

POSGRADO EN CIENCIA POLÍTICA

MÉTODOS CUALITATIVOS

Créditos: 12

Objetivos del curso: como ya lo indica su nombre, el seminario de “Métodos Cualitativos” es un curso, no de metodología, sino de métodos. No gira alrededor de la lógica general de investigación en ciencias sociales, sino más bien se centra en el aprendizaje de herramientas concretas de investigación. Será un curso introductorio sobre un pequeño conjunto de métodos de investigación cualitativa.

El seminario tendrá una vocación eminentemente práctica. Los estudiantes deben comprender la lógica general de los métodos, pero sobre todo deben obtener una noción práctica de cómo llevarlos a la práctica.

Estructura modular: como ningún investigador tiene experiencia práctica en todos los métodos, el curso aprovecha los conocimientos especializados y las experiencias personales que los profesores del CIDE tienen en el campo de los métodos cualitativos. Será entonces un pequeño conjunto de profesores del CIDE que darán módulos individuales sobre métodos cualitativos específicos.

Asistencia: la asistencia mínima es del 80 por ciento de las sesiones. Quien falta más de seis sesiones pierde el derecho a la calificación final. La lista de asistencia circulará a inicios de cada sesión. Una vez iniciada la sesión, todo retraso será considerada como media falta.

Calificaciones: en todos los módulos, las calificaciones se basarán en partes iguales en la participación en clase y los trabajos por escrito que elaborarán los estudiantes para cada uno de los módulos.

La calificaciones intermedias y finales serán el promedio ponderado (por el número de sesiones dadas) de los módulos individuales.

I. Introducción

2 Sesiones

Docente: Andreas Schedler

¿Qué distingue las ciencias sociales cualitativas? (Sesión 1)

Reflexión introductoria sobre epistemología y metodología en las ciencias sociales y sobre la lógica de diseños de investigación cuantitativos y cualitativos.

Lecturas obligatorias:

Gary Goertz and James Mahoney, *A Tale of Two Cultures: Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2012).

Gerardo Munck and Jay Verkuilen, “Research Designs,” *Encyclopedia of Social Measurement*, Volume 3 (San Diego: Academic Press), pp. 385–395.

¿Qué podemos aprender de investigaciones cualitativas? (Sesión 2)

Presentaciones críticas del contenido de seis libros de investigación cualitativa, es decir, de sus preguntas de investigación y sus respuestas (sus hallazgos empíricos y teóricos), con particular énfasis en sus métodos y estrategias de investigación.

Si los libros les hayan resultado interesantes, las presentaciones también lo deben ser. La idea es que los estudiantes no hagan resúmenes burocráticos, largos y tediosos. Que sean selectivos y se centren en las cosas que más les hayan hecho pensar. El diseño de estas sesiones está plenamente a cargo de los presentadores. Pueden usar textos o materiales visuales adicionales. Pueden pensar en ejercicios didácticos, juegos de roles, encuestas, debates antagónicos, círculos de reflexión, etc.

Preguntas posibles sobre los métodos: ¿Qué métodos emplearon? ¿Por qué los escogieron? ¿Qué les permitieron ver? ¿Qué hubiéramos podido ver con otros métodos? ¿Cuáles fueron los límites del método? ¿Cuáles sus dificultades? ¿Qué tan replicables fueron sus métodos? ¿Qué tan confiables? ¿Qué tan bien documentaron sus pasos y sus resultados?

Los ejemplos de investigación cualitativa (los libros a presentar):

1. Wedeen, Lisa, *Ambiguities of Domination: Politics, Rhetoric, and Symbols in Contemporary Syria* (Chicago and London: University of Chicago Press, 1999) [la obediencia pública al poder dictatorial].
2. Schaffer, Frederic Charles, *Democracy in Translation: Understanding Politics in an Unfamiliar Culture* (Ithaca, NY: Cornell University Press, 1998) [concepciones de democracia].
3. Weyland, Kurt, *Making Waves: Democratic Contention in Europe and Latin America since the Revolutions of 1848* (New York: Cambridge University Press, 2014) [la difusión internacional de protestas democráticas].
4. Wood, Elisabeth Jean, *Insurgent Collective Action and Civil War in El Salvador* (New York: Cambridge University Press, 2003) [los motivos para la rebelión armada].
5. Volkov, Vadim, *Violent Entrepreneurs: The Use of Force in the Making of Russian Capitalism* (Ithaca, NY: Cornell University Press, 2002) [la violencia económica organizada].
6. Pachirat, Timothy, *Every Twelve Seconds: Industrialized Slaughter and the Politics of Sight* (New Haven, CT: Yale University Press, 2011) [la industria de la matanza de animales].

Los libros se presentarán en este orden. Las presentaciones se harán generalmente por parejas.

II. El método etnográfico

2 Sesiones

Docente: Jorge Durand

Coordenadas metodológicas (Sesión 1)

El método etnográfico se caracteriza por ser holístico, considera al objeto de estudio como un todo, lo que puede llevar a la dispersión. De ahí la pertinencia de acotar o delimitar la investigación. En la primera clase se trabajara sobre las coordenadas metodológicas que permite “encontrar” una investigación de tipo etnográfico.

Estudio de caso (Sesión 2)

En la segunda sesión se analizará un caso específico de investigación etnográfica en Guatemala. Además de la lectura lineal o temática del texto los alumnos tratarán de hacer una lectura metodológica, de cómo le hizo el investigador para poder acceder a esa información que a primera vista parece codificada.

Lecturas obligatorias:

Jorge Durand, “El oficio de investigar”, Métodos cualitativos y su aplicación empírica: Por los caminos de la investigación sobre migración internacional, eds. Marina Ariza y Laura Velasco (México, DF: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales y Colegio de la Frontera Norte, 2012), pp. 45–73.

David Stoll, “From Wage Migration to Debt Migration: Easy Credit, Failure in El Norte, and Foreclosure in a Bubble Economy of the Western Guatemalan Highlands”, *Latin American Perspectives* 37/1 (January 2012): 123–142.

III. Investigación de archivo

3 Sesiones

Docente: Carlos Bravo Regidor

Este módulo dará una introducción analítica y práctica en la investigación de archivos y fuentes primarias.

¿Cómo formular las preguntas? (Sesión 1)

- La imaginación histórica y el taller del historiador
- Preguntas nomotéticas
- Preguntas ideográficas

Lecturas obligatorias:

Adam Przeworki, “A Brief History of Representative Institutions”, en su libro *Democracy and the Limits of Self-Government* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010).

Carlo Ginzburg, “Latitude, Slaves and the Bible: An Experiment in Microhistory”, en Angela N.H Creager, Elizabeth Lunbeck y M. Norton Wise, *Science Without Laws. Model Systems, cases, exemplary narratives* (Durham: Duke University Press, 2007).

Lara Putnam, “To Study the Fragments/Whole: Microhistory and the Atlantic World”, *Journal of Social History* 39/3, 2006.

¿Cómo identificar las respuestas? (Sesión 2)

- La estrategia de investigación

- La construcción de evidencia
- De los indicios a las historias

Lecturas obligatorias:

Emilio Kourí, “Interpreting the Expropriation of Indian Pueblo Lands in Porfirian Mexico: The Unexamined Legacies of Andrés Molina Enríquez”, *Hispanic American Historical Review*, no. 82, vol. 1, 2002.

Juliette Levy, “Usury, Ethnicity, and the Market. National Laws and Local Effects”, en su libro *The Making of a Market. Credit, Henequen, and Notaries in Yucatán, 1850-1900* (University Park: Pennsylvania State University Press, 2012).

Visita al archivo Porfirio Díaz (UIA) (Sesión 3)

- El archivo: un encuentro cercano del tercer tipo
- Colecciones, catálogos, documentos
- ¿Cómo leer una fuente primaria?

Lecturas obligatorias:

Carlos Bravo Regidor, “Elecciones de gobernadores durante el Porfiriato”, en José Antonio Aguilar (coord.), *Las elecciones y el gobierno representativo en México, 1810-1910* (México: FCE/IFE/CONACULTA/CONACYT, 2010).

Fausta Gantús, “De comicios y padrones. O de cómo hallar pistas para hacer historia de las elecciones y otras historias”, en Fausta Gantús y Alicia Salmerón (coords.), *Elecciones en el México del siglo XIX. Las fuentes* (México: Instituto Dr. José María Luis Mora, 2015).

María Eugenia Ponce Alcocer, “Misivas y negociaciones para la definición de candidatos al Congreso de la Unión. La correspondencia política como fuente para la historia de las prácticas electorales”, en Fausta Gantús y Alicia Salmerón (coords.), *Elecciones en el México del siglo XIX. Las fuentes* (México: Instituto Dr. José María Luis Mora, 2015).

IV. Entrevistas semi-estructuradas

4 sesiones

Docente: Andreas Schedler

Introducción (Sesión 1)

Este módulo dará una pequeña introducción práctica al arte de las entrevistas abiertas y semi-estructuradas. Las primeras dos sesiones serán introductorias. En ellas revisaremos tanto la justificación teórica de entrevistas cualitativas como cuestiones prácticas de su realización.

Lecturas obligatorias:

Brian C. Rathburn, “Interviewing and Qualitative Field Methods: Pragmatism and Practicalities,” *The Oxford Handbook of Political Methodology*, eds. Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady, and David Collier (Oxford, UK: Oxford University Press, 2008), pp. 685–701.

Aaron Wildavsky, "The Open-Ended Semistructured Interview: An (Almost) Operational Guide," en: Aaron Wildavsky, *Craftways: On the Organization of Scholarly Work* (News Brunswick & Londres: Transactions, 1993, 2a edición), pp. 57–101.

Entrevistas de élite (Sesiones 2–4)

En la segunda parte del módulo, ya se dará el salto a un ejercicio aplicado: Cada participante realizará una entrevista con un miembro de la élite mexicana.

Entrevistados: La noción de élite será amplia. Puede ser profesionales de nivel medio o alto de la administración pública, el sistema judicial, las legislaturas, la sociedad civil, los grupos de interés, las empresas privadas, los medios de comunicación, la cultura o la academia (ya sea a nivel nacional o subnacional).

Tema: Temáticamente, las entrevistas deberán inscribirse en los intereses personales de investigación de cada estudiante.

Citas: Los participantes del curso tendrán que pensar tempranamente en candidatos posibles para su entrevista, elegirlos y contactarlos. Deben acordar la cita con la persona que piensan entrevistar con anticipación.

Calendario de actividades y entregas:

Guías de entrevista: Presentación y discusión de las guías de entrevista (Sesión 2)

Resultados: Presentación y discusión de los resultados de las entrevistas (Sesiones 3 + 4)

V. Grupos de enfoque

4 Sesiones

Docente: Javier Treviño Rangel

Este módulo busca introducir a los estudiantes al método de los grupos de enfoque. Un grupo de enfoque es una forma de entrevista grupal que es particularmente relevante para explorar el conocimiento socialmente compartido, así como para entender mejor los procesos a través de los cuales un grupo de personas discute y debate sobre un tema específico. Es cierto que el grupo de enfoque es un medio popular para obtener una "fotografía instantánea" del "punto de vista" del público, pero también lo es que es muy útil para observar cómo es que dicho "punto de vista" se construye socialmente a través de la argumentación colectiva.

El módulo está dividido en tres partes: (1) introducción a los grupos de enfoque; (2) realización de grupos de enfoque; (3) evaluación y anotaciones finales.

Introducción a los grupos de enfoque (Sesiones 1)

La primera parte del módulo, que comprende tres sesiones, busca introducir a los estudiantes a los conocimientos básicos sobre los grupos de enfoque. Es decir, analizaremos qué son los grupos de enfoque, de dónde vienen, para qué sirven, por qué son útiles, cómo se diseñan, cómo se organizan, cómo obtener información relevante, cómo se procesa la información.

También abordaremos consideraciones éticas indispensables sobre esta técnica de investigación.

Los estudiantes tendrán dos tareas, para lo cual se dividirán en dos equipos. Primero, cada equipo de estudiantes tiene la obligación de reclutar a un grupo de seis personas con el fin de realizar un ejercicio de “grupo de enfoque”. Segundo, cada equipo deberá armar una guía de preguntas con base en la cual conducirán dichos grupos de enfoque.

Lecturas obligatorias:

Michele L. Crossley, “‘Could you please pass one of those health leaflets along?’: exploring health, morality and resistance through focus groups”, *Social Science & Medicine*, Vol. 55, 2002, pp. 1471–1483.

Jenny Kitzinger y Rosaline Barbour, “Introduction: the challenge and promise of focus groups”, en Rosaline Barbour y Jenny Kitzinger (eds), *Developing Focus Groups Research. Politics, Theory and Practice*, Londres, Sage, 1999.

Robert K. Merton y Patricia L. Kendall, “The Focused Interview”, *American Journal of Sociology*, Vol. 51, No. 6, 1946, pp. 541-557.

Irene Bruna Seu, “Doing denial: audience reaction to human rights appeals”, *Discourse and Society*, Vol. 21, no. 4, pp. 438-457.

Realización de grupos de enfoque (Sesiones 2 + 3)

La segunda parte del módulo, que comprende dos sesiones, busca poner en práctica las herramientas adquiridas en las sesiones previas sobre grupos de enfoque. En la primera sesión, discutiremos las guías de preguntas elaboradas por cada equipo. En la segunda sesión, se llevarán a cabo los grupos de enfoque. Cada uno durará entre 30 y 40 minutos.

Evaluación y anotaciones finales (Sesión 4)

La tercera parte del módulo comprende una sesión final que busca evaluar la experiencia de los grupos de enfoque llevados a cabo en las clases previas. Esto es, se analizará cómo funcionaron los grupos de enfoque, los principales hallazgos, la forma más adecuada de presentar los resultados, etc.

Cerraremos con reflexiones finales sobre grupos de enfoque. Se hablará del uso de otros métodos de investigación que pueden contribuir a mejorar los hallazgos de los grupos de enfoque. También se abordará el tema de los riesgos y medidas especiales que conlleva el uso de grupos de enfoque en contextos violentos, como es el caso de México.

Lecturas obligatorias:

Clare Farquhar y Rita Das, “Are focus groups suitable for sensitive topics?”, en Rosaline Barbour y Jenny Kitzinger (eds), *Developing Focus Groups Research. Politics, Theory and Practice*, Londres, Sage, 1999.

Dennis Rodgers, “Joining the Gang and Becoming a Broder: The Violence of Ethnography in Contemporary Nicaragua”, *Bulletin of Latin American Research*, Vol. 26, No. 4, 2007, pp. 444–461

POSGRADO EN CIENCIA POLÍTICA MÉTODOS CUANTITATIVOS

Créditos: 12

Objetivos y motivación

Este es el segundo curso de la secuencia de métodos cuantitativos, impartido en el **4º semestre** de la Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. El creciente uso de métodos cuantitativos en la investigación en Ciencias Sociales es una realidad insoslayable. Más allá del mundo académico, un sinnúmero de fenómenos –desde el uso de encuestas para medir preferencias electorales hasta la evaluación de políticas públicas– pueden comprenderse de mejor manera a la luz de evidencia estadística. Los objetivos centrales del curso son los siguientes:

1. Comprender qué tipo de preguntas empíricas pueden responderse usando métodos cuantitativos, cómo hacerlo y cuáles no tanto.
2. Comprender las técnicas básicas para el manejo de bases de datos, análisis exploratorio de datos y estadística descriptiva.
3. Comprender cómo estimar y especificar modelos de regresión lineal múltiple, así como hacer diagnósticos y pruebas de hipótesis a partir de dichos modelos.
4. Aprender cómo pasar de los resultados estadísticos brutos a la interpretación y presentación persuasiva de los mismos.

Comenzaremos con un breve repaso de estadística y la lógica del análisis cuantitativo, para luego concentrarnos en los modelos de regresión. La mayor parte del curso estará dedicada a la estimación y diagnóstico de modelos de regresión lineal múltiple para variables dependientes continuas—mediante el método de mínimos cuadrados ordinarios o MCO (*OLS* en inglés). También estudiaremos los problemas más comunes de MCO y algunos posibles paliativos. Hacia el final del curso discutiremos de manera introductoria los métodos de máxima verosimilitud para variables dependientes limitadas. A lo largo del curso también discutiremos algunas técnicas para el manejo y exploración de bases de datos.

Evaluación:

- Participación en clase: 10%
- Ejercicios: 20%
- Trabajo Final: 20%
- Examen parcial: 20%
- Examen Final: 30%

Métodos Cuantitativos: Modelos de regresión

1. Modelos de regresión lineal múltiple para variables dependientes continuas (*OLS*)
 - a. Supuestos subyacentes
 - b. Estimación
 - c. Inferencia y pruebas de hipótesis
 - d. Problemas: sesgo y eficiencia de los modelos lineales
2. Especificación y diagnóstico de modelos lineales
 - a. Variables dicotómicas
 - b. Efectos interactivos y cambios estructurales
 - c. Más problemas: sesgo de variable omitida, sesgo muestral, heteroscedasticidad, y autocorrelación
 - d. Análisis de residuales y observaciones atípicas
3. Pronóstico e interpretación a partir de modelos lineales
4. Análisis de datos panel con variables continuas (*panel OLS*)
5. Modelos de máxima verosimilitud para variables dependientes limitadas (MLE)
 - a. Estimación e inferencia de modelos de máxima verosimilitud
 - b. Variables binarias: modelos *logit* y *probit*

- c. Variables ordinales: modelos *ordered probit* y *logit*
 - d. Variables nominales: modelos *multinomial logit* y *probit*
6. Simulación e interpretación de resultados de modelos *MLE*

Bibliografía

- Dougherty, Christopher, 2006. *Introduction to Econometrics*. Oxford University Press, 3rd edition.
- Long, J. Scott and Jeremy Freese, 2001, *Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata*. College Station, TX: Stata Press.
- Wooldridge, Jeffrey M. *Introductory Econometrics: A modern approach*, South-Western, 2009 (4a edición). La primera edición está en español: *Introducción a la econometría: un enfoque moderno*. Thomson Learning, 2001.

POSGRADO EN CIENCIA POLÍTICA SEMINARIO GENERAL DE ECONOMÍA POLÍTICA

Créditos: 12

Objetivo del curso: Este curso examina temas importantes en investigación de economía política.

Requerimientos del Curso: Los estudiantes deberán entregar cinco revisiones de literatura (no más de cinco páginas cada una) durante el curso. Cada una tendrá un valor de 20% sobre la calificación final. Las revisiones de literatura deberán enfocarse en las lecturas de una sola semana, y deberán discutir las variables explicativas más importantes, los principales métodos utilizados y los datos utilizados en la investigación actual. Finalmente, tendrán que utilizar estas observaciones para resaltar áreas de oportunidad para nuevas investigaciones.

I. Economía Política Clásica

Week 1: El Modelo de Crecimiento Neo-Clásico y Sus Variedades

Barro, Robert, 1997, *The Determinants of Economic Growth*, Cambridge: MIT Press, Chapters One and Two.

North, Douglass, C. and Robert Paul Thomas, 1973, *The Rise of the Western World: A New Economic History*.

Bloom, David and Jeffrey Sachs, 1998, "Geography, Demography and Economic Growth in Africa, *Brookings Papers on Economic Activity*, 1998:2, 207-95.

Rodrik, Dani, Arvind Subramanian and Francesco Trebbi, 2004, "Institutions Rule: The Primacy of Institutions over Geography and Integration in Economic Growth," *Journal of Economic Growth*, 9:2.

Lucas, Robert E. Jr, 1990, Why Doesn't Capital Flow from Rich to Poor Countries, *American Economic Review*, 80:2, 92-96.

Gøsta Esping-Andersen, "The Three Political Economies of the Welfare State," *Canadian Review of Sociology and Anthropology* 26 (1989): 10-36.

II. Estados y Mercados

Week 2: Instituciones

- Acemoglu, Daron, Johnson, Simon and James A. Robinson, 2002, "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World," *Quarterly Journal of Economics*, 117:4, 1231-1294.
- Banerjee, Abhijit, and Lakshmi Iyer, 2005, "History, Institutions and Economic Performance: the Legacy of Colonial Land Tenure Systems in India." *American Economic Review* 95:4, 1190-1213.
- North, Douglas and Barry Weingast, 1989, "Constitutions and Commitment: The Evolution of Institutions Governing Public Choice in Seventeenth Century England," *Journal of Economic History*, 49:4, 803-32.
- Przeworski, Adam. 2004. "Institutions Matter?" *Government and Opposition*. 39:4, 527-40.
- Besley, T. and T. Persson (2009) The origins of state capacity: Property Rights, Taxation, and Politics, *American Economic Review* 99:4, 1218-44.
- Rodrik, Dani, 2000, "Institutions for High-Quality Growth: What they are and how to Acquire Them," *Studies in Comparative International Development*, 35:3, 3-31.
- Semana 3: Democracia y Instituciones**
- Lindert, Peter H., 2003, "Voice and Growth: Was Churchill Right?" *Journal of Economic History*, 63:2, 315-350.
- Przeworski, Adam et al, 2000, *Democracy and Development: Political Institutions and Material Well-being in the World, 1950-1990*, Cambridge: Cambridge University Press. Chapters TBA.
- Lake, David and Matthew Baum. 2001. "The Invisible Hand of Democracy: Political Control and the Provision of Public Services," *Comparative Political Studies* 34: 587-.
- Mulligan, C. R. Gil, and X. Sala-i-Martin (2004) Do Democracies Have Different Public Policies than Nondemocracies? *Journal of Economic Perspectives*. 18(1).
- Olson, Mancur. 1993. "Dictatorship, Democracy, and Development," *American Political Science Review* 87: 567-576.
- Mariscal, Elisa and Kenneth L. Sokoloff, 2000, "Schooling, Suffrage, and the Persistence of Inequality in the Americas, 1800-1945," in Stephen Haber, ed. *Political Institutions and Economic Growth in Latin America: Essays in Policy, History, and Political Economy*, Stanford: Hoover Institute Press, Chapter Five, 159-217.
- Semana 4: Instituciones Endogenas**
- Carles Boix, 2011, "Democracy, Development and the International System," *American Political Science Review*, 105:4, 809-828.

Acemoglu, Daron and James Robinson. 2000. "Why did the West Extend the Franchise? Democracy, Inequality, and Growth in Historical Perspective," *Quarterly Journal of Economics* 115 (November) 1167-1199.

Przeworski, Adam et al, 2000, *Democracy and Development: Political Institutions and Material Well-being in the World, 1950-1990*, Cambridge: Cambridge University Press. Chapters TBA.

Llavador and Oxoby, 2005, "Partisan Competition, Growth, and the Franchise" *Quarterly Journal of Economics* 120: 1155-1188.

Myerson, Roger B. (2008) "The Autocrat's Credibility Problem and Foundations of the Constitutional State", *American Political Science Review*, 102:1: 125-139.

Fearon James (2009) "Self-enforcing Democracy", mimeo, Stanford.

III. Temas en Economía Política Comparada

Semana 5: Política Redistributiva

Tanzi, Vito and Ludiger Schuknecht, 2000, *Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective*, Cambridge: Cambridge University Press. Part One.

Meltzer, Alan and S. Richard, 1978, "A Rational Theory of the Size of Government," *Journal of Political Economy*, 89(5): 914-27.

Holsey, Cheryl M. and Thomas E. Borchering, 1997, "Why does Government's Share of National Income Grow? An Assessment of the Recent Literature on the U.S. Experience," in Dennis C. Mueller, ed. *Perspectives on Public Choice: A Handbook*, Cambridge: Cambridge University Press, 562-589.

Alesina, Alberto, Glaeser, Edward and Bruce Sacerdote, 2001, "Why doesn't the United States have a European-style Welfare State?" *Brookings Papers on Economic Activity*, 2001:2, 187-254.

Milanovic, B. (2000) The Median-Voter Hypothesis, Income Inequality, and Income Redistribution: An Empirical Test With the Required Data. *European Journal of Political Economy*, 16, 367-410.

Iversen Torben and David Soskice, 2006, "Electoral Institutions and the Politics of Coalitions: Why some Democracies Redistribute more than others," *American Political Science Review*, 100:2, 165-181.

Semana 6: Política Económica

Persson, Torsten and Guido Tabellini, 2003, *The Economic Effect of Constitutions*, Cambridge, MA: MIT Press.

Acemoglu, Daron (2005) "Constitutions, Politics and Economics: A Review Essay on Persson and Tabellini's 'Economic Effects of Constitutions,'" NBER

Working Paper Number 11235.

Lizzeri, Alessandro and Nicola Persico, 2001, "The Provision of Public Goods under Alternative Electoral Incentives", *American Economic Review*, 91:1, 225-239.

Persson, Torsten and Guido Tabellini (2006) "Electoral Systems and Economic Policy", Chapter 40 in Weingast, Barry and Donald Wittman *The Oxford Handbook of Political Economy*, Oxford, NY: Oxford University Press.

Persson, Torsten and Guido Tabellini, 1999, "The Size and Scope of Government: Comparative Politics with Rational Politicians," *European Economic Review*, 43:4-6, 699-735.

McGillivray, Fiona. 2004. *Privileging Industry: The Comparative Politics of Trade and Industrial Policy*. Princeton: Princeton University Press.

John C. Beghin and Mylene Kherallah, "Political Institutions and International Patterns of Agricultural Protection," *Review of Economics and Statistics* 76 (1994): 482-489.

Jong Hee Park and Nathan Jensen, "Electoral Competition and Agricultural Support in OECD Countries," *American Journal of Political Science* 51 (2007): 314-329.

Semana 7: Política y la Macroeconomía

Alesina, Alberto and Nouriel Roubini with Gerald Cohen, 1997, *Political Cycles in the Macroeconomy*, Cambridge: MIT Press, Chapters 1-4, 6-10.

Alesina, Alberto and Howard Rosenthal, 1995, *Political Parties, Divided Government, and the Economy*, Cambridge: Cambridge University Press, Chapter Two.

Lidbom, Per Petterson, 2008, "Do Parties Matter for Economic Outcomes? A Regression-Discontinuity Approach," *Journal of the European Economic Association*, 6:5, 1037-1056.

Alesina, A., and G. Tabellini (1990). "A Positive Theory of Fiscal Deficits and Government Debt," *Review of Economic Studies* 57: 403-414.

Besley, Timothy and Anne Case, 1995, "Does Electoral Accountability Affect Economic Policy Choices? Evidence from Gubernatorial Term Limits" *Quarterly Journal of Economics*, 110: 3, 769-798.

Persson, T. and L. Svensson. 1998. "Why a Stubborn Conservative Would Run a Deficit." *Quarterly Journal of Economics*, 104: 2, 325-345.

Semana 8: Votación Económica

Duch and Stevenson, 2008, *The Economic Vote: How Political and Economic Institutions Condition Election Results*, Cambridge: Cambridge University Press. (B)

Fearon J.D. 1999. "Electoral accountability and the control of politicians: selecting good types versus sanctioning poor performance." In *Democracy, Accountability, and Representation*, ed. A Przeworski, S Stokes, B Manin. New York: Cambridge Univ. Press.

Kinder, Donald, and D. Roderick Kiewiet. 1981. "Sociotropic Politics: The American Case." *British Journal of Political Science* 11 (2): 129-61.

Kinder, Donald R., and D. Roderick Kiewiet. 1979. "Economic Grievances and Political Behavior: The Role of Personal Discontents and Collective Judgments in Congressional Voting." *American Journal of Political Science* 23:495-527.

MacKuen, Michael B., Robert S. Erikson, and James A. Stimson. 1992. "Peasants or Bankers? The American Electorate and the U.S. Economy." *American Political Science Review* 86 (3): 597-611.

Huber, Gregory a., Seth J. Hill, and Gabriel S. Lenz. 2012. "Sources of Bias in Retrospective Decision Making: Experimental Evidence on Voters' Limitations in Controlling Incumbents." *American Political Science Review* 106(4): 1-22.

Semana 9: Descentralización

Weingast, B. 2014. "Second Generation Fiscal Federalism: Political Aspects of Decentralization and Economic Development", *World Development* 53: 14–25.

Faguet, Jean-Paul, and Fabio Sánchez. 2008. "Decentralization's Effects on Educational Outcomes in Bolivia and Colombia." *World Development* 36 (7):1294-316.

Cai, H. and Treisman, D. 2006. "Did Government Decentralization Cause China's Economic Miracle?," *World Politics* 58(4): 505-535.

Akai ,N. and Sakata, M. 2002. "Fiscal Decentralization Contributes to Economic Growth: Evidence from State-Level Cross-Section Data for the United States," *Journal of Urban Economics* 52:93–108.

Rodden, Jonathan, and Erik Wibbels. 2002. "Beyond the Fiction of Federalism: Macroeconomic Management in Multitiered Systems." *World Politics* 54 (4):494–531.

Rodden, Jonathan. 2003. "Reviving Leviathan: Fiscal Federalism and the Growth of Government." *International Organization* 57 (4):695-729.

Semana 10: Política Distributiva

Cox, Gary W., and Mathew D. McCubbins. 1986. "Electoral Politics as a Redistributive Game." *The Journal of Politics* 48 (2):370-89.

Dixit, Avinash, and John Londregan. 1996. "The Determinants of Success of Special

- Interests in Redistributive Politics." *Journal of Politics* 58 (4):1132-55.
- Golden, Miriam, and Brian Min. 2013. "Distributive Politics Around the World." *Annual Review of Political Science* 16 (1):73-99.
- Arulampalam W., Dasgupta, S., Dhillon, A., and Dutta, B. 2009. "Electoral Goals and Center State Transfers: a Theoretical Model and Empirical Evidence from India," *Journal of Development Economics* 88: 103–119.
- Stokes, Susan C., Thad Dunning, Marcelo Nazareno, and Valeria Brusco. 2013. *Brokers, Voters, and Clientelism: The Puzzle of Distributive Politics*. New York: Cambridge University Press.
- Blaydes, Lisa. 2011. *Elections and Distributive Politics in Mubarak's Egypt*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dahlberg, Matz and Eva Johansson. 2002. "On the Vote-Purchasing Behavior of Incumbent Governments," *American Political Science Review* 96, 1.
- Semana 11: Bolsas de Mercado, Regulación Financiera, Mercados de Capital**
- Jensen, Nathan M., and Scott Schmith. 2005. "Market Responses to Politics: The Rise of Lula and the Decline of the Brazilian Stock Market." *Comparative Political Studies* 38 (10):1245-70.
- Tarzi, Shah M. 2001. "Attracting Portfolio Capital Inflows: National Political and Economic Attributes of Emerging Markets." *The Journal of Social, Political and Economic Studies* 26 (2):461-85.
- Nolan McCarty, Keith Poole, Thomas Romer, and Howard Rosenthal, "Political fortunes: on finance and its regulation," *Daedalus* Fall 2010, pages 61-73
- Gyung-Ho Jeong, Gary Miller, and Andrew Sobel, "Political Compromise and Bureaucratic Structure: The Political Origins of the Federal Reserve System," *Journal of Law, Economics, and Organization* 25, No. 2 (2009): 472-498
- Ahlquist, John S. 2006. "Economic Policy, Institutions, and Capital Flows: Portfolio and Direct Investment Flows in Developing Countries." *International Studies Quarterly* 50: 681-704.
- Pepinsky, Thomas B. 2012. "Do Currency Crises Cause Capital Account Liberalization?". *International Studies Quarterly* 56: 544-59.
- Semana 12: Bancos Centrales, Política Monetaria**
- Bernhard, William, J. Lawrence Broz, and William Roberts Clark. 2002. "The Political Economy of Monetary Institutions." *International Organization* 56 (4):693-723.
- Bernhard, William. 1998. "A Political Explanation of Variations in Central Bank Independence." *American Political Science Review* 92: 311-27.

Maxfield, Sylvia. 1997. *Gatekeepers of Growth: The International Political Economy of Central Banking in Developing Countries*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Broz, J. Lawrence. 2002. "Political System Transparency and Monetary Commitment Regimes." *International Organization* 56: 861-87.

Bearce, David H. 2008. "Not Complements, But Substitutes: Fixed Exchange Rate Commitments, Central Bank Independence, and External Currency Stability." *International Studies Quarterly* 52: 807-24.

IV. Temas en Economía Política Internacional

Semana 13: La economía política del comercio internacional

Rogowski, Ronald. 1987. "Political Cleavages and Changing Exposure to Trade." *The American Political Science Review* 81 (4):1121-37.

Geoffrey Garrett and Peter Lange. 1995. "Internationalization, Institutions, and Political Change." *International Organization* 49 (Autumn): 627-55.

Dai, Xinyuan. 2002. "Political Regimes and International Trade: The Democratic Difference Revisted." *American Political Science Review* 96: 159-65.

Scheve, Kenneth F. and Matthew J. Slaughter. 2001. "What Determines Individual Trade-Policy Preferences." *Journal of International Economics* 54 (August): 267-92.

Nielson, Daniel L. 2003. "Supplying Trade Reform: Political Institutions and Liberalization in Middle-Income Presidential Democracies." *American Journal of Political Science* 47 (3):470-91

Kono, Daniel Y. 2006. "Optimal Obfuscation: Democracy and Trade Policy Transparency." *American Political Science Review* 100 (August): 369-84.

Büthe, Tim, and Helen V. Milner. 2008. "The Politics of Foreign Direct Investment into Developing Countries: Increasing FDI through International Trade Agreements?" *American Journal of Political Science* 52: 741-62.

Semana 14: La economía política de los movimientos de capital

Geddes, Barbara. 1995. "The Politics of Economic Liberalization." *Latin American Research Review* 30 (2):195-214.

Pepinsky, Thomas B. "The Domestic Politics of Financial Internationalization in the Developing World." *Review of International Political Economy* 20 (3): 848-880.

- Jensen, Nathan M. 2006. *Nation-States and the Multinational Corporation. A Political Economy of Foreign Direct Investment*. 3rd reprint (2008) ed. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Avelino, George, David S. Brown, and Wendy Hunter. 2005. "The Effects of Capital Mobility, Trade Openness, and Democracy on Social Spending in Latin America, 1980–1999." *American Journal of Political Science* 49: 625-41.
- Semana 15: Globalización, convergencia y divergencia de políticas**
- Rudra, Nita. 2002. "Globalization and the Decline of the Welfare State in Less Developed Countries." *International Organization* 56: 411-45.
- Mosley, Layna. 2000. "Room to Move: International Financial Markets and National Welfare States." *International Organization* 54: 737-74.
- Simmons, Beth A., and Zachary Elkins. 2004. "The Globalization of Liberalization: Policy Diffusion in the International Political Economy." *American Political Science Review* 98: 171-89.
- Bearce, David H. 2002. "Monetary Divergence: Domestic Political Institutions and the Monetary Autonomy-Exchange Rate Stability Trade-off." *Comparative Political Studies* 35: 194-220.
- Bodea, Cristina, and Raymond Hicks. 2015. "International Finance and Central Bank Independence: Institutional Diffusion and the Flow and Cost of Capital." *Journal of Politics* 77: 268-84

POSGRADO EN CIENCIA POLÍTICA

SEMINARIO GENERAL DE ORDEN, CONFLICTO Y VIOLENCIA

Créditos: 12

Resumen:

Este curso persigue que el estudiante adquiera unas nociones generales del estado de la cuestión en el campo del orden político y su contrario: el conflicto y la violencia. El curso se estructura en cuatro grandes bloques. Los dos primeros analizan los fundamentos del Estado y su plasmación en distintas constelaciones institucionales. El tercer bloque ahonda en el comportamiento de la sociedad civil, tanto en sus relaciones con las instituciones como en sus dinámicas independientes. Finalmente, el último bloque indaga en los distintos tipos de conflicto y violencia, desde sus mayores niveles de organización y letalidad (como podría ser la guerra entre estados, o la represión estatal), hasta sus expresiones más espontáneas (como pueden ser las revueltas), pasando también por la violencia subestatal con fines políticos y/o económicos.

Evaluación:

Para aprobar este curso, será necesario participar activamente en sus sesiones (25 por ciento de la nota final), realizar al menos la presentación de uno de los temas que se tratarán (25 por ciento) y finalmente, presentar un trabajo de investigación de unas 7,000 palabras sobre un tema que tendrá que ser consensuado con los profesores del curso antes de la sexta semana del curso (50 por ciento).

Contenidos mínimos:

A continuación, se detallan los temas que cubre el curso. Cada tema incluye varias referencias bibliográficas. La que incluye una estrella (*) es lectura obligatoria, mientras que las otras serán opcionales, excepto para los estudiantes encargados de presentar y discutir la sesión correspondiente.

I. Estado

- Violencia y orden social

Arendt, Hannah (2004), *The Origins of Totalitarianism* (New York: Schocken Books, orig. 1951).

Bueno de Mesquita, Bruce, Alistair Smith, Randolph M. Siverson, and James D. Morrow (2003), *The Logic of Political Survival* (Cambridge, Massachusetts, and London, UK: MIT Press).

Hamilton, Alexander, John Jay y James Madison. 1788. *The Federalist Papers*.

Hobbes, Thomas. 1651. *Leviathán*.

*North, Douglass C., John Joseph Wallis, and Barry R. Weingast. 2009. *Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History*. 1st ed. Cambridge University Press. 2

- La formación de Estados modernos

Centeno, Miguel Angel. 2002. *Blood and Debt: War and the Nation-State in Latin America*. Pennsylvania State University Press.

Mann, Michael. *The Sources of Social Power: Volume 1, A History of Power from the Beginning to AD 1760*, Cambridge University Press, 1986

Mann, Michael. 1993. *The Sources of Social Power: Volume 2, The Rise of Classes and Nation States 1760-1914*, Cambridge University Press.

Moore, Barrington (1993), *Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World* (Boston: Beacon Press, 1st ed. 1966).

Slater, Dan (2010), *Ordering Power: Contentious Politics and Authoritarian Leviathan in Southeast Asia* (New York: Cambridge University Press).

*Tilly, Charles. 1990. *Coercion, Capital, and European States, AD 990-1992*. Stanford University Press.

- El sistema internacional

Katzenstein, Peter. 2005. *A World of Regions: Asia and Europe in the American Imperium*. Cornell University Press.

*Mearsheimer, John. 2001. *The Tragedy of Great Power Politics*. Norton & Company.

Morgenthau, Hans. 1985. *Politics among Nations: the Struggle for Power and Peace*. New York: McGraw-Hill.

Tomz, Michael y Jessica Weeks. 2013. Public Opinion and the Democratic Peace. *American Political Science Review* 107(4): 849-65.

- Capacidad del Estado

Acemoglu, Daren y James Robinson. 2012. *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. Crown Books.

*Besley, Tim y Toren Persson. 2011. *Pillars of Prosperity: The Political Economics of Development Clusters*. Princeton University Press.

Enriquez, E., & Centeno, M.A. (2012). State Capacity: Utilization, Durability, and the Role of Wealth vs. History. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 1(2), pp. 130162.

Hendrix, Cullen. 2010. Measuring State Capacity: Theoretical and Empirical Implications for the Study of Civil Conflict. *Journal of Peace Research* 47(3): 273-285.

Huntington, Samuel P. (1968), *Political Order in Changing Societies* (New Haven: Yale University Press). 3

- Estado y sociedad

Finer, Samuel E. (2002), *The Man on Horseback: The Role of the Military in Politics* (New Brunswick and London: Transaction Publishers, orig. 1962).

*Lipset, Seymour Martin (1981), *Political Man: The Social Bases of Politics* (Baltimore and London: Johns Hopkins University Press, 1st edition 1959).

Sartori, Giovanni (1987), *The Theory of Democracy Revisited* (New Jersey: Chatham House).

Snyder, Jack (2000), *From Voting to Violence: Democratization and Nationalist Conflict* (New York: W.W. Norton).

Weber, Max. 1922. *Economía y Sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.

II. Regímenes políticos

- Democracia, autocracia y regímenes híbridos

Gandhi, Jennifer. (2008) *Political Institutions under Dictatorship*. Cambridge: Cambridge University Press

Levitsky, Steven, and Lucan Way. 2010. *Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War*. Cambridge University Press.

Lust-Okar, Ellen. (2005) *Structuring Conflict in the Arab World: Incumbents, Opponents, and Institutions*. Cambridge: Cambridge University Press.

*Schedler, Andreas. (2013) *The Politics of Uncertainty: Sustaining and Subverting Electoral Authoritarianism*. Oxford: Oxford University Press

Svolik, Milan. (2009) Power Sharing and Leadership Dynamics in Authoritarian Regimes. *American Journal of Political Science* 53(2):477–494.

- Cambio y estabilidad de regímenes políticos

*Acemoglu, Daron, and James Robinson. (2006) *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bueno de Mesquita, Bruce, and Alastair Smith. (2010) Leader Survival, Revolutions, and the Nature of Government Finance. *American Journal of Political Science* 54(4):936–950

Bunce, Valerie and Sharon Wolchik. 2011. *Defeating Authoritarian Leaders in Postcommunist Countries*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kennedy, Ryan (2010) The contradiction of modernization: A conditional model of endogenous democratization. *Journal of Politics* 72(3): 785–798.

O'Donnell, Guillermo & Philippe Schmitter (1986) *Transitions from Authoritarian Rule: Tentative Conclusions about Uncertain Democracies*. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press. 4

Teorell, Jan. (2010) *The Determinants of Democratization: Explaining Regime Change in the World, 1972–2006*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wood, Elizabeth (2001) An insurgent path to democracy: Popular mobilization, economic interests, and regime transition in South Africa and El Salvador. *Comparative Political Studies* 34(8): 862–888.

Wright, Joseph, and Abel Escribà-Folch. 2012. ‘Authoritarian Institutions and Regime Survival: Transitions to Democracy and Subsequent Autocracy’. *British Journal of Political Science* 42 (02): 283–309.

- La política de las dictaduras: amenazas y estrategias de supervivencia

Bunce, Valerie (1999), *Subversive Institutions: The Design and the Destruction of Socialism and the State* (New York: Cambridge University Press).

Chehabi, H. E. and Juan J. Linz (eds) (1998a), *Sultanistic Regimes* (Baltimore and London: Johns Hopkins University Press).

Gandhi, Jennifer (2008), *Political Institutions under Dictatorship* (New York, NY: Cambridge University Press).

Greene, Kenneth F. (2007), *Why Dominant Parties Lose: Mexico’s Democratization in Comparative Perspective* (Cambridge: Cambridge University Press).

Kuran, Timur (1995), *Private Truths, Public Lies: The Social Consequences of Preference Falsification* (Cambridge, MASS. and London: Harvard University Press).

*Svolik, Milan W. (2012), *The Politics of Authoritarian Rule* (New York: Cambridge University Press).

Wintrobe, Ronald (1998), *The Political Economy of Dictatorship* (Cambridge, UK: Cambridge University Press).

- Los ciudadanos bajo las dictaduras

*Bermeo, Nancy (2003), *Ordinary People in Extraordinary Times: The Citizenry and the Breakdown of Democracy* (Princeton, NJ: Princeton University Press):

Figes, Orlando (2007), *The Whisperers: Private Life in Stalin’s Russia* (New York: Picador).

Wittenberg, Jason. 2006. *Crucibles of Political Loyalty: Church Institutions and Electoral Continuity in Hungary*. Cambridge University Press. 5

- Dimensiones internacionales: difusión democrática y autoritaria

*Beissinger, Mark .2007. Structure and Example in Modular Political Phenomena: The Diffusion on Bulldozer/Rose/Orange/Tulip Revolutions. *Perspectives on Politics* 5(2): 259-276.

Brinks, Daniel and Michael Coppedge. 2006. Diffusion Is No Illusion: Neighbor Emulation in the Third Wave of Democracy. *Comparative Political Studies* 39(4): 463-489.

Gleditsch, Kristian Skrede. 2002. *All Politics Is Local: The Diffusion of Conflict, Integration, and Democratization*. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.

Gleditsch, Kristian Skrede and Michael D. Ward. 2006. Diffusion and the international context of democratization. *International Organization* 60(4): 911–933.

Gleditsch, Kristian Skrede and Mauricio Rivera. Forthcoming. The Diffusion of Non-Violent Campaigns. *Journal of Conflict Resolution*.

Hale, Henry. Regime Change Cascades: What We Have Learned from the 1848 Revolutions to the 2011 Arab Uprisings. *Annual Review of Political Science*.

Wejnert, Barbara. 2005. Diffusion, Development, and Democracy, 1800-1999. *American Sociological Review* 70(1): 53-81.

Weyland, Kurt. 2009. The Diffusion of Revolution: ‘1848’ in Europe and Latin America. *International Organization* 63(3): 391-423.

Weyland, Kurt. 2012. The Arab Spring: Why the Surprising Similarities with the Revolutionary Wave of 1848? *Perspectives on Politics* 10(4): 917-934.

III. Sociedad civil

- Sociedad civil e incivil

Mainwaring, Scott, Guillermo O’Donnell and Samuel J. Valenzuela, eds. 1992. *Issues in Democratic Consolidation*. Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press.

O’Donnell, Guillermo and Philippe Schmitter. 1986. *Transitions from Authoritarian Rule: Tentative Conclusions about Uncertain Democracies*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Almond, Gabriel A. and Sidney Verba. 1963. *The Civic Culture*. Princeton: Princeton University Press.

*Almond, Gabriel A. and Sidney Verba. 1980. *The Civic Culture. Revisited*. Boston: Little Brown. 6

Inglehart, Ronald. 1990. *Culture Shift in Global Perspective*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Putnam, Robert D, 1993. *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.

○ Movimientos sociales: estructuras y dinámicas

McAdam, Doug. 1982. *Political Process and the Development of Black Insurgency, 1930-1970*. Chicago: University of Chicago Press.

Tarrow, Sidney. 1989. *Democracy and Disorder: Protest and Politics in Italy 1965-1975*. Oxford: Clarendon Press.

Tilly, Charles. 1979. *From Mobilization to Revolution*. Reading, MA: Addison-Wesley.

McCarthy, John D. and Zald, Mayer. 1977. "Resource Mobilization and Social Movements: A Partial Theory", *American Journal of Sociology*, Vol. 82, No. 6 (May), pp. 1212-41.

Zald, Mayer and Roberta Ash. 1966. "Social Movement Organizations: Growth, Decay and Change", *Social Forces* 44(March): 327-40.

*Gamson, William. 1990. *The Strategy of Social Protest*. 2nd. ed. Belmont, CA: Wadsworth. pp. 14-88

Olson, Mancur 1971. *The Logic of Collective Action*. Cambridge: Harvard University Press.

○ Marcos discursivos: identidades y agravios colectivos

Gamson, William and Meyer, David S. "Framing Political Opportunity." In McAdam, McCarthy and Zald's *Comparative Perspectives on Social Movements*. Pp. 275-290.

Snow, David; E. Burke Rochford, Jr.; Steven K. Worden; and Robert Benford. 1986. "Frame Alignment Processes, Micromobilization, and Movement Participation." *American Sociological Review* 51: 464-481.

*Snow, David and Robert Benford. 1988. "Ideology, Frame Resonance, and Participant Mobilization." *International Social Movement Research* 1: 197-217.

Snow, David and Benford, Robert. 1992. "Master Frames and Cycles of Protest", pp.133-155 in *Frontiers of Social Movement Theory*, Morris and Mueller, eds. Yale University Press: New Haven.

Tarrow, Sidney. 1992. "Mentalities, Political Cultures, and Collective Action Frames: Constructing Meanings through Action", pp. 174-202 in *Frontiers of Social Movement Theory*, Morris and Mueller, eds. Yale University Press: New Haven. 7

- Causas y consecuencias de la protesta

*Banaszak, Lee Ann. 1996. *Why Movements Succeed and Fail: Culture, Opportunity and the Struggle for Woman Suffrage*. Princeton: Princeton University Press.

Chenoweth, Erica, and Maria Stephan. (2011) *Why Civil Resistance Works: The Strategic Logic of Nonviolent Conflict*. New York: Columbia University Press

Chwe, Michael. 1999. Structure and Strategy in Collective Action. *American Journal of Sociology* 105(1): 128-156.

DeNardo, James. 1985. *Power in Numbers: The Political Strategy of Protest and Rebellion*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Gurr, Ted Robert. 1970. *Why Men Rebel*. Princeton University Press: Princeton.

Koopmans, Ruud. 1993. The Dynamics of Protest Waves: West Germany 1965-1989. *American Sociological Review* 58:637-58.

Lichbach, Mark I. 1998. Contending Theories of Contentious Politics and the Structure-Action Problem of Social Order. *Annual Review of Political Science* 1: 401-424.

*Opp, Karl-Dieter. 1989. *The Rationality of Political Protest. A Comparative Analysis of Rational Choice Theory*. Boulder: Westview.

Ritter, Emily and Courtenay Conrad. Forthcoming. Preventing and Responding to Dissent: The Observational Challenges of Explaining Strategic Repression. *American Political Science Review*.

Skocpol, Theda. 1979. *States and Social Revolutions*. Cambridge University Press: Cambridge.

Tarrow, Sidney. 1989a. *Democracy and Disorder: Protest and Politics in Italy 1965-1975*. Oxford: Clarendon Press.

Tilly, Charles. 1979. *From Mobilization to Revolution*. Reading, MA: Addison-Wesley.

- Redes sociales y movilización política

Diani, Mario. 2004. "Networks and Participation." Pp. 339-359 in Snow, David A, Sarah A. Soule and Hanspeter Kriesi. 2004. *The Blackwell Companion to Social Movements*. Malden, MA: Blackwell Publishing.

Goldenberg, Jacob, and Moshe Levy. 2009. Distance is not Dead: Social Interaction and Geographical Distance in the Internet Era. *Computers and Society* 2:1-22.

Howard, Philip and Muzammil M. Hussain. 2011. The Role of Digital Media. *Journal of Democracy* 3(10): 35-48. 8

- Imig, Doug and Sidney Tarrow. 2001. *Contentious Europeans: Protest and Politics in an Emerging Polity*. Boulder: Rowman and Littlefield.
- Keck, Margaret and Kathryn Sikkink. 1998. *Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics*. Ithaca: Cornell University Press.
- Snow, David A., Louis A. Zurcher and Sheldon Eckland-Olson. 1980. "Social Networks and Social Movements: A Microstructural Approach to Differential Recruitment." *American Sociological Review* 45: 787-801.
- *Tarrow, Sidney. 1998. *Power in Movement*. 2nd edition.

IV. Violencia

- Guerras internacionales

- Betts, Richard K. 2008. *Conflict After the Cold War: Arguments on the Causes of War and Peace*, 3 ed. New York, NY: Pearson.
- Braumoeller, Bear F. *The Great Powers and the International System: Systemic Theory in Empirical Perspective*. New York: New York: Cambridge University Press, 2012
- *Fearon, James D. 1995. "Rationalist Explanations for War." *International Organization* 49 (3): 379-414.
- Jervis, Robert. "Cooperation Under the Security Dilemma." *World Politics* 30 (2): 167-213.
- Levy, Jack S., and William R. Thompson. 2010. *Causes of War*. Chichester, UK: Wiley.
- Maoz, Zeev, and Bruce Russett. 1993. "Normative and Structural Causes of Democratic Peace, 1946-1986." *American Political Science Review*. 87 (3): 624-638.
- Van Evera, Stephen. 1999. *Causes of War: Power and the Roots of Conflict*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

- Violencia del Estado: represión, genocidio, golpes militares

- Conrad, Courtenay. 2011. 'Constrained Concessions: Beneficent Dictatorial Responses to the Domestic Political Opposition'. *International Studies Quarterly* 55 (4): 1167– 87.
- Conrad, Courtenay, and Will Moore. 2010. 'What Stops the Torture?'. *American Journal of Political Science* 54 (2): 459–76.
- *Davenport, Christian. 2007. 'State Repression and Political Order'. *Annual Review of Political Science* 10 (1): 1–23. 9

Davenport, Christian. 2010. *Media Bias, Perspective and State Repression: The Black Panther Party*. Cambridge University Press, Cambridge Studies in Contentious Politics.

Gartner, Scott and Patrick Reagan. 1996. Threat and Repression: The Non-Linear Relationship between Government and Opposition Violence. *Journal of Peace Research* 33 (3): 273-287.

Hafner-Burton, Emilie, Susan Hyde, and Ryan Jablonski. 2014. 'When Do Governments Resort to Election Violence?'. *British Journal of Political Science* 44 (01): 149–79.

Lichbach, Mark I. 1987. Deterrence or Escalation? The Puzzle of Aggregate Studies of Repression and Dissent. *Journal of Conflict Resolution* 31. 2):266-97

Gurr, Ted Robert. 1986. 'The Political Origins of State Violence and Terror: A Theoretical Analysis'. In *Government Violence and Repression: An Agenda for Research*, 45–71. Westport, CT: Greenwood.

Moore, Will. 2000. 'The Repression of Dissent A Substitution Model of Government Coercion'. *Journal of Conflict Resolution* 44 (1): 107–127.

Poe, Steven C. (2004) The Decision to Repress: An Integrative Theoretical Approach to the Research on Human Rights and Repression. In *Understanding Human Rights Violations: New Systematic Studies*, edited by Sabine C. Carey and Steven C. Poe. Aldershot, UK: Ashgate.

Svolik, Milan. (2012) Contracting on Violence: The Moral Hazard in Authoritarian Repression and Military Intervention in Politics. *Journal of Conflict Resolution* 57(5):765–794

Trejo, Guillermo. 2012. *Popular Movements in Autocracies. Religion, Repression, and Indigenous Collective Action in Mexico*. Cambridge: Cambridge University Press

Wantchekon, Leonard, and Andrew Healy. 1999. 'The "Game" of Torture'. *Journal of Conflict Resolution* 43 (5): 596–609.

- Violencia política organizada: revoluciones, guerras civiles, terrorismo

Bloom, Mia M. 2005. *Dying to Kill: The Allure of Suicide Terrorism*. New York: Columbia University Press.

Chenoweth, Erica. 2013. "Terrorism and Democracy." *Annual Review of Political Science* 16: 355-378.

Collier, Paul, Anke Hoeffler, and Dominic Rohner. 2009. "Beyond Greed and Grievance: Feasibility and Civil War." *Oxford Economic Papers* 61 (1): 1-27.

Cronin, Audrey Kurth. 2009. *How Terrorism Ends: Understanding the Decline and Demise of Terrorist Campaigns*. Princeton: Princeton University Press. 10

- De la Calle, Luis, and Ignacio Sánchez-Cuenca. 2011. "What We Talk About When We Talk about Terrorism." *Politics and Society* 39 (3): 451-472.
- Fearon, James D., and David Laitin. "Ethnicity Insurgency and Civil War." *American Political Science Review* 97 (1): 75-90.
- *Kalyvas, Stathis. 2006. *The Logic of Violence in Civil War*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Opp, Karl-Dieter, Peter Voss, and Christian Gern. 1995. *The Origins of a Spontaneous Revolution*. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.
- Reynal-Querol, Marta. 2002. "Ethnicity, Political Systems, and Civil War." *Journal of Conflict Resolution* 46 (1): 29-54.
- Weinstein, Jeremy. 2006. *Inside Rebellion: The Politics of Insurgent Violence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wickham-Crowley, Thomas P. 1992. *Guerrilla and Revolution in Latin America: A Comparative Study of Insurgents and Regimes Since 1956*. Princeton: Princeton University Press.
- Violencia económica organizada: crimen organizado, narcoviolenia

- Dube, Arindrajit, Oeindrila Dube, and Omar García-Ponce. "Cross-Border Spillover: U.S. Gun Laws and Violence in Mexico." *American Political Science Review* 107 (3): 397-417.
- *Gambetta, Diego. 1993. *The Sicilian Mafia: The Business of Private Protection*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Hope, Alejandro. 2013. "Violencia 2007-2011. La Tormenta Perfecta." *Nexos*. 1 Nov. 2013.
- Kenney, Michael. 2007. *From Pablo to Osama: Trafficking and Terrorist Networks, Government Bureaucracies, and Competitive Adaptation*. State College, PA: Penn State Press.
- Paoli, Letizia. 2003. *Mafia Brotherhoods: Organized Crime, Italian Style*. Oxford: Oxford University Press.
- Philips, Brian. 2015. "How Does Leadership Decapitation Affect Violence? The Case of Drug Trafficking Organizations in Mexico." *Journal of Politics* 77 (2): 324-336.
- Schelling, Thomas C. 1971. "What is the Business of Organized Crime?" *The American Scholar* 40 (4): 643-652.
- Schedler, Andreas. 2014. "The Criminal Subversion of Mexican Democracy." *Journal of Democracy* 25 (1): 5-18.
- Shirk, David, and Joel Wallman. "Understanding Mexico's Drug Violence." *Journal of Conflict Resolution*, forthcoming. (Introduction to special issue.) 11

- Violencia política espontánea: revueltas

- Beissinger, Mark. 2002. *Nationalist Mobilization and the Collapse of the Soviet State*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brownlee, Jason, Tarek Masoud and Andrew Reynolds. 2015. *The Arab Spring: Pathways of Repression and Reform*. Oxford: Oxford University Press.
- De la Calle, Luis. 2007. Fighting for Local Control: Street Violence in the Basque Country. *International Studies Quarterly* 51(2): 431-455.
- Varshney, Ashutosh. 2002. *Ethnic Conflict and Civic Life: Hindus and Muslims in India*. New Haven: Yale University Press.
- *Wilkinson, Steve. 2006. *Votes and Violence: Electoral Competition and Ethnic Riots in India*. Cambridge: Cambridge University Press.

Xhao, Dingxin. 2001. *The Power of Tiananmen: State-Society Relations and the 1989 Beijing Student Movement*. University of Chicago Press