

En el siguiente cuadro se presenta la eficiencia terminal de las generaciones 1996-1998, 1997-1999, 1998-2000, 1999-2001 y 2000-2002 de los programas de maestría.

Cuadro 36

Generación	Presentados a primer semestre	Egresados	Egresados/ Presentados a primer semestre %	Titulados*	Titulados/ Egresados %
Maestría en Economía					
1996-1998	21	17	81	17	100
1997-1999	25	11	44	10	91
1998-2000	15	7	47	5	71
1999-2001	23	13	57	11	85
2000-2002**	25	14	56	6	43
Economía de la Salud* **					
1997-1999	14	10	71	9	90
1998-2000	7	4	57	3	75
1999-2001	5	4	80	2	50
2000-2002**	5	4	80	-	-

Generación	Presentados a primer semestre	Egresados	Egresados/ Presentados a primer semestre %	Titulados*	Titulados/ Egresados %
Maestría en Administración y Políticas Públicas					
1996-1998	22	16	73	16	100
1997-1999	26	18	69	17	94
1998-2000	19	14	74	11	79
1999-2001	22	15	68	7	47
2000-2002**	18	11	61	8	73

* Alumnos que han cubierto todos los requisitos académicos para obtener el grado.
** La generación 2000-2002 terminó los cursos en junio de 2002 y actualmente los egresados se encuentran dentro del periodo reglamentario para la elaboración de sus tesinas.
*** Se imparte como especialidad de la Maestría en Economía con la colaboración del Instituto Nacional de Salud Pública.

5. Asignaturas impartidas

A continuación se presenta la comparación del número de asignaturas impartidas en el primer semestre de los años 2002 y 2003 a nivel licenciatura y maestría, así como la distribución de la carga docente.

Cuadro 37

Licenciatura Primer semestre				
Concepto	**2002**		**2003**	
	N°	**%**	**N°**	**%**
Cursos y Talleres	54	100	67	100
Impartidos por profesores del CIDE	39.5	73.1	49.5	74
Laboratorios	14	100	17	100
Impartidos por asistentes del CIDE	8	57.1	15	88
Profesores Titulares Internos	37	75.5	44	65
Profesores Titulares Externos	12	24.5	24	35
Asistentes Internos	6	50	9	82
Asistentes Externos	6	50	2	18

Cuadro 38

Maestría* Primer semestre				
Concepto	**2002**		**2003**	
	N°	**%**	**N°**	**%**
Cursos y Talleres**	22	100	25	100
Impartidos por profesores del CIDE	21	80	18	72
Laboratorios	7	100	12	100
Impartidos por asistentes del CIDE	4	62.5	7	58
Profesores Titulares Internos	22	83.3	30	79
Profesores Titulares Externos	1	16.7	8	21
Asistentes Internos	4	57.1	10	83
Asistentes Externos	3	42.9	2	17

*Incluye propedéuticos
**Los cursos optativos de la Maestría en Economía de cuarto semestre se comparten con los alumnos de octavo semestre de la Licenciatura en Economía.

6. Carga docente

A continuación se presentan indicadores de carga docente del personal académico de carrera correspondiente al primer semestre de 2002 y 2003. En este rubro se incluye a los profesores que impartieron alguna asignatura, dirigieron tesis o fungieron como tutores en los programas docentes del CIDE. Asimismo, a quienes tienen responsabilidades en las áreas de docencia tales como Directores de Programa y Coordinadores de Área Temática.

Cuadro 39

Primer semestre	2002	2003
Personal académico de carrera con carga docente / Personal académico de carrera	59/64 = 0.92	61/68 =0.90
Cursos impartidos por el personal académico de carrera / Personal académico de carrera	53/64 = 0.83	52/68 =0.76

7. Cursos de actualización, capacitación y educación continua

- VI Diplomado en Análisis Político Estratégico. Impartido a 45 alumnos del 13 de septiembre de 2002 al 14 de febrero de 2003. El objetivo central del programa es exponer, analizar y sintetizar las principales corrientes teóricas y metodológicas de la ciencia política. Busca que los participantes usen las herramientas teóricas adquiridas para profundizar sus explicaciones y análisis sobre el proceso de transición política que vive México. Está dividido en tres grandes áreas temáticas: las instituciones políticas de la democracia; partidos, elecciones y votantes; actores sociales y acción colectiva. Los cursos combinan la teoría con la práctica y lo nacional con lo comparativo, y se busca proveer elementos académicos sólidos que puedan ser determinantes en la toma de decisiones. En la última parte del diplomado se llevan a cabo talleres de análisis donde los participantes aplicarán las herramientas aprendidas al proceso de cambio político en México.
  Participaron como expositores los profesores: Ulises Beltrán, Allison Benton, José Antonio Crespo, Carlos Elizondo, Joy Langston, Fabrice Lehoucq, Ignacio Marván, Benito Nacif, Gabriel Negretto, Luis Pásara, Allison Rowland, Benjamín Temkin, Guillermo Trejo, Luis Carlos Ugalde, Leo Zuckermann, Francisco Abundis, Oscar Aguilar, Claudio Jones, Juan Manuel Ortega, Ligia Tavera y Javier Tello.

- Diplomado en Mercadotecnia Electoral. Impartido a 17 alumnos del 8 de noviembre de 2002 al 1º de marzo de 2003. El objetivo del programa es introducir a los estudiantes al tópico de la mercadotecnia electoral. Trata de dar los instrumentos necesarios para la elaboración de una estrategia y el seguimiento de una campaña electoral, particularmente aplicado a la elección de diputados federales en el 2003 en México. El estudiante examina las principales teorías, conceptos, herramientas y experiencias relacionadas con este tópico. El curso equilibra la teoría y la práctica, de tal suerte que el estudiante conoce los marcos teóricos relevantes y también comienza a desarrollar cierta experiencia práctica en el diseño y ejecución de campañas electorales.
  Participaron como expositores los profesores: Ulises Beltrán, José Antonio Crespo, Joy Langston, Fabrice Lehoucq, Benito Nacif, Benjamín Temkin, Guillermo Trejo, Luis Carlos Ugalde, Leo Zuckermann, Francisco Abundis, Roy Campos, Bernardo Garza, Eduardo Guerrero, Margarita Jiménez, Mónica León, Sandra Lubezky, Sergio Martínez Cavaría, Irma Méndez, Margarita Perea y Ricardo Rafael.

- Diplomado en Transparencia y Combate a la Corrupción. Impartido a 36 alumnos del 31 de enero al 28 de junio de 2003. Este diplomado es el primero en su tipo organizado en México por una institución académica. El objetivo del programa es estudiar el fenómeno de la corrupción bajo una perspectiva analítica que permita entender sus causas y consecuencias así como instrumentos de política pública para combatirla. El diplomado ofrece herramientas analíticas y prácticas para comprender el fenómeno de la corrupción y diseñar sistemas eficaces de transparencia y rendición de cuentas que mejoren las estrategias de combate. Usa un enfoque teórico multidisciplinario que se complementa con estudios de caso de México y otros países del mundo.

  Participaron como expositores los profesores: Hugo Concha, Ana Laura Magaloni, Ignacio Marván, Layda Negrete, Gabriel Negretto, Laura Sour, Luis Carlos Ugalde, Eduardo Bohorquez, René Centeno, María de la Luz Mijangos, Cecilia Mora Donato y Arturo Zaldívar.

8. Cursos de posgrado impartidos

En el periodo que se reporta se ofrecieron dos programas de posgrado: Maestría en Economía y Maestría en Administración y Políticas Públicas. La primera cuenta con una especialidad en Economía de la Salud que se imparte conjuntamente con el INSP. Dichos programas estaban incluidos en el Padrón Nacional de Posgrados.

9. Tesis dirigidas concluidas

En el siguiente cuadro se muestra el número de tesis concluidas en los programas docentes del Centro durante el primer semestre de 2003 y su comparación con el mismo periodo del año 2002.

Cuadro 40

Tesis concluidas de programas CIDE		
Primer semestre	**2002**	**2003**
Licenciaturas		
Director Interno	6	9
Director Externo	0	0
Maestrías		
Director Interno	2	7
Director Externo	1	1
Total	**9**	**17**

En el anexo 6 se presenta la relación de las tesis dirigidas por los profesores del CIDE en los programas docentes de la Institución.

D. VINCULACIÓN

1. Vinculación productiva y social

A continuación se presentan los proyectos con financiamiento externo vigentes durante el primer semestre de 2003. Cabe aclarar que algunos de estos proyectos se iniciaron en años anteriores. En este cuadro se incluyen diplomados que ofrece la institución.

Cuadro 41

PROYECTO	DIVISIÓN	RESPONSABLE	INICIO	TÉRMINO	CONTRAPARTE
ACADÉMICO					
Community Tropical Forest Management Project: Economic Component	Economía	Juan Manuel Torres	Noviembre-01	Octubre-02	Florida International University (FIU)
Programa Escuelas de Calidad, evaluación del diseño de la política	Administración Pública	Teresa Bracho	Septiembre-01	Octubre-01	Secretaría de Educación Pública (SEP)
Programa de Presupuesto y Gasto Público	Administración Pública	Juan Pablo Guerrero	Septiembre-01	Agosto-02	The Ford Foundation
Wilson Center Grant to Support CIDE's Master Program	Administración Pública	Allison Rowland	Septiembre-01	Septiembre-02	Woodrow Wilson Center
Programa de Docencia Colaboración CIDE-Stanford (año 1)	Estudios Jurídicos	Ana Laura Magaloni	Julio-01	Junio-02	The William and Flora Hewlett Foundation
El ejido y la conservación del medio ambiente en México	Economía	Juan Manuel Torres	Mayo-01	Diciembre-01	Instituto Nacional de Ecología (INE)
Comparative Studies Program on Latin American Issues	Estudios Internacionales	Blanca Heredia	Mayo-01	Mayo-02	The William and Flora Hewlett Foundation
Asesoría para la elaboración del proyecto piloto para pago por servicios ambientales en comunidades pobres	Economía	Juan Manuel Torres	Mayo-01	Diciembre-01	Instituto Nacional de Ecología (INE)
Programa de Ciencia y Tecnología	Economía	Víctor Carreón	Octubre-00	Diciembre-04	CONACYT
Apoyo a edición libro La Nacionalización Bancaria de 1982, Implicaciones políticas y económicas	Economía	Gustavo del Ángel	Diciembre-02	Mayo-03	Asociación de Banqueros de México
Judicial Enforcement	Estudios Jurídicos	Marcelo Bergman	Octubre-02	Diciembre-02	International Foundation for Election Systems (IFES)
Programa de Presupuesto y Gasto Público	Administración Pública	Laura Sour	Octubre-02	Septiembre-04	The Ford Foundation

PROYECTO	DIVISIÓN	RESPONSABLE	INICIO	TÉRMINO	CONTRAPARTE
Strategic Behavior and Pricing of Gas	Economía	Juan Rosellón	Septiembre-02	Septiembre-02	Comisión Reguladora de Energía (CRE)
Convenio de Colaboración Académica CIDE-Comisión Reguladora de Energía	Economía	Juan Rosellón	Agosto-02	Abril-04	Comisión Reguladora de Energía (CRE)
Diálogo Regional de Política, La economía política de las reformas del servicio civil en América latina: Los casos de Brasil y Uruguay	Estudios Internacionales	Blanca Heredia	Agosto-02	Diciembre-02	Inter-American Development Bank (BID)
Rethinking Legal Education as a Means Toward Rule of Law in Mexico and Latin America (Primer año)	Estudios Jurídicos	Ana Laura Magaloni	Agosto-02	Julio-03	Tinker Foundation
Programa de Docencia Colaboración CIDE-Stanford (Segundo año)	Estudios Jurídicos	Ana Laura Magaloni	Julio-02	Junio-03	The William and Flora Hewlett Foundation
Profesionalización en la Función Pública en el marco de la nueva gestión pública. El caso de México	Administración Pública	David Arellano	Julio-02	Diciembre-02	Economías COFEMER I y SETRAVI
Evaluación de PRONABES	Administración Pública	Teresa Bracho	Junio-02	Mayo-03	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Segunda Evaluación del Programa Escuelas de Calidad PEC	Administración Pública	Teresa Bracho	Junio-02	Febrero-03	Secretaría de Educación Pública (SEP)
Comparative Studies Program on Latin American Issues	Estudios Internacionales	Blanca Heredia	Mayo-02	Mayo-03	The William and Flora Hewlett Foundation
Innovación en gobiernos locales (Segundo año)	Administración Pública	Enrique Cabrero	Abril-02	Marzo-03	The Ford Foundation-CEDEMUN
Programa de Investigación en Telecomunicaciones	Administración Pública	Judith Mariscal	Abril-02	Marzo-03	Varios
Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares (primera fase)	Economía	Luis Rubalcava	Enero-02	Enero-03	Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)
CONSULTORÍA					
Estudio de implementación de un servicio civil de carrera en la CNDH	Economía	Fausto Hernández	Diciembre-02	Enero-03	Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNHD)
Situación y perspectiva de la demanda de profesionales técnicos en los sectores industrial y de servicios. Análisis para el CONALEP	Administración Pública	David Arellano	Octubre-02	Febrero-03	CONALEP

PROYECTO	DIVISIÓN	RESPONSABLE	INICIO	TÉRMINO	CONTRAPARTE
Distribución del gasto social en México 2000-2002: bases y resultados complementarios para las estimaciones de la SHCP	Economía	John Scott	Julio-02	Agosto-02	Subsecretaría de Ingresos, (SHCP)
EXTENSIÓN					
Diplomado en Mercadotecnia Electoral	Estudios Políticos	Fabrice Lehoucq	Noviembre-02	Marzo-03	Varios
Descentralización, Desarrollo Regional en México	Administración Pública	Rafael Tamayo	Octubre-02	Marzo-03	Economías COFEMER II, Foro Wilson y Veracruz
VI Diplomado en Análisis Político Estratégico	Estudios Políticos	Benito Nacif	Septiembre-02	Febrero-03	Varios
Seminario "El gobierno dividido en México: riesgos y oportunidades"	Estudios Políticos	Benito Nacif	Mayo-02	Mayo-02	Presidencia de la República

En el anexo 7 se presentan los objetivos y relevancia académica de los nuevos proyectos iniciados en el primer semestre de 2003.

En el siguiente cuadro se presentan los proyectos terminados en el primer semestre de 2003:

Cuadro 42

PROYECTO	DIVISIÓN	RESPONSABLE	INICIO	TERMINO	CONTRAPARTE
ACADÉMICOS					
Elaboración del proyecto piloto para pago de servicios ambientales en comunidades pobres	Economía	Juan Manuel Torres	Julio-02	Octubre-02	Instituto Nacional de Ecología (INE)
Agenda de la Reforma Municipal en México	Administración Pública	Juan Pablo Guerrero	Septiembre-01	Agosto-02	The Ford Foundation
Estudio sobre Ministerios Públicos en el Distrito Federal	Estudios Jurídicos	Layda Negrete	Abril-01	Marzo-02	The William and Flora Hewlett Foundation
Seguridad Pública	Estudios Jurídicos	Marcelo Bergman	Abril-02	Marzo-03	The William and Flora Hewlett Foundation
CONSULTORÍA					
Concatenación de bases de datos georreferenciados: Primera etapa	Economía	Alfredo Ramírez	Septiembre-02	Febrero-03	Economías IMSS IV

PROYECTO	DIVISIÓN	RESPONSABLE	INICIO	TERMINO	CONTRAPARTE
Proyecto Manual-Guía de los principales procesos jurídico-administrativos del gobierno municipal	Estudios Internacionales y Estudios Jurídicos	Jorge Schiavon	Septiembre-02	Diciembre-02	SEGOB (Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal)
Dictamen académico del proyecto y metodología "DESDE LO LOCAL"	Estudios Internacionales	Jorge Schiavon	Agosto-02	octubre, 02	SEGOB (Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal)
Estudio relacionado a la Evaluación del Desempeño, la Transparencia y el Análisis de los Incentivos del Sector Salud	Estudios Políticos	Luis Carlos Ugalde	Agosto-02	Diciembre-02	Secretaría de Salud (SSA)
Programa de Mejora Regulatoria Municipal, 3a. Fase	Administración Pública	Rafael Tamayo	Marzo-02	Diciembre-02	COFEMER, Secretaría Económica (Subsecretaría para la PYME)
Documento rector para el esquema de federalización del CONALEP	Administración Pública	David Arellano	Septiembre-02	Octubre-02	CONALEP
EXTENSIÓN					
Foro "Las relaciones económicas internacionales de México en el Siglo XXI: Retos y Oportunidades"	Estudios Internacionales	Antonio Ortiz	Diciembre-02	Diciembre-02	Konrad Adenauer Foundation
Seminario "Entendiendo a Estados Unidos: Perspectivas sobre la relación bilateral"	Estudios Internacionales	Jesús Velasco	Octubre-02	Diciembre-02	Varios
Seminario en Análisis Político Estratégico para la Secretaría de Desarrollo Social	Estudios Políticos	Leo Zuckerman	Noviembre-01	Mayo-02	Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL)
Diplomado en Análisis Político Estratégico - Cámara de Diputados	Estudios Políticos	Benito Nacif	Mayo-02	Octubre-02	Cámara de Diputados
V Diplomado en Análisis Político Estratégico	Estudios Políticos	Benito Nacif	Marzo-02	Julio-02	Varios

3. Vinculación Interinstitucional

El CIDE ha firmado y gestionado convenios con diversas instituciones con el fin de establecer intercambios de estudiantes y profesores, así como para realizar proyectos de investigación conjuntos. Durante el primer semestre de 2003 se firmaron los siguientes convenios:

Cuadro 43

PROYECTO	INSTITUCIÓN	FECHA
Diplomado en análisis político estratégico	Procuraduría General de la República	12 de Septiembre de 2002
Coedición del libro "Innovar en gobiernos locales: Un panorama de experiencias municipales en México	Secretaría de Gobernación/CEDEMUN	23 de septiembre de 2002
Estudio para evaluar el servicio civil de carrera en términos financieros y organizacionales	Comisión Nacional de Derechos Humanos	16 de noviembre de 2002
Convenio de concertación de acciones para llevar a cabo las siguientes investigaciones: • Manual-Guía de los principales procesos jurídico-administrativos del gobierno municipal • Análisis de los componentes del modelo general del sistema descentralización estratégica para el desarrollo de lo Local	Secretaría de Gobernación	22 de noviembre de 2002
Bases generales de colaboración para brindar apoyos y becas de naturaleza esencialmente académica a la población estudiantil de la División de Economía del Centro	Afore Allianz Dresdner S.A. de C.V.	15 de enero de 2003
Foro "América sin fronteras"	Tecnoconsulting	30 de enero de 2003
Convenio de colaboración Profesor visitante, Dr. Gilles Bataillon a la División de Historia.	Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos	1º de febrero de 2003
Distribución de pago de impuestos y recepción del gasto público por deciles de hogares y personas ordenados por nivel de ingreso	Secretaría de Hacienda y Crédito Público	27 de febrero de 2003
The Mexican Electricity Sector: Legal and Political Issues	Stanford University	3 de marzo de 2003
Contrato de servicios profesionales consistentes en la asesoría para la redacción del caso institucional	Ma. Elena Noriega Malo	10 de marzo de 2003
Convenio de colaboración en materia de investigación, docencia, capacitación, difusión, extensión, evaluación y desarrollo de acciones en materia de ciencia política, administración pública, derecho, economía y políticas públicas	Colegio de Jalisco, A.C.	17 de marzo de 2003
Asesoría sobre el diseño de la fase I y el sistema de evaluación y determinación de impactos del programa de pago por servicios ambientales	Instituto Nacional de Ecología	1º de abril de 2003
Plan de desarrollo Telecom CIDE	The Trout &Partners Company, S.A. de C.V.	7 de abril de 2003
Convenio general de apoyo para establecer las bases de colaboración para la realización de proyectos y trabajos conjuntos en materia de docencia, investigación difusión de la cultura y otras, en beneficio de las partes en los ámbitos de materia	Instituto Federal Electoral	20 de abril de 2003

PROYECTO	INSTITUCIÓN	FECHA
electoral, educación cívica, cultura política, valores de la democracia y temas afines		
Convenio general para establecer las normas generales de colaboración para llevar a cabo actividades conjuntas en materia de investigación, docencia, capacitación, difusión, extensión, evaluación y desarrollo de acciones en materia de desarrollo y política social	Alternativas y Capacidades A.C.	9 de junio de 2003
Convenio específico para desarrollar el diplomado en desarrollo y política social en México	Alternativas y Capacidades A.C.	9 de junio de 2003
Acuerdo de cooperación para el intercambio de estudiantes	The School of Economics and Commercial Law at Göteborg University, Suecia	12 junio de 2003
Base de datos municipal	Secretaría de Desarrollo Social	30 de junio de 2003

3. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

A continuación se muestra el tipo de eventos organizados por el CIDE durante el primer semestre de 2003 y su comparación con el mismo periodo del año anterior.

Cuadro 44

Tipo de evento	Primer semestre	
	2002	2003
Ciclos de conferencias	5	3
Coloquios	2	3
Conferencias	3	9
Conferencias de Prensa	2	2
Cursos	2	1
Diplomados	3	3
Foros	3	3
Mesas redondas	3	3
Presentación de estudios	1	0
Presentaciones de libros	3	3
Presentaciones de revistas	1	2
Seminarios	12	12
Talleres	5	4
Otros	2	0
Total	**46**	**48**

Los eventos correspondientes al primer semestre de 2003 se detallan en el anexo 8, entre ellos destacan:

Coloquio "La calma después de las crisis: la banca hoy en América Latina". Se llevó a cabo el 9 de mayo de 2003 con la participación de expertos académicos y tomadores de decisión en el sistema financiero de América Latina, lo que permitió tener una visión de conjunto de la industria bancaria en la región. Este evento generará un reporte analítico que será distribuido entre analistas y tomadores de decisiones de México y del extranjero

Segundo Foro Anual del Programa de Investigación en Telecomunicaciones del CIDE "Mirando hacia el futuro de las telecomunicaciones en México". El 31 de marzo de 2003 se llevó a cabo, por segundo año consecutivo, el Segundo Foro del Programa Telecom-CIDE. Al evento asistieron académicos, empresarios del sector de telecomunicaciones, organismos especializados, consultores, periodistas y órganos de gobierno en un foro único de discusión y de reflexión constructiva sobre los retos y necesidades que enfrenta dicha esfera en la actualidad.

Se contó con la participación de Jorge Álvarez Hoth, Subsecretario de Comunicaciones SCT, Jorge Arredondo, Presidente de la COFETEL, Javier Corrales, Presidente de la Comisión de Comunicaciones y Transportes del Senado de la República, analistas del Banco Mundial, directivos de Nextel, Telmex, Iusacell, Axtel, Maxcom, Ericsson, Intel, Telefónica Móviles, Protel y Select, entre otros.

Seminario "Nuevos retos de la descentralización fiscal". Este seminario se llevó a cabo el 7 de marzo como parte del Programa "Iniciativas Académicas sobre América Latina". El público del evento estaba conformado por la comunidad académica y estudiantil del CIDE, representantes de los medios de comunicación, funcionarios del sector público, diputados y

representantes de oficinas gubernamentales, entre otros. El seminario tuvo como elemento aglutinante los retos a los que se enfrentan muchos de los países de América Latina dentro de las facetas que conforman el proceso de descentralización fiscal, recaudación, diseño de rendición de cuentas, distribución y delegación de responsabilidades de los recursos fiscales entre los diferentes niveles de gobierno. El principal objetivo fue dar a conocer las recientes gestiones para solucionar estos retos y ubicar cuáles son los alcances esperados de estas soluciones. Los resultados del seminario enriquecieron el debate sobre los principios que pueden guiar el desarrollo de políticas que solucionen los desafíos de mediano y largo plazo del proceso de descentralización fiscal en América Latina. Por ello, los resultados serán expuestos en una memoria que será publicada a finales de agosto del presente año. Asimismo, con las versiones revisadas de los trabajos presentados en el seminario, se está formando un número de la revista Gestión y Política Pública, publicada por la División de Administración Pública, mismo que aparecerá a principios del año 2004.

Seminario "La reforma regulatoria en los sectores de agua y telecomunicaciones: El persistente desafío de la participación privada en América Latina". El seminario se llevó a cabo el 1° de abril de 2003 con el apoyo financiero de la fundación Hewlett. Acudieron alrededor de 20 especialistas en temas de agua y telecomunicaciones así como la planta estudiantil del CIDE. También se contó con la participación de reporteros de tres importantes medios de comunicación en México. Entre los ponentes y comentaristas estuvieron Rob Stephens (especialista en telecomunicaciones, Banco Mundial), Maria Elena Corrales (consultora latinoamericana independiente en temas del agua), Jaime Collado (investigador del IMTA) y Rolando Springall Galindo (Presidente del Consejo del Sistema Veracruzano del Agua).

Retos y perspectivas del servicio civil en México. Este evento se llevó a cabo el 28 de mayo del 2003. Se contó con la participación de distinguidos ponentes tales como José Luis Méndez (Funcionario de la Presidencia de la República), Jacqueline Arteaga Fernández (Directora Adjunta de Profesionalización y Estructuras de la Secretaría de la Función Pública), José Gabriel López Garza (Coordinador de Normalización del Consejo Nacional de Competencias Laborales) y Benito Garza (UNAM), entre otros. Los temas que se trataron fueron: servicio civil, ley de servicio civil, reglamento del servicio civil; certificación de conocimientos. La discusión central giró en torno a los retos y los pasos a seguir una vez aprobada la Ley de Servicio Civil, para su futura implementación.

Conferencias sobre fuentes de modernidad: investigación reciente sobre la revolución francesa y la revolución científica. Participaron la Dra. Margaret Jacob, historiadora de la revolución científica con la conferencia "Science and the Rise of Western Cosmopolitanism", donce exploró la forma en que la ciencia ha forzado a los europeos a rediseñar continuamente su visión del mundo; y la Dra. Lynn Hunt, historiadora de la revolución francesa, quien presentó "The Revolutionary Origins of Human Rights", donde mostró la tradición de los derechos humanos modernos en la revolución francesa. Las conferencias se llevaron a cabo los días 13 y 14 de marzo de 2003 y ambas fueron de relevancia para la historia científica y la historia en general en México.

Cátedra J.B Duroselle "Historia de las Relaciones Internacionales". Serie de conferencias-seminarios impartidos por el historiador Dr. Robert Frank, de la Universidad de Paris Sorbonne, en torno a las relaciones internacionales desde la perspectiva europea. Se realizaron del 7 al 10 de abril de 2003. Fueron de gran importancia ya que en México es difícil contrastar la escuela europea de relaciones internacionales con la dominante de

Estados Unidos. La asistencia de alumnos hizo que estos contrastes, sus diferencias y sus congruencias enriquecieran a todos los asistentes.

Semana de Relaciones internacionales. El evento se llevó a cabo en el mes de marzo con el tema "México frente al nuevo sistema internacional". Se contó con la presencia de Jorge Castañeda con la conferencia magistral "México y el mundo", en la cual dio una visión sobre la situación actual y los retos para la formulación y ejecución de la política exterior de México. El evento incluyó la exhibición de películas que presentadas por profesores de la División de Estudios Internacionales y comentadas con los estudiantes.

Presentación del libro "Crimen Transnacional y Seguridad Pública: Desafío para México y Estado Unidos", coordinado por Jorge Chabat y John Bailey. Se contó con la participación de comentaristas importantes (Marcelo Ebrard, Secretario de Seguridad Pública del Distrito Federal; Roberto Zamarrita, Periódico Reforma; Bruce Bagley, CIDE-Universidad de Miami; y Carlos Loret de Mola, Televisa). La importancia del evento radica en el impacto de la investigación académica en las políticas públicas.

Coloquio "Teorías de la guerra justa en el siglo XVI y sus prolongaciones en la actualidad". El coloquio fue organizado por las Divisiones de Estudios Internacionales e Historia en colaboración con el CEMCA y la UNAM. Participaron, entre otros, el ex canciller de Francia, Hubert Védrine, y el ex canciller de México, Jorge Castañeda, quienes abordaron temas como conflicto en Irak, la política exterior de Estados Unidos y el papel de la ONU.

E. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

1. Artículos presentados en diversos medios impresos

En el anexo 9 se presentan los artículos de difusión del personal académico del Centro publicados en diversos medios, así como las colaboraciones en prensa. A continuación se presenta la relación de investigadores que tuvieron colaboraciones regulares en prensa:

Cuadro 45

Investigador	Fuente
José Antonio Aguilar	Milenio
Jorge Chabat	El Universal
José Antonio Crespo	El Universal
Carlos Elizondo	Reforma
Farid Kahhat	Reforma
Jean Meyer	El Universal
Alejandro Villagómez	El Universal
Leo Zuckermann	El Universal

2. Conferencias

A continuación se muestra la evolución en el número de conferencias dictadas en el CIDE por especialistas externos así como las dictadas por académicos del Centro de 1995 al primer semestre de 2003. La relación de conferencias correspondientes al año 2003 se presenta en el anexo 10.

Cuadro 46

Concepto	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Primer semestre 2003
Conferencias dictadas por académicos del CIDE	41	65	43	45	93	111	164	96	43
Conferencias dictadas en el CIDE por especialistas externos	30	50	70	79	65	56	47	50	27

3. Programas radiofónicos y televisivos

Durante el primer semestre de 2003, alrededor del 32% de la planta académica de carrera participó en programas de radio y televisión, contribuyendo de esta manera al enriquecimiento del debate de los principales temas de la agenda política/económica tanto nacional como internacional. Cabe señalar que algunas de las intervenciones de los investigadores son de carácter regular, en tanto que otras son por invitación expresa para comentar temas coyunturales. Los investigadores del CIDE participan en los principales noticieros de las siguientes televisoras y estaciones de radio: Canal 11, Canal 22, Canal 40, CNN, Grupo Acir, Grupo Imagen, Grupo Radio Centro, Infored, IMER, MVS, Núcleo Radio Mil, Radio Educación, Radio Fórmula, Radio UNAM, Televisa y TV Azteca.

4. Otras actividades de divulgación internas o externas

En el anexo 11 se listan las citas en prensa al CIDE, a los eventos organizados por el Centro, así como a opiniones y trabajos de los investigadores de la institución.

Por otra parte, cabe mencionar que las conferencias de prensa ofrecidas por la División de Economía y por la División de Estudios Jurídicos se detallan en el apartado de esfuerzos de superación.

F. EXAMEN DE RESULTADOS

A continuación se presenta un conjunto de indicadores adicionales a los indicadores estratégicos definidos en el Convenio de Desempeño.

Primer semestre 2003

INDICADOR:
INDICE DE PERSONAL CIENTIFICO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA EN EL SNI	48	= 0.70
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA CON NIVEL DE CANDIDATO EN EL SNI	6	= 0.09
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA NIVEL I EN EL SNI	27	= 0.40
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA NIVEL II EN EL SNI	8	= 0.12
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA QUE NIVEL III EN EL SNI	6	= 0.09
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

INDICADOR:
INDICE DE PUBLICACIONES

ARTICULOS DICTAMINADOS	28	= 0.41
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

ARTICULOS DICTAMINADOS EN REVISTAS NACIONALES	16	= 0.24
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

ARTICULOS DICTAMINADOS EN REVISTAS EXTRANJERAS	12	= 0.18
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

CAPITULOS DE LIBRO	45	= 0.66
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

CAPITULOS DE LIBRO DICTAMINADOS	15	= 0.22
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

CAPITULOS DICTAMINADOS EN LIBROS NACIONALES	6	= 0.09
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

Primer semestre 2003

CAPITULOS DICTAMINADOS EN LIBROS EXTRANJEROS	9	= 0.13
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

MEMORIAS	2	= 0.03
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

MEMORIAS DICTAMINADAS EN EDITORIALES NACIONALES	0	=
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

MEMORIAS DICTAMINADAS EN EDITORIALES EXTRANJERAS	0	=
PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

LIBROS	8	= 0.12
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

LIBROS DICTAMINADOS	4	= 0.06
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

LIBROS DICTAMINADOS EN EDITORIALES NACIONALES	2	= 0.03
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

LIBROS DICTAMINADOS EN EDITORIALES EXTRANJERAS	2	= 0.03
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

INDICADOR
INDICE DE INVESTIGADORES CON POSGRADO

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA CON DOCTORADO	56	= 0.82
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA CON CANDIDATURA AL DOCTORADO	9	= 0.13
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA CON MAESTRIA	0	= 0.00
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA CON LICENCIATURA	3	= 0.04
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

Primer semestre 2003

INDICADOR
INDICE DE PARTICIPACION DEL PERSONAL CIENTÍFICO EN ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA CURRICULAR

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA QUE IMPARTE ASIGNATURAS CURRICULARES EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA QUE IMPARTE EL CENTRO	35	= 0.51
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA QUE IMPARTE ASIGNATURAS CURRICULARES EN PROGRAMAS DE MAESTRIA QUE IMPARTE EL CENTRO	19	= 0.28
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA QUE IMPARTE ASIGNATURAS CURRICULARES EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA QUE IMPARTEN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	1	= 0.01
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA QUE IMPARTE ASIGNATURAS CURRICULARES EN PROGRAMAS DE POSGRADO QUE IMPARTEN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	1	= 0.01
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

INDICADOR
INDICE DE PARTICIPACION DEL PERSONAL CIENTIFICO EN ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EXTRACURRICULAR

PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA QUE IMPARTE CURSOS DE EDUCACION CONTINUA QUE IMPARTE EL CENTRO	18	= 0.26
TOTAL DE PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

INDICADOR
INDICE DE POSGRADOS DE EXCELENCIA

POSGRADOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO	2	= 1.00
POSGRADOS QUE IMPARTE EL CENTRO	2	

INDICADOR
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL PARA PROGRAMAS QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO

ALUMNOS TITULADOS DE LICENCIATURA GENERACIÓN 1994-1998	40	= 0.58
ALUMNOS QUE INGRESARON A PRIMER SEMESTRE	69	

ALUMNOS TITULADOS DE LICENCIATURA GENERACIÓN 1995-1999	26	= 0.40
ALUMNOS QUE INGRESARON A PRIMER SEMESTRE	64	

ALUMNOS TITULADOS DE LICENCIATURA GENERACIÓN 1997-2001	9	= 0.17
ALUMNOS QUE INGRESARON A PRIMER SEMESTRE	51	

ALUMNOS QUE OBTUVIERON EL GRADO DE MAESTRO GENERACION 1997-1999	36	= 0.55
ALUMNOS QUE INGRESARON A PRIMER SEMESTRE	65	

ALUMNOS QUE OBTUVIERON EL GRADO DE MAESTRO GENERACION 1998-2000	19	= 0.46
ALUMNOS QUE INGRESARON A PRIMER SEMESTRE	41	

ALUMNOS QUE OBTUVIERON EL GRADO DE MAESTRO GENERACION 1999-2001	20	= 0.40
ALUMNOS QUE INGRESARON EN LA GENERACION	50	

ALUMNOS QUE OBTUVIERON EL GRADO DE MAESTRO GENERACION 2000-2002	14	= 0.29
ALUMNOS QUE INGRESARON EN LA GENERACION	48	

INDICADOR
INDICE DE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS CON PARTICIPACION DE INVESTIGADORES

ESTUDIANTES QUE OBTUVIERON EL GRADO DE MAESTRO	18	= 0.26
PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

NO. DE TESIS DE LICENCIATURA DIRIGIDAS Y PRESENTADAS	9	= 0.13
PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

NO. DE TESIS DE MAESTRIA DIRIGIDAS Y PRESENTADAS	7	= 0.10
PERSONAL ACADEMICO DE CARRERA	68	

INDICADOR
INDICE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN DIPLOMADOS Y CURSOS QUE IMPARTE EL CENTRO

ALUMNOS ATENDIDOS EN DIPLOMADOS QUE IMPARTE EL CENTRO	98	= 24.5
DIPLOMADOS Y CURSOS IMPARTIDOS POR EL CENTRO	4	

ALUMOS ATENDIDOS EN CURSOS QUE IMPARTE EL CENTRO	87	= 21.75
DIPLOMADOS Y CURSOS IMPARTIDOS POR EL CENTRO	4	

G. ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

Seminarios internos. Las Divisiones continuaron celebrando seminarios internos en los que se presentaron los avances de investigación de la planta académica del CIDE. Estos seminarios ofrecen a los investigadores la posibilidad de recibir sugerencias por parte de sus colegas para el enriquecimiento de los proyectos que llevan a cabo. En el anexo 12 se detallan dichos eventos.

Promoción de Programas Académicos. El objetivo del programa de promoción es atraer a los programas docentes del CIDE a estudiantes que quieran desarrollarse profesionalmente en el área de las ciencias sociales, con capacidad para trabajar bajo presión y en un ambiente de competencia. Si bien la finalidad ha sido captar estudiantes de alto nivel, a lo largo del tiempo se han realizado esfuerzos por reclutar a quienes, además de cumplir con esos requisitos, provengan de hogares de escasos recursos.

Las actividades de promoción han incluido las siguientes acciones: visitas a preparatorias y universidades; esfuerzos intensivos y sistemáticos para la identificación de grupos de excelencia, particularmente en universidades públicas del Distrito Federal y provincia; sesiones con orientadores vocacionales; sesiones informativas dentro y fuera del CIDE; inserciones de prensa; envío de paquetes informativos; conferencias y participación en ferias universitarias y profesiográficas.

También se han distribuido materiales promocionales en los eventos académicos organizados por la propia institución, en ferias de libros y en los congresos a los que asisten los estudiantes.

Las labores de promoción, particularmente en lo que hace a licenciaturas, han rendido buenos resultados. Entre ellos destaca el incremento en el número de aspirantes así como los resultados en la Prueba de Aptitud Académica que se detallan más adelante.

La Coordinación de Promoción de Programas Académicos tiene a su cargo la organización del Concurso de Ensayo CIDE. En el primer semestre del año se llevó a cabo la premiación del quinto Concurso de Ensayo con el tema “Democracia y Calidad de Vida. ¿Ha contribuido la alternancia en el gobierno en México a mejorar la calidad de vida de las personas?”. El jurado estuvo conformado por los profesores Luis Carlos Ugalde de la División de Estudios Políticos, Lorena Ruano de la División de Estudios Internacionales y Alonso García.

Esa área también tiene bajo su responsabilidad la organización del curso de nivelación descrito en el diagnóstico de este informe.

Licenciatura. A continuación se presenta la evolución de los aspirantes de los programas de licenciatura desde su inicio en 1993, así como los resultados obtenidos en la Prueba de Aptitud Académica por los alumnos que se presentaron a primer semestre.

Cuadro 47

Promoción de Programas Docentes Licenciatura				
Promoción	**Aspirantes**	**Presentados a primer semestre**	**Presentados a primer semestre/ Aspirantes %**	**Promedio PAA* de los Presentados a primer semestre**
1993	143	71	50	1300
1994	209	69***	33	1342
1995	195	64	33	1369
1997	240	51	21	1385
1998	277	66***	24	1395
1999	299	66***	22	1395
2000	355	88***	25	1412
2001**	400	117***	29	1388
2002	582	119***	20	1425
2003	560	122***	22	1432

* Prueba de Aptitud Académica, cuya puntuación máxima es 1600.
** A partir del año 2001 se incluyen los estudiantes de la Licenciatura en Derecho.
*** Incluye reingresos: 4 en la promoción 1994; 1 en la 1998; 3 en la 1999; 1 en la 2000; 3 en la 2001; 1 en la 2002; y 2 en la 2003.

En el siguiente cuadro se presentan los resultados que obtuvieron en la Prueba de Aptitud Académica los estudiantes que se presentaron al primer semestre en la promoción 2003.

Cuadro 48

Resultados Promoción 2003– Licenciatura		
Carrera	**Presentados a primer semestre***	**Promedio Prueba de Aptitud Académica**
Economía	47	1458
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	45	1431
Derecho	30	1390
Total	122	1432

* Incluye 2 reingresos.

A continuación se presenta el perfil de la planta de estudiantes de licenciatura desde su inicio en 1993.

Cuadro 49

Perfil de los Alumnos Presentados a Primer Semestre Licenciatura*										
	Promoción									
	1993	**1994**	**1995**	**1997**	**1998**	**1999**	**2000**	**2001**	**2002**	**2003**
Presentados a primer semestre	71	69**	64	51	66**	66**	88**	117**	119**	122**
Género										
Masculino	46	35	46	30	32	36	47	81	63	70
Femenino	25	34	18	21	34	30	41	36	56	52
Escuela de Procedencia										
Pública	38	31	24	15	24	16	22	33	41	43
Privada	33	38	40	36	42	50	66	84	78	79
Lugar de Procedencia										
DF	51	49	46	30	42	40	49	78	82	74
Provincia	20	18	16	21	22	26	36	38	36	47
Extranjeros	-	2	2	-	2	-	3	1	1	1

* A partir del año 2001 se incluyen los alumnos de la Licenciatura en Derecho.
** Incluye reingresos: 4 en la promoción 1994; 1 en la 1998; 3 en la 1999; 1 en la 2000; 3 en la 2001; 1 en la 2002; y 2 en la 2003.

En el siguiente cuadro se presenta la evolución de los resultados obtenidos por los alumnos que ingresaron a licenciatura en la Prueba de Aptitud Académica.

Cuadro 50

Prueba de Aptitud Académica Licenciaturas en Economía, Ciencia Política y Relaciones Internacionales, y Derecho (1)										
	GENERACIÓN									
PUNTUACIÓN	**Primera 1993**	**Segunda 1994**	**Tercera 1995**	**Cuarta 1997**	**Quinta 1998**	**Sexta 1999**	**Séptima 2000**	**Octava 2001**	**Novena 2002**	**Décima 2003**
1400-Superior	14%	33%	33%	45%	39%	48%	63%	38%	71%	72.1%
1300-1399	41%	34%	45%	39%	58%	46%	36%	61%	25%	25.4%
1200-1299	30%	21%	19%	14%	3%	6%	1%	1%	4%	2.5%
1000-1199	15%	12%	3%	2%	-	-	-	-	-	-
Alumnos presentados a primer semestre(2)	71	69	64	51	66	66	88	117	119	122

1) Derecho se incorpora a partir de la octava generación.
2) Incluye reingresos: 4 en la generación 1994; 1 en la 1998; 3 en la 1999; 1 en la 2000; 3 en la 2001; 1 en la 2002; y 2 en la 2003.

Maestría. A continuación se presenta la evolución del número de aspirantes y de los alumnos admitidos en los programas de maestría desde 1997.

Cuadro 51

Promoción de Programas Docentes en Maestría				
Promoción	**Aspirantes**	**Presentados a Propedéutico**	**Presentados a primer semestre del programa**	**Presentados a primer semestre del programa/ Aspirantes %**
Maestría en Administración y Políticas Públicas				
1997	136	36	26	19
1998	160	36	19	11
1999	143	38	22	15
2000	113	44	18	15
2001	171	50	31	18
2002	156	35	22	14
2003	145	39	22	15
Maestría en Economía				
1997	157	53	25	15
1998	93	43	15	16
1999	126	71	23	18
2000	136	56	25	18
2001	161	49	20	12
2002	183	23	13	7
2003	207	31	16	8
Economía de la Salud*				
1997	76	26	14	18
1998	46	11	7	15
1999	50	9	5	10
2000	38	11	5	13
2001	27	5	3	11
2002	63	7	3	4
2003	45	4	1	2

* Se imparte como especialidad de la Maestría en Economía en colaboración con el Instituto Nacional de Salud Pública.

Cuadro 52

Perfil de los Alumnos Presentados a Primer Semestre Maestría							
	1997	**1998**	**1999**	**2000**	**2001**	**2002**	**2003**
Maestría en Administración y Políticas Públicas	**26**	**19**	**22**	**18**	**31**	**22**	**22**
Género							
Masculino	18	11	16	10	17	17	13
Femenino	8	8	6	8	14	5	9
Escuela de Procedencia							
Pública	21	15	13	14	27	18	13
Privada	5	4	9	4	4	4	9
Lugar de Procedencia							
DF	15	7	11	8	17	9	11
Provincia	8	11	8	8	12	9	9
Extranjeros	3	1	3	2	2	4	2
Maestría en Economía	**25**	**15**	**23**	**25**	**20**	**13**	**16**
Género							
Masculino	21	12	15	20	13	10	13
Femenino	4	3	8	5	7	3	3
Escuela de Procedencia							
Pública	22	13	17	23	16	11	15
Privada	3	2	6	2	4	2	1
Lugar de Procedencia							
DF	15	9	18	15	12	3	9
Provincia	8	4	4	8	5	6	5
Extranjeros	2	2	1	2	3	4	2
Economía de la Salud*	**14**	**7**	**5**	**5**	**3**	**3**	**1**
Género							
Masculino	7	5	3	4	2	2	1
Femenino	7	2	2	1	1	1	0
Escuela de Procedencia							
Pública	10	4	5	5	3	3	1
Privada	4	3	0	0	0	0	0
Lugar de Procedencia							
DF	12	6	4	5	1	3	1
Provincia	0	0	0	0	1	0	0
Extranjeros	2	1	1	0	1	0	0

* Especialidad de la Maestría en Economía que se imparte en colaboración con el Instituto Nacional de Salud Pública.

Departamento de idiomas

- Cursos para alumnos

Inglés. A nivel licenciatura, durante el primer semestre de 2003 se impartieron dos periodos de cursos. Los dos con 11 niveles con un total de 187 alumnos atendidos. A nivel maestría se atendió a 38 alumnos en 5 niveles.

Francés. Se impartieron 2 niveles con un total de 25 alumnos.

Alemán. Se impartió 1 nivel con un total de 10 alumnos.

- Cursos para empleados

Durante el primer semestre del año se ofrecieron cursos individualizados de inglés a 2 empleados.

- Cursos de verano

5 cursos diferentes con 27 alumnos atendidos

- Actividades complementarias

De manera opcional y con el fin de complementar la enseñanza de idiomas, se ofrecieron laboratorios, clubes de conversación y talleres de lectura de textos.

Por otra parte, se aplicaron 189 exámenes TOEFL.

Internacionalización. El CIDE continúa realizando esfuerzos para fortalecer su red de colaboración y contactos con instituciones educativas de otros países con objeto de facilitar la movilidad de estudiantes y personal académico. Además de los convenios establecidos, se están negociando acuerdos con las siguientes instituciones:

- Alemania: Universidad de Regensburg
- Brasil: Fundación Getulio Vargas

A lo largo del primer semestre, 7 estudiantes de licenciatura y 1 de maestría del CIDE realizaron estancias semestrales en las siguientes universidades: Universidad de San Andrés en Argentina; Universidad de Sao Paulo en Brasil; Université du Québec á Montreal y University of Alberta en Canadá; Arizona State University en los Estados Unidos; y Linköpings University en Suecia.

Durante el verano, once alumnos del CIDE tomaron cursos de idiomas en la universidad de Missouri St. Louis en Estados Unidos. De ellos, dos son estudiantes de licenciatura y nueve de maestría.

Asimismo, durante el primer semestre de 2003 el CIDE recibió a ocho alumnos de intercambio en el programa de licenciatura en Economía y en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Las universidades de procedencia son: Université de Montréal en Canadá; University of Miami en Estados Unidos; IEP-Estrasburgo en Francia.

Distinciones. El personal académico del Centro obtuvo las siguientes distinciones:

División de Economía:

- Gustavo Del Ángel: Miembro de la Mesa Directiva de la Asociación Mexicana de Historia Económica.
- Fausto Hernández: Director de la revista *El Trimestre Económico* del Fondo de Cultura Económica.
- Juan Rosellón: Repsol-YPF-Harvard Kennedy School Fellow durante el año académico 2003-2004 en la Kennedy School of Government, Harvard University.
- Luis Rubalcava: Miembro dictaminador de LACEA.
- Juan Manuel Torres: Miembro del Comité de Evaluación Interna del Instituto de Ecología por el periodo marzo 2003-marzo 2005; y Coordinador de Investigación de la International Union of Forestry Research Organizations (IUFRO), Austria.
- Kurt Unger: Miembro del Comité de Evaluación de los candidatos mexicanos del programa de estudiantes 2003 de COMEXUS-Fulbright-García Robles; y miembro del Comité Revisor de Becas UC MEXUS-CONACYT 2003 para las ciencias sociales y humanidades.

División de Estudios Internacionales:

- Guadalupe González: Miembro del Consejo Académico Asesor de EKKKOS Research Associates North American Project.
- Blanca Heredia: Miembro del Comité de Obras de Política y Sociología del Fondo de Cultura Económica; y Miembro del Comité Técnico de Evaluación del Fondo de Apoyo a la Observación Electoral 2003.
- Adam Jones: Entrevistador de candidatos del Comité Mexicano de los Colegios del Mundo Unido.
- Antonio Ortiz Mena: Miembro del International Board for the IO-MBA, Ginebra, Suiza
- Jorge Schiavon: Miembro del Consejo Editorial de la sección internacional del Periódico Reforma; y Miembro del Comité Técnico de Federalismo y Relaciones Internacionales del Consejo Consultivo del INAFED.
- Jesús Velasco: Miembro del Consejo Editorial de The Turkish Journal of American Studies.

División de Estudios Políticos:

- José Antonio Crespo: Miembro del Comité Consultivo de la Secretaría de la Función Pública; y Miembro del Comité Editorial para temas políticos del Fondo de Cultura Económica.
- Carlos Elizondo: The Philip D. Reed Fellowship Award 2003, The Philip D. Reed Foundation.

División de Administración Pública

- David Arellano: Miembro del Comité Editorial de Public Administration Review.
- Enrique Cabrero: Miembro del Consejo Científico del Foro Global sobre Reinvención Gubernamental de la Organización de las Naciones Unidas y Presidencia de la República; y Miembro del Consejo Consultivo sobre Federalismo de la Secretaría de Gobernación.
- Judith Mariscal: Guest Editor del Journal of Telecommunications Policy a partir de junio 2003.
- Rafael Tamayo: Miembro del Consejo Consultivo del INAFED como integrante del Comité Técnico "Descentralización del Instituto para el Federalismo y el Desarrollo Municipal"

División de Historia:

- Jean Meyer: Miembro del Comité de Historia y Antropología del Fondo de Cultura Económica; y Miembro del Comité Editorial de Jus.
- Michael Sauter: Maria-Sybilla-Merian Post-doctoral Felloship por la Universidad de Erfurt, Alemania.

Programa de Formación de Investigadores Profesores (PROFIP). Este programa tiene como objetivo promover en forma permanente la elevación de los niveles de calificación de la planta académica de la institución a través de dos mecanismos: i) la participación de sus miembros en programas de estudio de posgrado, cursos de actualización y estancias de investigación y ii) el apoyo a estudiantes e investigadores no miembros de la institución interesados en desempeñar una carrera académica.

El programa contempla dos tipos de apoyo: i) institucional -mediante el cual se otorga a los participantes cartas de recomendación para apoyarlos en sus gestiones de becas y admisión

a universidades y ii) financiero, a través del otorgamiento de créditos educativos con el propósito de complementar los ingresos provenientes de las becas obtenidas.

Debido a las restricciones presupuestales, durante el primer semestre de 2003, únicamente una persona (José Ramón Gil García, doctorado en administración pública en la Universidad Estatal de Nueva Cork en Albano) recibió apoyo financiero del PROFIP.

Premio CIDE de Ciencia y Tecnología. Este premio convoca a todos los investigadores y estudiosos de la ciencia y la tecnología en instituciones del país y el extranjero a presentar trabajos en cuatro categorías: trabajos terminados de investigadores de carrera, proyectos de investigación de investigadores de carrera, trabajos de tesis terminadas de recién egresados, y proyectos de tesis prometedores. Los temas comprendidos en la convocatoria 2002 son: investigación científica y tecnológica, políticas públicas en torno a ciencia y tecnología en México, temas de interés para los tomadores de decisiones, la actividad científica y tecnológica, la innovación en México y las patentes y la protección a la propiedad intelectual en México. En la convocatoria 2002 se recibieron 303 propuestas. El 13 de marzo de 2003 se entregaron 5 premios: investigaciones terminadas – primer lugar; proyectos de investigación – segundo lugar; tesis terminadas – primero y segundo lugar; y proyecto de tesis – segundo lugar. La convocatoria 2003 cerró el 29 de agosto y los resultados se darán a conocer el 5 de diciembre.

Comunicación y Difusión

Imagen. Con el fin de reforzar la imagen institucional se han actualizado los diversos materiales utilizados para la difusión del Centro y de las actividades que realiza. Asimismo, durante el primer semestre del año se trabajó en la elaboración del manual de identidad gráfica del CIDE.

Conferencias de prensa. Durante el primer semestre de 2003 ofrecieron conferencias de prensa las Divisiones de Economía y de Estudios Jurídicos. A continuación se presenta la cobertura que se tuvo por parte de los medios.

Cuadro 53

Conferencias de Prensa Trimestrales de la División de Economía	
División de Economía: Economía y Finanzas	División de Estudios Jurídicos: Delincuencia, marginalidad y desempeño institucional
Marzo 27, 2003 *Raúl Feliz *Oscar Sánchez *Alejandro Villagómez	Junio16, 2003 *Francisco Abundis *Elena Azaola *Marcelo Bergman *Marcelo Ebrard *Ana Laura Magaloni *Layda Negrete
Cobertura de medios	
Aregional.com El Financiero (FINSAT) El Universal Formato 21 Grupo ACIR Imagen Informativa Notimex Reforma Reuters Televisión Mexiquense TV Azteca Uno mas Uno	Canal 40 CIMAC El Economista El Heraldo de México Formato 21 Radio Centro La Crónica de Hoy La Jornada Noticieros Televisa Reforma SSP.DF TV Azteca

Coordinación Cultural. Esta área continúa desarrollando esfuerzos para integrar a la comunidad CIDE en las diversas actividades culturales y deportivas. Durante el primer semestre de 2003 se ofrecieron las siguientes actividades: Cine, Kick Boxing, Pilates, Baile de Salón y Fútbol. Cabe señalar que en el mes de marzo se inauguró el gimnasio del CIDE, al cual tiene acceso toda la comunidad del Centro.

Comunicación interna. Entre los logros en esta área puede reportarse una mayor y mejor utilización del portal CIDE; la creación de boletines electrónicos para los diferentes grupos de usuarios; así como el establecimiento de manuales para el manejo de la información en el portal y en la página web.

En el primer semestre del año se diseñaron e implementaron las campañas “Échale un ojo a tus cosas”, “Líneas de emergencia” y “Respetemos nuestros espacios”

Información. La nueva página web del CIDE se lanzó el 12 de junio de 2003, la cual además de presentar información general sobre la institución y las actividades que realiza, contiene ligas con las páginas personales de los profesores-investigadores. A ella se integraron el micrositio de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Publicaciones. La Coordinación de Publicaciones tiene bajo su responsabilidad el proceso editorial de las colecciones de libros, revistas y documentos de trabajo del Centro, así como la distribución del acervo del CIDE.

Al término del primer semestre de 2003 estaban en proceso editorial 31 nuevos libros, que se publicarán en coedición con el Fondo de Cultura Económica, con Taurus y con Miguel Ángel Porrúa. De ellos, 12 son de autores extranjeros, por lo que ha sido necesaria la contratación de derechos de autor y la traducción al español de las obras.

Durante este periodo dio inicio la producción de la Colección Estudiantil CIDE, que dará inicio con tres libros que se presentarán en el mes de agosto en el marco de la Feria del Libro CIDE.

Por lo que hace a distribución de publicaciones, se incrementó de 74 a 83 el número de librerías donde se distribuyen las publicaciones del CIDE.

Se estableció un acuerdo de coedición con la Editorial Jus para la publicación de la revista Istor a partir del número 13.

Actualmente se trabaja en la construcción de una librería virtual.

Capacitación. Durante el primer semestre de 2003 el personal del Centro recibió los siguientes cursos y seminarios:

Mandos Medios y Superiores:
- El arte de hablar en público
- F5 Networks "The Leaders in Internet Traffic and Management"
- Seminario académico de soluciones de seguridad

Personal administrativo:
- Asesoría en relaciones interdepartamentales
- Manejo y control efectivo del estrés
- Comunicación escrita
- Normas y técnicas de auditoría pública
- Diseño de papeles de trabajo en computadora
- El control interno en la administración pública federal
- Examen y evaluación de los sistemas de control interno
- Evaluación de riesgos
- Asesoría y desarrollo de administradores de bases de datos HP
- Reflexiones, semiótica, retórica, hermenéutica y filosofía de la imagen
- Microsoft Windows 2000 Network and Operating System Essentials
- F5 Networks "The Leaders in Internet Traffic and Management"
- Seminario de creación de portales
- Seminario Net
- Programming a Microsoft SQL Server 2000 Database
- Planeación e implementación de sitios web para bibliotecas
- Taller de recursos informativos sobre estudios americanos
- Producción editorial

Personal de Servicios Generales
- Mantenimiento de edificios
- Carpintería
- Eficiencia energética en sistemas de aire acondicionado

Asimismo, la Dirección de Recursos Humanos ofreció las siguientes conferencias:
- Cáncer cervico uterino y cáncer de mama
- Cáncer de próstata

III. PERSPECTIVAS

EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN

Las autoridades del Centro continuarán con el proceso de evaluación y planeación sistemática iniciado durante la presente administración. Dicho proceso tiene como finalidad última contribuir al fortalecimiento institucional del Centro a fin de que éste pueda seguir cumpliendo a cabalidad con su misión institucional. En el futuro inmediato, los esfuerzos de evaluación y planeación se orientarán hacia la consolidación de los proyectos, programas y actividades existentes.

PLANTA ACADÉMICA

El CIDE continuará realizando esfuerzos para consolidar su planta académica. Para ello se seguirán emprendiendo acciones en el área de reclutamiento de personal académico con el fin de cubrir las vacantes que se vayan generando así como en aquellas áreas que constituyen nichos temáticos clave que estén poco atendidos a nivel nacional y que contribuyan a fortalecer al Centro.

Cabe subrayar que los procedimientos de reclutamiento y contratación del CIDE involucran un proceso competitivo y reglas objetivas con fuerte participación de la evaluación por pares. Ello con el fin de garantizar la calidad y transparencia de estos procesos.

Para alcanzar el objetivo estratégico de contar con una planta académica de tiempo completo de la más alta calidad, se ha iniciado una reflexión sistemática sobre algunos factores críticos de éxito. Destaca la necesidad de diseñar e implementar estrategias para atender dos elementos fundamentales. El primero consiste en poner en marcha estrategias que permitan lograr un balance entre investigadores jóvenes e investigadores consolidados. Para ello, se estudian líneas de acción específicas que contribuyan a lograr, en las nuevas contrataciones, un balance adecuado entre investigadores jóvenes con alto impacto potencial e investigadores con trayectoria académica más consolidada. El segundo consiste en alcanzar un balance adecuado entre una masa crítica de investigadores que cuenten con perspectivas de permanencia en la Institución y al mismo tiempo garantizar un espacio para la renovación continua y la actualización a través de espacios de carácter rotativo y temporal.

Conviene señalar la preocupación creciente que representa la falta de competitividad de los salarios de los profesores-investigadores, lo cual, sin duda, afectará la estabilidad de la planta académica e impondrá restricciones importantes en el proceso de reclutamiento.

INVESTIGACIÓN

Se seguirán realizando esfuerzos para consolidar la producción científica del Centro, enfatizando el trabajo de investigación que contribuya al avance del conocimiento científico al tiempo que aporte elementos para mejorar el debate y capacidad de acción pública y privada en torno a problemas clave de la agenda nacional.

Asimismo, el CIDE continuará promoviendo las publicaciones arbitradas en revistas, libros y editoriales de reconocido prestigio académico, así como la reducción de la producción académica desigual. Uno de los instrumentos clave para alcanzar estos objetivos seguirá siendo la evaluación sistemática y rigurosa del trabajo de las Divisiones académicas y de los investigadores.

DOCENCIA

Una vez finalizado el diagnóstico que identifique con exactitud las áreas de oportunidad, el siguiente paso será la elaboración de propuestas encaminadas a fortalecer los programas docentes. No obstante, a estas alturas ya se tienen identificados varios retos, entre los que destacan: revisión de la normatividad vigente; diseño de estructura de incentivos que fortalezca la actividad docente; y revisión de mecanismos de admisión a los programas.

Se busca hacer un uso más eficiente de los recursos, seleccionado escuelas y regiones que coadyuven a cumplir con el objetivo institucional de excelencia y equidad. De igual manera, se busca fortalecer el apoyo que se brinda a los egresados, ofreciéndoles oportunidades de empleo a través de la bolsa de trabajo así como asesoría a quienes están interesados en programas de posgrado de alto nivel.

PROCURACIÓN DE FONDOS

El CIDE está comprometido en la diversificación de sus fuentes de financiamiento por lo cual la Oficina de Vinculación y Desarrollo continuará trabajando en tres áreas: i) proyectos con financiamiento externo (se impulsará la firma de convenios con nuevos socios, particularmente del sector privado); ii) eventos especiales para aumentar la visibilidad de la Institución e invitar a participar a posibles donadores y "amigos" del CIDE; iii) campaña financiera.

IV. INFORME PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL ENERO-JUNIO 2003

1. Presupuesto 2003. En el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2003, se autorizó al CIDE un total de $138,502.6 miles de pesos de los cuales corresponden a subsidio federal la cantidad de $125,802.6 miles y a recursos propios $12,700.0 miles.

Al 30 de junio del año en curso se han autorizado las siguientes ampliaciones presupuestarias:

CONCEPTO	OFICIO	IMPORTE (Miles de pesos)	VIGENCIA
Creación de 20 plazas de personal docente.	**315-A-38-0006 de la SHCP.**	**3,874.1**	**01/01/2003**
Complemento de recursos adicionales PEF 2003.	**315-A-38-00009 de la SHCP**	**13,733.4**	**01-04-2003**
	TOTAL	**17,607.5**	

Adicionalmente, mediante oficio DG/03/0661 de fecha 19 de marzo se solicitó el registro de una ampliación de recursos propios captados de Fundaciones e Instituciones nacionales y extranjeras para el desarrollo de proyectos específicos de investigación y canalizados al Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE por un importe de $7,739.4 miles.

PRESUPUESTO CON AMPLIACIONES AUTORIZADAS

PRESUPUESTO MODIFICADO 2003
AL 30 DE JUNIO
(MILES DE PESOS)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ORIGINAL		AMPLIACIONES AUTORIZADAS			PRESUPUESTO MODIFICADO			TOTAL
	FISCALES	PROPIOS	FISCALES	COMPLEMENTO 2003	PROPIOS	FISCALES	COMPLEMENTO 2003	PROPIOS	
SERVICIOS PERSONALES	96,010.8	2,106.0	3,874.1	0.0	0.0	99,884.9	0.0	2,106.0	101,990.9
MATERIALES Y SUMINISTROS	8,483.0	880.0	0.0	4,599.6	0.0	8,483.0	4,599.6	880.0	13,962.6
SERVICIOS GENERALES	13,599.6	326.0	0.0	4,300.0	0.0	13,599.6	4,300.0	326.0	18,225.6
TRANSFERENCIAS (BECAS) *	5,609.2	4,135.0	0.0	4,083.8	0.0	5,609.2	4,083.8	4,135.0	13,828.0
SUMA GASTO CORRIENTE	**123,702.6**	**7,447.0**	**3,874.1**	**12,983.4**	**0.0**	**127,576.7**	**12,983.4**	**7,447.0**	**148,007.1**
MOBILIARIO Y EQUIPO	2,100.0	500.0	0.0	750.0	0.0	2,100.0	750.0	500.0	3,350.0
OBRA PUBLICA	0.0	4,753.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4,753.0	4,753.0
SUMA GASTO DE INVERSION	**2,100.0**	**5,253.0**	**0.0**	**750.0**	**0.0**	**2,100.0**	**750.0**	**5,253.0**	**8,103.0**
TOTAL GASTO PROGRAMABLE	**125,802.6**	**12,700.0**	**3,874.1**	**13,733.4**	**0.0**	**129,676.7**	**13,733.4**	**12,700.0**	**156,110.1**
INVERSION FINANCIERA (FIDEICOMISO CIENCIA Y TECNOLOGIA)					**7,739.4**			**7,739.4**	**7,739.4**

* Incluye 1,635.0 miles de pesos que se canalizarán al Fideicomiso Patrimonial del CIDE, Sección 6 "Provisión para Contingencias Laborales"

2. Ejercicio del presupuesto. A continuación se muestra el ejercicio del presupuesto al 30 de junio de 2003.

EJERCICIO PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2003 (MILES DE PESOS)					
CONCEPTO	**AUTORIZADO ANUAL (1)**	**AUTORIZADO AL PERIODO (2)**	**EJERCIDO AL PERIODO**	**VARIACION AL PERIODO %**	**EJERCICIO SOBRE PRESUPESTO ANUAL %**
SERVICIOS PERSONALES	101,990.9	50,958.3	47,938.9	94.1	47.0
MATERIALES Y SUMINISTROS	13,962.7	6,366.7	4,296.7	67.5	30.8
SERVICIOS GENERALES	18,225.6	9,759.5	8,168.9	83.7	44.8
TRANSFERENCIAS (BECAS) *	13,828.0	7,805.0	5,500.4	70.5	39.8
SUMA GASTO CORRIENTE	**148,007.2**	**74,889.5**	**65,904.9**	**88.0**	**44.5**
MOBILIARIO Y EQUIPO	3,350.0	2,291.6	419.0	18.3	12.5
OBRA PUBLICA	4,753.0	2,249.3	0.0	0.0	0.0
SUMA GASTO DE INVERSION	**8,103.0**	**4,540.9**	**419.0**	**9.2**	**5.1**
INVERSION FINANCIERA (FIDEICOMISO PATRIMONIAL) **TOTAL GASTO PROGRAMABLE**	**167,555.2**	**79,430.4**	**66,323.9**	**83.5**	**39.6**
INVERSION FINANCIERA (FIDEICOMISO CIENCIA Y TECNOLOGIA)		**7,739.4**	**7,739.4**	**100.0**	

* INCLUYE 1,635.0 MILES DE PESOS QUE SE CANALIZARÁN AL FIDEICOMISO PATRIMONIAL DEL CIDE, SECCIÓN 6 "PROVISIÓN PARA CONTINGENCIAS LABORALES"

(1) INCLUYE RECURSOS PROPIOS Y AMPLIACIONES AUTORIZADAS EN EL PERIODO.

(2) SE ENTIENDE POR "AUTORIZADO AL PERIODO", AL CALENDARIO DE MINISTRACION DE RECURSOS.

Al periodo se han ejercido **$66,323.9 miles** de pesos que representan el **83.5%** del presupuesto programado. En gasto corriente se han ejercido el **88.0%** y en gasto de inversión el **18.0%.**

El subejercicio en gasto de operación asciende a **$8,984.6** miles de pesos al periodo se debe a la ministración de recursos por parte del CONACYT a finales del mes de junio, por el importe de **$6,491.7 miles** como parte del complemento de recursos fiscales 2003.

A continuación se presentan las principales variaciones por capítulo de gasto:

Capítulo 1000 "Servicios Personales". El subejercicio en este rubro que asciende a **$3,019.4 miles** que representa el **5.9%** en relación al presupuesto programado en el periodo. Cabe mencionar que dichos recursos se ejercerán en el transcurso del segundo semestre.

Capítulo 2000 "Materiales y Suministros". Refleja un subejercicio de $2,070.0 miles, equivalente al **32.5% del presupuesto programado al periodo,** derivado principalmente a las adquisiciones pendientes del acervo de biblioteca y a los concursos para la adquisición de material de oficina y de impresión y reproducción para procesos administrativos y de cómputo, los cuales se realizarán a partir del segundo semestre.

Capítulo 3000 "Servicios Generales". Presenta un subejercicio de **$1,590.6 miles** de pesos, equivalente al **16.3%** del presupuesto programado al periodo, en virtud de que falta de pagar los contratos de vigilancia, fotocopiado, entre otros rubros

Capítulo 4000 "Transferencias (Becas)". Al periodo se tiene un subejercicio de **$2,304.7 miles**, que representa el 29.6% del presupuesto programado, debido a que se incluyen $1,635.0 miles que se canalizarán al Fideicomiso Patrimonial del CIDE, Sección 6 "Provisión para Contingencias Laborales", por lo que el subejercicio real es de $669.7 miles.

Capítulo 5000 "Bienes Muebles e Inmuebles". Presenta un subejercicio del orden de **$1,872.6 miles**, que representan el **81.7%** del presupuesto programado al periodo, en virtud de se encuentran programadas las licitaciones para la adquisición de mobiliario y equipo de administración, equipos informáticos, vehículos terrestres, para el segundo semestre.

Por otra parte, en lo que respecta al programa de estímulos e incentivos al personal de Investigación y docencia, al 30 de junio se ejercieron **$9,920.8 miles** en beneficio de académicos del centro, distribuidos como sigue:

CONCEPTO	IMPORTE (miles de pesos)
ESFUERZO DOCENTE	3,476.7
LIDERAZGO ACADEMICO	6,206.1
INCENTIVO A LA PUBLICACIÓN	238.0
TOTAL	**9,920.8**

Ingresos Propios. Al 30 de junio de 2003 se han captado ingresos propios por $6,149.1 miles de pesos por concepto de colegiaturas, venta de libros y suscripciones, intereses obtenidos por la inversión de recursos propios e ingresos diversos.

Este importe representa el **48.4%** de los recursos originalmente autorizados para el ejercicio, por lo que se estima que para el segundo semestre se rebase la meta comprometida, de tal manera que en el apartado **"Solicitud de Acuerdos"**se someterá para aprobación del Consejo Directivo, una ampliación al techo presupuestal de recursos propios por **$1,400.0** miles.

RECURSOS CONACYT

En el presente ejercicio la institución ha recibido recursos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, por un importe de **$80.8 miles** para apoyar la Cátedra Patrimonial del Dr. Josep Colomer.

APOYOS RECIBIDOS	IMPORTE (miles de pesos)
Cátedra Patrimonial Dr. Josep Colomer	80.8
T o t a l	**80.8**

A. FIDEICOMISO PATRIMONIAL. El pasado **14 de marzo** se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Comité Técnico del Fideicomiso correspondiente al ejercicio 2003, en donde se tomaron diversos acuerdos para utilizar parte de los rendimientos generados. La disponibilidad en este Fideicomiso al 30 de junio de 2003 es de **$27,617.4 miles**, los cuales incluyen $2,722.1 miles de cuentas por cobrar.

B. FIDEICOMISO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.-Se informa al Consejo Directivo la disponibilidad de recursos del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, al 30 de junio de 2003.

		(MILES DE PESOS)
SECCION 1	Aportación Fundación Ford	23,753.4
SECCIÓN 2	Otros Fondos Proyectos	11,309.4
SECCION 3	Proyectos por Realizar	3,119.3
SECCÓN 4	Proyecto Vinculación	13,691.1
SECCIÓN 5	Overhead Divisional	2,192.8
SECCIÓN 6	Overhead CIDE	8,458.2
	TO T A L	**62,524.2**

SISTEMA SEP-CONACYT
SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL 2003
ACUMULADO (DEVENGADO)
(MILES DE PESOS CON UN DECIMAL)

PERIODO: ENERO-JUNIO 2003

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.

F	SFA	PG	PP	FUENTE DE RECURSOS	1000		2000		3000		4000		SUMA GTO. CORRIENTE		5000		6000		SUMA GTO. INVERSION		7000		TOTAL	
					PRESUPUESTO ACUMULADO		PRESUPUESTO ACUMULADO		PRESUPUESTO ACUMULADO		PRESUPUESTO ACUMULADO		PRESUPUESTO ACUMULADO		PRESUPUESTO ACUMULADO		PRESUPUESTO ACUMULADO		PRESUPUESTO ACUMULADO		PRESUPUESTO ACUMULADO		PRESUPUESTO ACUMULADO	
					PROG.	EJER.	PROG.	EJER.	PROG.	EJER.	PROG.	EJER.	PROG.	EJER.	PROG.	EJER.	PROG.	EJER.	PROG.	EJER.	PROG.	EJER.	PROG.	EJER.
04	7	8500	4P113	FISCALES	8,178.0	7,684.5	750.3	392.0	1,980.2	1,703.8	1,403.2	1,115.6	12,311.7	10,895.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12,311.7	10,895.9
				PROPIOS	47.3	47.3	83.3	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	130.6	130.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	130.6	130.6
				SUMA	8,225.3	7,731.8	833.6	475.3	1,980.2	1,703.8	1,403.2	1,115.6	12,442.3	11,026.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12,442.3	11,026.5
				CONACYT	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				TOTAL	8,225.3	7,731.8	833.6	475.3	1,980.2	1,703.8	1,403.2	1,115.6	12,442.3	11,026.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12,442.3	11,026.5
04	7	8500	4P114	FISCALES	9,346.3	8,779.9	47.6	25.7	75.4	61.7	4,445.1	2,551.3	13,914.4	11,418.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13,914.4	11,418.6
				PROPIOS	397.5	397.5	83.3	55.2	0.0	0.0	1,183.1	1,183.1	1,663.9	1,635.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1,663.9	1,635.8
				SUMA	9,743.8	9,177.4	130.9	80.9	75.4	61.7	5,628.2	3,734.4	15,578.3	13,054.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15,578.3	13,054.4
				CONACYT	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				TOTAL	9,743.8	9,177.4	130.9	80.9	75.4	61.7	5,628.2	3,734.4	15,578.3	13,054.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15,578.3	13,054.4
04	7	8500	4P101	FISCALES	8,139.1	7,648.2	3,611.3	2,683.8	3,884.8	3,176.2	0.0	0.0	15,635.2	13,508.2	2,055.0	356.5	0.0	0.0	2,055.0	356.5	0.0	0.0	17,690.2	13,864.7
				PROPIOS	0.0	0.0	83.3	83.3	0.0	0.0	773.7	650.4	857.0	733.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	857.0	733.7
				SUMA	8,139.1	7,648.2	3,694.6	2,767.1	3,884.8	3,176.2	773.7	650.4	16,492.2	14,241.9	2,055.0	356.5	0.0	0.0	2,055.0	356.5	0.0	0.0	18,547.2	14,598.4
				CONACYT	0.0	80.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.8
				TOTAL	8,139.1	7,729.0	3,694.6	2,767.1	3,884.8	3,176.2	773.7	650.4	16,492.2	14,322.7	2,055.0	356.5	0.0	0.0	2,055.0	356.5	0.0	0.0	18,547.2	14,679.2
04	7	8500	4P108	FISCALES	18,037.2	16,949.6	809.0	423.6	2,434.7	2,075.3	0.0	0.0	21,280.9	19,448.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21,280.9	19,448.5
				PROPIOS	71.0	71.0	87.5	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	158.5	158.5	236.6	62.5	2,249.3	0.0	2,485.9	62.5	0.0	0.0	2,644.4	221.0
				SUMA	18,108.2	17,020.6	896.5	511.1	2,434.7	2,075.3	0.0	0.0	21,439.4	19,607.0	236.6	62.5	2,249.3	0.0	2,485.9	62.5	0.0	0.0	23,925.3	19,669.5
				CONACYT	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				TOTAL	18,108.2	17,020.6	896.5	511.1	2,434.7	2,075.3	0.0	0.0	21,439.4	19,607.0	236.6	62.5	2,249.3	0.0	2,485.9	62.5	0.0	0.0	23,925.3	19,669.5
04	7	8500	4P004	FISCALES	6,260.9	5,880.1	732.0	383.2	1,230.2	997.6	0.0	0.0	8,223.1	7,260.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8,223.1	7,260.9
				PROPIOS	480.8	480.8	79.1	79.1	154.3	154.3	0.0	0.0	714.2	714.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	714.2	714.2
				SUMA	6,741.7	6,360.9	811.1	462.3	1,384.5	1,151.9	0.0	0.0	8,937.3	7,975.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8,937.3	7,975.1
				CONACYT	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				TOTAL	6,741.7	6,360.9	811.1	462.3	1,384.5	1,151.9	0.0	0.0	8,937.3	7,975.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8,937.3	7,975.1
				FISCALES	49,961.5	46,942.3	5,950.2	3,908.3	9,605.3	8,014.6	5,848.3	3,666.9	71,365.3	62,532.1	2,055.0	356.5	0.0	0.0	2,055.0	356.5	0.0	0.0	73,420.3	62,888.6
				PROPIOS	996.6	996.6	416.5	388.4	154.3	154.3	1,956.8	1,833.5	3,524.2	3,372.8	236.6	62.5	2,249.3	0.0	2,485.9	62.5	0.0	0.0	6,010.1	3,435.3
				SUMA	50,958.1	47,938.9	6,366.7	4,296.7	9,759.6	8,168.9	7,805.1	5,500.4	74,889.5	65,904.9	2,291.6	419.0	2,249.3	0.0	4,540.9	419.0	0.0	0.0	79,430.4	66,323.9
				CONACYT	0.0	80.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.8
				SUBTOTAL	50,958.1	48,019.7	6,366.7	4,296.7	9,759.6	8,168.9	7,805.1	5,500.4	74,889.5	65,985.7	2,291.6	419.0	2,249.3	0.0	4,540.9	419.0	0.0	0.0	79,430.4	66,404.7
				FISCALES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				PROPIOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7,739.4	7,739.4	7,739.4	7,739.4
				SUMA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7,739.4	7,739.4	7,739.4	7,739.4
				CONACYT	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				SUBTOTAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7,739.4	7,739.4	7,739.4	7,739.4
				FISCALES	49,961.5	46,942.3	5,950.2	3,908.3	9,605.3	8,014.6	5,848.3	3,666.9	71,365.3	62,532.1	2,055.0	356.5	0.0	0.0	2,055.0	356.5	0.0	0.0	73,420.3	62,888.6
				PROPIOS	996.6	996.6	416.5	388.4	154.3	154.3	1,956.8	1,833.5	3,524.2	3,372.8	236.6	62.5	2,249.3	0.0	2,485.9	62.5	7,739.4	7,739.4	13,749.5	11,174.7
				SUMA	50,958.1	47,938.9	6,366.7	4,296.7	9,759.6	8,168.9	7,805.1	5,500.4	74,889.5	65,904.9	2,291.6	419.0	2,249.3	0.0	4,540.9	419.0	7,739.4	7,739.4	87,169.8	74,063.3
				CONACYT	0.0	80.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.8
				TOTAL	50,958.1	48,019.7	6,366.7	4,296.7	9,759.6	8,168.9	7,805.1	5,500.4	74,889.5	65,985.7	2,291.6	419.0	2,249.3	0.0	4,540.9	419.0	7,739.4	7,739.4	87,169.8	74,144.1

NOTA: LA VARIACION QUE EXISTE EN EL TOTAL DE LOS CAPITULOS 2000 ($0.1 MILES) Y EL 4000 ($0.1 MILES), CON EL FORMATO E02 "SEGUIMIENTO FINANCIERO FLUJO DE EFECTIVO Y DEVENGADO DE ORGANISMOS Y EMPRESAS, SE DEBE AL REDONDEAR LAS CIFRAS DE PESOS A MILES.

SISTEMA SEP CONACYT
EXPLICACIÓN A LAS VARIACIONES RELEVANTES DEL SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL ACUMULADO DEVENGADO ENERO-JUNIO DEL 2003.

ENTIDAD:38128 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.

F	SFA	PP	DESCRIPCIÓN
04	7	4P113	**Programa de Posgrado de excelencia.** En este rubro existe un subejercicio de **$1,415.8,** de los cuales $1,075.0 miles corresponden al Capítulo 3000 “Servicios Generales, mismos que se programarán para su erogación en el segundo semestre del año, mismos que se derivan del complemento de recursos adicionales del PEF 2003.
		4P114	**Programa de Posgrado y formación de Recursos Humanos.** Este programa presenta un subejercicio del orden de **$2,523.9 miles**, este se deriva de que a finales del mes de junio se ministraron $3,041.9 miles del complemento de recursos fiscales del PEF2003, para becas.
		4P101	**Programa de apoyo a proyectos de Investigación.** En este concepto existe un subejercicio del orden de **$3,948.8 miles**, en virtud de que se ministraron $1,299.8 miles para el capítulo 2000 “Materiales y Suministros”a finales de junio, por lo que su erogación esta programada para ejecutarse en el segundo semestre, en el cual se llevarán a cabo los concursos para la adquisición de material de oficina y de impresión y reproducción para procesos administrativos y de cómputo.
		4P108	**Programa de Comunicación y Difusión del conocimiento científico y tecnológico.** En este concepto existe un subejercicio del orden de **$4,255.8 miles**; de los cuales $1,075.0 miles se recibieron del complemento de recursos PEF 2003 y $1,937.0 miles que corresponden a la creación de 20 plazas de personal de investigación, mismos que ya están programados para su erogación.
		4P004	**Administrar eficientemente los Recursos humanos, Materiales y Financieros para el desarrollo de las actividades sustantivas.** El subejercicio de este programa por el monto de **$962.2 miles**, se debe a los pasivos pendientes de pago, mismos que liquidarán en el segundo semestre.

SISTEMA SEP-CONACYT
SEGUIMIENTO FISICO DE METAS

ENERO-JUNIO DE 2003

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS A. C.

F	SFA	PP.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	AVANCE FISICO Acumulado al periodo		Porcentaje Realizado
					Programado Original y/o Modificado	Realizado	
04	7	4P113	Programa de Posgrado de excelencia	Alumno de licenciatura atendido	34	0	
		4P114	Programa de Posgrado y formación de recursos humanos	Alumno de posgrado atendido	48	0	
		4P101	Programa de apoyo a proyectos de investigación	Investigación realizada	64	92	**143.7%**
		4P108	Programa de comunicación y difusión del conocimiento científico y tecnológico	Publicación producida	31	47	**100.0%**
		4P004	Administrar eficientemente los recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo de las actividades sustantivas	Proceso apoyado	5	5	**100.0%**

SISTEMA SEP-CONACYT

EXPLICACIÓN A LAS VARIACIONES DEL SEGUIMIENTO FÍSICO DE METAS ENERO-JUNIO 2003

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.

F	SFA	PP	DESCRIPCIÓN	EXPLICACIONES
04	7	4P113	Programa de Posgrado de excelencia	Durante el primer semestre del año 2003 se atendió a las generaciones 1999-2003, 2000-2004, 2001-2005 y 2002-2006 con un total de 264 alumnos. La desviación se debe a que la meta original (34) no fue planteada correctamente y fue necesario solicitar su modificación (264) para poder dar cuenta del total de alumnos atendidos en el periodo.
		4P114	Programa de Posgrado y formación de recursos humanos	Durante el primer semestre del año se atendió a las generaciones 2001-2003, 2002-2004 y 2003-2005 con un total de 142 alumnos. La desviación se debe a que la meta original (48) no fue planteada correctamente y fue necesario solicitar su modificación (132) para poder dar cuenta del total de alumnos atendidos en el periodo. En el mes de marzo se dio de baja un alumno de la Maestría en Economía de la Salud; aun así, la meta fue superada ya que al curso propedéutico de la generación 2003-2005 ingresaron 9 estudiantes más de los programados.
		4P101	Programa de apoyo a proyectos de investigación	La meta semestral se fijó en 64 productos de investigación terminados. Se terminaron 91.99, lo que representa el 143.73%. Este comportamiento, favorable con respecto tanto a los resultados alcanzados en el primer semestre del año 2002 como a la meta programada, no representa una tendencia ya que la producción científica es cíclica. La distribución por División Académica es la siguiente: Economía 21.9; Estudios Internacionales 10; Estudios Políticos 10; Administración Pública 33.34; Historia 8.5; y Estudios Jurídicos 8.25.
		4P108	Programa de comunicación y difusión del conocimiento científico y tecnológico	La meta semestral se fijó en 31 publicaciones arbitradas y se reporta un cumplimiento del 151.61%. Este comportamiento, favorable con respecto tanto a los resultados alcanzados en el primer semestre del año 2002 como a la meta programada, no representa una tendencia ya que la producción científica es cíclica. Cabe señalar que el CIDE promueve la publicación de los resultados del trabajo de investigación en revistas y libros de prestigio.
		4P004	Administrar eficientemente los recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo de las actividades sustantivas	La meta se fijó en la atención de 5 procesos, que se han administrado de manera eficiente, para que el Centro funciones de manera plena.

e

SISTEMA SEP-CONACYT
Seguimiento del empleo

ENERO-JUNIO 2003

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, A. C.

C O N C E P T O	PLAZAS		VARIACIÓN
	AUTORIZADAS POR LA SHCP	OCUPADAS AL TRIMESTRE	
Número Total de Personal Autorizado	**350**	**302**	**48**
Mandos Medios y Superiores	20	20	0
Científico y tecnológico	183	158	25 ***
De apoyo a la investigación	65	57	8
De apoyo a la administración *	82	67	15
Eventual de Investigación			
Eventual de Administración			
Honorarios de Investigación **	60	60	0
Honorarios de Administración	9	9	0
Plazas por tipo de contratación (a+b)	350	302	48
Confianza (a)	55	46	9
Base (b)	295	256	39

* Incluye 55 plazas autorizadas para Servicios Generales.
** El número de contratos por honorarios anual autorizado asciende a 69 de las cuales en renglón de ocupados se reportan los contratos celebrados durante el primer semestre. El resto de los contratos autorizados se utilizarán en el segundo semestre.

*** **INCLUYE 20 PLAZAS DE NUEVA CREACION DE PERSONAL DOCENTE, DE ACUERDO AL OFICIO 315-A-38-0006 DE LA SHCP.**

SISTEMA SEP-CONACYT

EXPLICACIÓN A LAS VARIACIONES DEL SEGUIMIENTO DEL EMPLEO ENERO-JUNIO 2003

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, A. C.

TIPO DE PERSONAL	D E S C R I P C I O N
Mandos Medios y Superiores	El comportamiento de la plantilla es estable y no ha experimentado incremento en volumen a pesar del aumento significativo en las actividades sustantivas y de operación del Centro.
Científico y Tecnológico	La SHCP autorizó la creación de 5 plazas de Profesor Titular “C”, 5 de Asociado “C” y 10 de Asistente “C”, para consolidar las Divisiones académicas. Es importante mencionar que la misión del CIDE consiste en enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país, en núcleos claves de las ciencias sociales a través de la investigación. En este contexto es conveniente mencionar el reconocimiento que tienen los programas de posgrado, en la alta calidad y generación de conocimiento, que permiten mejorar la toma de decisiones de actores estratégicos en temas claves de la agenda pública mediante acciones de vinculación y difusión. Para cumplir con su misión, la Institución ha planteado una serie de objetivos y metas estratégicas que requieren de la participación y consolidación de una planta académica de carrera de alto nivel, así como de la colaboración de un conjunto de profesores asociados y asistentes. La Institución continúa realizando esfuerzos para atraer recursos humanos de alto nivel.
De apoyo a la Administración	La ocupación de las plazas de apoyo a la administración no ha mostrado variación significativa durante el año.
Servicios Generales	La plantilla ocupada de Servicios Generales se incrementó en una plaza debido al incremento de la infraestructura física.

SISTEMA SEP-CONACYT
SEGUIMIENTO DE
INGRESOS
(Miles de pesos)

PERIODO: ENERO-JUNIO 2003

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, A. C.

CONCEPTO	RECURSOS AL CIERRE DEL PERIODO		DIFERENCIA PORCENTUAL CAPTADOS/PROG
	PROGRAMADOS	CAPTADOS	
FUENTE DE INGRESO: */			
Recursos Propios	**6,010.1**	**6,149.1**	**102.3%**
Venta de Bienes	331.2	245.7	74.2%
Venta de Servicios	5,303.3	5,519.0	104.1%
Diversos	375.6	384.4	102.3%
Provenientes de CONACYT		80.8	0.0%
Subsidios del Gobierno Federal	73,420.3	73,045.3	99.5%
Otros ingresos (1)		7,739.4	0.0%
SUMAN LOS INGRESOS	**79,430.4**	**87,014.6**	**109.5%**

(1) Aportaciones para proyectos específicos de Investigación de Fundaciones e Instituciones Nacionales y Extranjeras para el desarrollo de proyectos específicos de Investigación, canalizados al Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE.

SISTEMA SEP-CONACYT

h

EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES DEL SEGUIMIENTO DE INGRESOS ENERO-JUNIO 2003

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.

DESCRIPCIÓN
INGRESOS PROPIOS.- Al 30 de junio de 2003 se han captado ingresos por 6,149.1 miles de pesos, este importe representa el **48.4%** de los recursos originalmente autorizados para el ejercicio. **RECURSOS CONACYT.-** El Consejo apoyó a la institución con $80.8 miles para gasto de operación, con el objeto de apoyar la creación de cátedras patrimoniales. **SUBSIDIO DEL GOBIERNO FEDERAL.-** Al periodo del 30 de junio se han recibido $73,045.3 miles de lo programado al periodo en tiempo y forma, lo que ha permitido la funcionalidad del CIDE, quedando pendientes de percibir $375.0 miles del gasto de inversión. **OTROS INGRESOS.-** Al periodo se autorizó la ampliación de recursos recibidos en administración por $7,739.4 miles, por concepto de aportaciones para proyectos específicos de investigación de fundaciones e instituciones nacionales y extranjeras, canalizados al Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE.

SISTEMA SEP-CONACYT
EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES DEL SEGUIMIENTO
DE INGRESOS ENERO-MARZO 2003

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.

DESCRIPCION		
INSTITUCION APORTANTE	**PROYECTO**	**IMPORTE (Miles de pesos)**
INSP	PROGRAMA DESARROLLO HUMANO "OPORTUNIDADES"	120.0
ANUIES	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS	270.0
FUNDACION FORD	PROGRAMA INNOVACION EN GOBIERNOS LOCALES	125.0
COMISION NACIONAL FORESTAL	BASE DE DATOS DE PRODUCTORES FORESTALES	216.7
CONALEPT	SITUACION Y PERSPECTIVA DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES TECNICOS	2,888.6
CONALEPT	DOCUMENTO RECTOR PARA EL ESQUEMA DE FEDERALIZACION DEL CONALEPT	150.0
COMISION REGULADORA DE ENERGIA	STRATEGIC BEHAVOR AND PRICING OF GAS	3.8
COMISION REGULADORA DE ENERGIA	CONVENIO DE COLABORACION ACADEMICA	9.2
SECRETARIA DE SALUD	ESTUDIO RELACIONADO A LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO, TRANSPARENCIA E INCENTIVOS DEL SECTOR SALUD	950.0
COFEMER	PROGRAMA DE MEJORA REGULATORIA MUNICIPAL 3ª. FASE	639.3
CNDH	EVALUACION DEL SERVICIO CIVIL DE CARRERA	355.0
AFORE ALLIANZ	APOYO DE BECAS DE EXCELENCIA	31.5
EMBAJADA DE ESTADOS UNIDOS	OPINION PUBLICA Y POLITICA EXTERIOR EN AMERICA LATINA	49.4
FUNDACION FORD	AGENDA DE LA REFORMA MUNICIPAL	285.2
VARIOS	FORO INTERNACIONAL DEL FEDERALISMO	383.5
VARIOS	ANALISIS POLITICO ESTRATEGICO V Y VI	1,123.4
FUNDACION WILSON	DESCENTRALIZACION, DEMOCRACIA Y DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO	43.4
INTERNATIONAL FOUNDATION FOR ELECTION SYSTEMS	JUDICIAL ENFORCEMENT	95.3
	TOTAL	**7,739.4**

i

F L U J O D E E F E C T I V O R E C U R S O S C O N A C Y T

(Miles de pesos con un Decimal)

FECHA: ENERO-JUNIO 2003

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, A. C.

INGRESOS			*EGRESOS*	
DISPONIBILIDAD INICIAL	**0.0**			
INGRESOS CONACYT	**80.8**		**GASTO CORRIENTE:**	**80.8**
CONCEPTOS	0.0		Servicios Personales	80.8
	0.0		Materiales y Suministros	0.0
	0.0		Servicios Generales	0.0
	0.0		Otras Erogaciones	0.0
Fondos para la creación de Cátedras Patrimoniales	**0.0**		**INVERSIÓN FÍSICA**	**0.0**
Dr. Josep Colomer	80.8		Bienes Muebles e Inmuebles	0.0
	0.0		Obra Pública	0.0
			DISPONIBILIDAD FINAL	**0.0**
T O T A L	**80.8**		**T O T A L**	**80.8**

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACION
SEGUIMIENTO FINANCIERO FLUJO DE EFECTIVO Y DEVENGADO DE ORGANISMOS Y EMPRESAS
38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONO
(MILES DE PESOS)

E02 Ver.Fto. : 7
Periodicidad : Mensual Sector : 38
Ver. Inf. : 3 Fecha de Envío : 12/09/2003

Fecha : 16/09/2003
Ejercicio : 2003 Período : 6

CONCEPTOS	DEVENGADO NO COBRADO Y NO PAGADO DE EJERCICIOS ANTERIORES	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO		DEL MES ANTERIOR DEFINITIVO REAL		EN EL MES		ACUMULADO AL MES				
									EJERCIDO PAGADO			DEVENGADO NO COBRADO Y NO PAGADO EJERCICIO ACTUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO PAGADO	ACUMULADO EJERCIDO PAGADO	PROGRAMADO ORIGINAL O MODIFICADO	EJERCIDO PAGADO	PROGRAMADO ORIGINAL O MODIFICADO	EJERCICIOS ANTERIORES	EJERCIDO ACTUAL	TOTAL	
SUMA DE INGRESOS	215.2	138,502.6	0.0	11,885.2	58,347.2	18,638.0	28,586.6	79,430.4	0.0	86,933.8	86,933.8	375.0
CORRIENTES Y CAPITAL	0.0	12,700.0	0.0	1,406.7	6,014.3	1,164.8	7,874.2	6,010.1	0.0	13,888.5	13,888.5	0.0
VENTA NETA DE BIENES Y SERVICIOS	0.0	11,906.3	0.0	1,374.8	5,676.7	1,092.1	88.0	5,634.5	0.0	5,764.7	5,764.7	0.0
VENTA DE BIENES	0.0	699.8	0.0	23.2	208.4	64.2	37.3	331.2	0.0	245.7	245.7	0.0
INTERNA	0.0	699.8	0.0	23.2	208.4	64.2	37.3	331.2	0.0	245.7	245.7	0.0
EXTERNA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
VENTA DE SERVICIOS	0.0	11,206.5	0.0	1,351.6	5,468.3	1,027.9	50.7	5,303.3	0.0	5,519.0	5,519.0	0.0
INTERNA	0.0	11,206.5	0.0	1,351.6	5,468.3	1,027.9	50.7	5,303.3	0.0	5,519.0	5,519.0	0.0
EXTERNA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(-) ENTEROS A LA FEDERACION	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ORDINARIOS A LA TESOFE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EXTRAORDINARIOS A LA TESOFE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COORDINACION FISCAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CUOTAS Y APORTACIONS A LA SEGURIDAD SOCIAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CUOTAS PARA EL IMSS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DE ASEGURADOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DE PATRONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
APORTACIONES PARA EL ISSSTE Y FOVISSSTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INGRESOS DIVERSOS	0.0	793.7	0.0	31.9	337.6	72.7	7,786.2	375.6	0.0	8,123.8	8,123.8	0.0
PRODUCTOS FINANCIEROS	0.0	0.0	0.0	5.7	24.7	0.0	6.2	0.0	0.0	30.9	30.9	0.0
DONACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	0.0	793.7	0.0	26.2	312.9	72.7	7,780.0	375.6	0.0	8,092.9	8,092.9	0.0
VENTA DE INVERSIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DE ACTIVOS FIJOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DE ACTIVOS FINANCIEROS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
RECURSOS NETOS DEL GOBIERNO FEDERAL	215.2	125,802.6	0.0	10,478.5	52,332.9	17,473.2	20,712.4	73,420.3	0.0	73,045.3	73,045.3	375.0
SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS DEL GOBIERNO FED.	215.2	125,802.6	0.0	10,478.5	52,332.9	17,473.2	20,712.4	73,420.3	0.0	73,045.3	73,045.3	375.0
SUBSIDIOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TRANSFERENCIAS PARA APOYO DE PROGRAMAS	215.2	125,802.6	0.0	10,478.5	52,332.9	17,473.2	20,712.4	73,420.3	0.0	73,045.3	73,045.3	375.0
CORRIENTES	215.2	123,702.6	0.0	9,638.5	51,492.9	16,258.2	19,872.4	71,365.3	0.0	71,365.3	71,365.3	0.0
DE INVERSION FISICA	0.0	2,100.0	0.0	840.0	840.0	1,215.0	840.0	2,055.0	0.0	1,680.0	1,680.0	375.0
TRANSF.PARA EL PAGO DE INT.COMISIONES Y GTO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TRANSFERENCIAS PARA INVERSION FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TRANSFERENCIAS PARA AMORTIZACION DE PASIVOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
APOYOS DEL RAMO (NETO)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
REINTEGROS AL PRESUPUESTO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SUMA DE EGRESOS	-152.1	138,502.6	0.0	13,117.7	59,855.7	18,638.0	15,669.2	79,430.4	1,459.0	74,065.9	75,524.9	-2.4
GASTO CORRIENTE	2,871.9	131,149.6	0.0	12,456.5	57,294.3	16,941.2	9,047.8	74,889.5	2,547.1	63,795.0	66,342.1	2,110.1
SERVICIOS PERSONALES	2,222.6	98,116.8	0.0	8,682.6	41,583.1	9,814.0	7,047.5	50,958.3	2,059.1	46,571.5	48,630.6	1,367.4
MATERIALES Y SUMINISTROS	173.1	9,363.0	0.0	485.8	3,707.5	2,158.4	478.1	6,366.7	22.4	4,163.2	4,185.6	133.5
INTERNO	173.1	9,363.0	0.0	485.8	3,707.5	2,158.4	478.1	6,366.7	22.4	4,163.2	4,185.6	0.0
EXTERNO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	133.5
SERVICIOS GENERALES	476.2	23,669.8	0.0	3,288.1	12,003.7	4,968.8	1,522.2	17,564.5	465.6	13,060.3	13,525.9	609.2
IMPUESTOS DIRECTOS	0.0	645.2	0.0	278.0	498.3	159.2	108.4	453.7	0.0	606.7	606.7	0.0
BECAS	0.0	9,744.2	0.0	1,254.0	5,148.6	1,541.8	351.9	7,805.0	0.0	5,500.5	5,500.5	0.0
OTROS	476.2	13,280.4	0.0	1,756.1	6,356.8	3,267.8	1,061.9	9,305.8	465.6	6,953.1	7,418.7	609.2
PENSIONES Y JUBILACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTERESES, COMISIONES Y GASTOS DE LA DEUDA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTERNOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EXTERNOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSION FISICA	106.4	7,353.0	0.0	119.0	506.0	1,696.8	19.4	4,540.9	106.4	419.0	525.4	0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	106.4	2,600.0	0.0	119.0	506.0	1,260.9	19.4	2,291.6	106.4	419.0	525.4	0.0
OBRAS PUBLICAS	0.0	4,753.0	0.0	0.0	0.0	435.9	0.0	2,249.3	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSION FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7,739.4	0.0	0.0	7,739.4	7,739.4	0.0
OPERACIONES AJENAS NETAS	-3,130.4	0.0	0.0	542.2	2,055.4	0.0	-1,137.4	0.0	-1,194.5	2,112.5	918.0	-2,112.5
POR CUENTA DE TERCEROS	-4,632.4	0.0	0.0	696.0	659.7	0.0	-930.1	0.0	1,031.8	-1,302.2	-270.4	1,302.2
RECUPERABLES	1,502.0	0.0	0.0	-153.8	1,395.7	0.0	-207.3	0.0	-2,226.3	3,414.7	1,188.4	-3,414.7
GASTO PROGRAMABLE	-152.1	138,502.6	0.0	13,117.7	59,855.7	18,638.0	15,669.2	79,430.4	1,459.0	74,065.9	75,524.9	-2.4
BALANCE DE OPERACION		-125,802.6	0.0	-11,711.0	-53,841.4	-17,473.2	-7,795.0	-73,420.3			-61,636.4	
BALANCE PRIMARIO		0.0	0.0	-1,232.5	-1,508.5	0.0	12,917.4	0.0			11,408.9	
BALANCE ANTES DE TRANSFERENCIAS Y SUBSIDIOS		-125,802.6	0.0	-11,711.0	-53,841.4	-17,473.2	-7,795.0	-73,420.3			-61,636.4	
BALANCE FINANCIERO		0.0	0.0	-1,232.5	-1,508.5	0.0	12,917.4	0.0			11,408.9	
FINANCIAMIENTO TOTAL NETO		0.0	0.0	1,232.5	1,508.5	0.0	-12,917.4	0.0			-11,408.9	

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACION
SEGUIMIENTO FINANCIERO FLUJO DE EFECTIVO Y DEVENGADO DE ORGANISMOS Y EMPRESAS
38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONO
(MILES DE PESOS)

E02 Ver.Fto. : 7
Periodicidad : Mensual Sector : 38
Ver. Inf. : 3 Fecha de Envío : 12/09/2003

Fecha : 16/09/2003
Ejercicio : 2003 Período : 6

CONCEPTOS	DEVENGADO NO COBRADO Y NO PAGADO DE EJERCICIOS ANTERIORES	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO		DEL MES ANTERIOR DEFINITIVO REAL		EN EL MES		ACUMULADO AL MES				
									EJERCIDO PAGADO			DEVENGADO NO COBRADO Y NO PAGADO EJERCICIO ACTUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO PAGADO	ACUMULADO EJERCIDO PAGADO	PROGRAMADO ORIGINAL O MODIFICADO	EJERCIDO PAGADO	PROGRAMADO ORIGINAL O MODIFICADO	EJERCICIOS ANTERIORES	EJERCIDO ACTUAL	TOTAL	
ENDEUDAMIENTO NETO TOTAL		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	
ENDEUDAMIENTO INTERNO NETO		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	
COLOCACION		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	
AMORTIZACION		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	
ENDEUDAMIENTO EXTERNO NETO		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	
COLOCACION		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	
AMORTIZACION		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	
VARIACION DE DISPONIBILIDADES		0.0	0.0	79.6	-567.7	0.0	-11,698.6	0.0			-12,266.3	
SALDO INICIAL		0.0	0.0	7,302.1	6,654.8	0.0	7,222.5	0.0			6,654.8	
DISPONIBILIDAD INTERNA		0.0	0.0	7,302.1	6,654.8	0.0	7,222.5	0.0			6,654.8	
EN CAJA				44.7	10.0		44.7				10.0	
TESORERIA DE LA FEDERACION				0.0	0.0		0.0				0.0	
BANCO DE MEXICO				0.0	0.0		0.0				0.0	
BANCA DE DESARROLLO				0.0	0.0		0.0				0.0	
BANCA PRIVADA				7,257.4	6,644.8		7,177.8				6,644.8	
VALORES GUBERNAMENTALES				0.0	0.0		0.0				0.0	
CASAS DE BOLSA				0.0	0.0		0.0				0.0	
OTROS				0.0	0.0		0.0				0.0	
DISPONIBILIDAD EXTERNA				0.0	0.0		0.0				0.0	
SALDO FINAL		0.0	0.0	7,222.5	7,222.5	0.0	18,921.1	0.0			18,921.1	
DISPONIBILIDAD INTERNA		0.0	0.0	7,222.5	7,222.5	0.0	18,921.1	0.0			18,921.1	
EN CAJA				44.7	44.7		44.7				44.7	
TESORERIA DE LA FEDERACION				0.0	0.0		0.0				0.0	
BANCO DE MEXICO				0.0	0.0		0.0				0.0	
BANCA DE DESARROLLO				0.0	0.0		0.0				0.0	
BANCA PRIVADA				7,177.8	7,177.8		18,876.4				18,876.4	
VALORES GUBERNAMENTALES				0.0	0.0		0.0				0.0	
CASAS DE BOLSA				0.0	0.0		0.0				0.0	
OTROS				0.0	0.0		0.0				0.0	
DISPONIBILIDAD EXTERNA				0.0	0.0		0.0				0.0	
GANANCIA(+) O PERDIDA(-) CAMBIARIA				0.0	0.0		0.0				0.0	
OPERACIONES EN TRANSITO				-1,152.9	-2,076.2		1,218.8				-857.4	
DISCREPANCIA ESTADISTICA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	

CIFRAS DEFINITIVAS.

ELABORO : C.P. LUIS SANDOVAL LICONA
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE PRESUPUESTO
TEL. 57-27-98-00 Ext. 1113
REVISO : LIC. RICARDO ROMERO MARES
AUTORIZO: C.P. MAGDALENO DIAZ BARRIOS

NOTAS:

1).- SE INCLUYE EN TRANSFERENCIAS PARA APOYO DE PROGRAMAS, CORRIENTE,
EN PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO, MODIFICADO,, LOS IMPORTES DE
$ 3,870.1 MILES Y $ 13,733.5 MILES; PARA UN TOTAL DE $ 17,603.6 MILES
POR LA CREACION DE 20 PLAZAS DE PERSONAL DOCENTE Y EL COMPLEMENTO DE R
RECURSOS FISCALES DEL PRESUPUESTO 2003; DE ACUERDO A LAS AFECTACIONES 3
15-A-38-0006 Y 315-A-38-0009; DEL 6 Y 22 DE MAYO DEL 2003, EMITIDOS POR LA SHCP, RESPECTIVAMENTE.

2).- EN SERVICIOS GENERALES, EN LO QUE SE REFIERE AL CAPITULO 3000
"SERVICIOS GENERALES", EN ACUMULADO AL MES, SE HAN EROGADO $ 8,168.8 MILES
Y EN "BECAS" (4107) EL GASTO ASCENDIO A $ 5,500.4 MILES;

INCLUYE LA AMPLIACION DE $7,739.4 MILES DE RECURSOS RECIBIDOS EN
ADMINISTRACION, MISMOS QUE SE CANALIZAN AL FIDEICOMISO DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL CIDE.

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACION
DISPONIBILIDADES FINANCIERAS Y OTROS ACTIVOS FINANCIEROS
38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONO
(MILES DE P.Y MILES DLLS)

E06 Ver.Fto. : 6
Periodicidad : Mensual Sector : 38
Ver. Inf. : 2 Fecha de Envío : 05/08/2003
Fecha : 16/09/2003
Ejercicio : 2003 Período : 6

CONCEPTO	DISPONIBILIDAD FINANCIERA		ACTIVOS FIN.CON UN FIN ESPECIFICO	
	MONEDA NACIONAL	MONEDA EXTRANJERA	MONEDA NACIONAL	MONEDA EXTRANJERA
TOTAL (I+II+III+IV)	105,556.1		0.0	
I.EN EL PAIS EN MONEDA NACIONAL	73,080.3		0.0	
A.EN CAJA	44.7			
B.DEPOSITOS A LA VISTA	2,354.6			
CUENTAS DE CHEQUES	2,354.6			
BANCA DE DESARROLLO	0.0			
BANCA PRIVADA	2,354.6			
DEPOSITOS RET. EN DIAS PREESTABL.	0.0			
BANCA DE DESARROLLO	0.0			
BANCA PRIVADA	0.0			
C.DEPOSITOS A PLAZO	0.0		0.0	
BANCA DE DESARROLLO	0.0		0.0	
BANCA PRIVADA	0.0		0.0	
D.ACEPTACIONES BANCARIAS	17,433.2		0.0	
BANCA DE DESARROLLO	0.0		0.0	
BANCA PRIVADA	17,433.2		0.0	
E.VALORES GUBERNAMENTALES	0.0		0.0	
CETES DIRECTO	0.0		0.0	
CETES REPORTO	0.0		0.0	
BONDES DIRECTO	0.0		0.0	
BONDES REPORTO	0.0		0.0	
BONOS A TASA FIJA DIRECTO	0.0		0.0	
BONOS A TASA FIJA REPORTO	0.0		0.0	
UDIBONOS DIRECTO	0.0		0.0	
UDIBONOS REPORTO	0.0		0.0	
F.TESORERIA DE LA FEDERACION	0.0			
G.BANCO DE MEXICO	0.0			
H.BONOS	0.0		0.0	
BANCA DE DESARROLLO	0.0		0.0	
BANCA PRIVADA	0.0		0.0	
INSTITUCIONES NO BANCARIAS	0.0		0.0	
I.SOC. DE INVERSION DE RENTA FIJA	24,894.9		0.0	
BANCA PRIVADA	24,894.9		0.0	
VALORES GUBERNAMENTALES	24,894.9		0.0	
PAPEL BANCARIO	0.0		0.0	
MIXTO, NO ESPECIFICADO	0.0		0.0	
CASAS DE BOLSA	0.0		0.0	
VALORES GUBERNAMENTALES	0.0		0.0	
PAPEL BANCARIO	0.0		0.0	
MIXTO, NO ESPECIFICADO	0.0		0.0	
J.FIDEICOMISOS DE INVERSION	28,352.9		0.0	
BANCA DE DESARROLLO	0.0		0.0	
BANCA PRIVADA	28,352.9		0.0	
K.OTROS	0.0		0.0	
II.EN EL PAIS EN MONEDA EXTRANJERA		0.0		0.0
A.EN CAJA		0.0		
B.DEPOSITOS A LA VISTA		0.0		
BANCA DE DESARROLLO		0.0		
BANCA PRIVADA		0.0		
C.DEPOSITOS A PLAZO		0.0		0.0
BANCA DE DESARROLLO		0.0		0.0
BANCA PRIVADA		0.0		0.0
D.BANCO DE MEXICO Y TESOFE		0.0		0.0
III.EN EL EXTRANJERO		3,117.4		0.0
A.EN CAJA		0.0		
B.DEPOSITOS A LA VISTA		17.2		
BANCOS UBICADOS EN E.E.U.U.		17.2		
OTROS BANCOS		0.0		
C.DEPOSITOS A PLAZO		3,100.2		0.0
BANCOS UBICADOS EN E.E.U.U.		3,100.2		0.0
OTROS BANCOS		0.0		0.0
IV.OTROS ACTIVOS FINANCIEROS			0.0	0.0
A.ACCIONES			0.0	0.0
B.APORTACIONES DE CAPITAL			0.0	0.0
C.CONCESION DE CREDITOS			0.0	0.0
PARTIDA INFORMATIVA:				
RESERVA TECNICA	0.0	0.0	0.0	0.0
RECURSOS EN ADMINISTRACION	0.0	0.0	0.0	0.0
INGRESOS POR INTERESES	266.4	29.4	0.0	0.0
POR RECURSOS PROPIOS	6.2	0.0	0.0	0.0
POR RECURSOS FISCALES	22.9	0.0	0.0	0.0
POR DONACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0
POR SEP CONACYT	0.0	0.0	0.0	0.0
POR OTROS	237.3	29.4	0.0	0.0

CIFRAS DEFINITIVAS.
ELABORO : C.P. ALFREDO VARELA MARQUEZ
RESPONSABLE DEL AREA DE CONTABILIDAD
TEL. 57-27-98-19
REVISO : LIC. RICARDO ROMERO MARES
AUTORIZO: C.P. MAGDALENO DIAZ BARRIOS

1).- RECURSOS DEL FONDO SUBSIDIO FEDERAL

CAJA	$ 44.7		
CHEQUES	1,099.7		
INVERSION	14,796.8	15,941.2	

2).- RECURSOS DE INGRESOS PROPIOS

CHEQUES	$ 343.6		
INVERSION	2,636.4	2,980.0	

TOTAL DE DISPONIBILIDAD REPORTADO EN EL E-02 18,921.1

3).- FONDOS OBTENIDOS POR APORTACIONES PARA ESTUDIOS DE INVESTIGACION

CHEQUES	$ 911.4	
INVERSION	0.0	
DOLARES	179.1	(17.2 MIL USD.)
(T.C. 10.4176)		

4).- FIDEICOMISO PATRIMONIAL AUTORIZADO POR LA SHCP.
CLAVE 200011L4001044 $ 24,894.9

5).- FIDEICOMISO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL CIDE $ 28,352.9
3,100.2 MIL USD (T.C. 10.4176 = 32,296.6)

CIFRAS DEFINITIVAS: YA SE CONSIDERAN LOS SALDOS DE LOS FIDEICOMISOS DEL CIDE. REPORTADOS EXTEMPORANEAMENTE POR LA FIDUCIARIA.