



CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y DOCENCIA ECONÓMICAS A.C.

LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

PLAN DE ESTUDIOS



PLAN DE ESTUDIOS

Está estructurado en tres grandes bloques:

Toral: conformado por cursos teóricos y prácticos para brindar una sólida formación en los contenidos centrales de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales.

Interdisciplinario: conformado por cursos para desarrollar una visión interdisciplinaria a través del conocimiento básico de otras disciplinas, tales como Administración Pública, Derecho, Economía, Historia y Sociología.

Metodológico: conformado por cursos para proveer herramientas cuantitativas y cualitativas con el objetivo de desarrollar las habilidades de razonamiento crítico y argumentación.

El plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales está conformado por 40 materias, las cuales se cursan en 8 semestres (5 materias por semestre). A partir del 5° semestre el alumno opta por una de las dos especialidades: Política Comparada o Relaciones Internacionales.

1. Escritura Argumentativa I:

Objetivo general: La materia de Escritura Argumentativa tiene el objetivo de establecer los fundamentos necesarios para escribir y argumentar correctamente en el ámbito académico. En este espacio, los estudiantes aprenden a respaldar sus afirmaciones con razones, a redactar textos académicos basados en argumentos, a refinar sus conocimientos gramaticales y a construir un aparato crítico que respalde sus investigaciones. El enfoque pedagógico está completamente orientado hacia la práctica. De modo que los alumnos aprenden realizando ejercicios, que son corregidos entre pares y por el profesor. El trabajo de clase es reforzado por asesorías individuales de media hora por semana en las que se discuten los aciertos y los desaciertos en los ejercicios de escritura. El trabajo personalizado permite resolver dudas particulares que en ocasiones no se expresan en clase. Este tipo de seguimiento es fundamental para diagnosticar y ayudar a resolver deficiencias de todo tipo.

Contenido mínimo:

El contenido del curso es temático. Esto significa que el programa complementa los temas de las demás asignaturas. En este sentido, el curso involucra la selección y análisis de textos vinculados con las otras materias que cursan los estudiantes en ese semestre.

2. Introducción a la Ciencia Política:

Objetivo general: Introducir al estudiante a los principales debates teóricos y metodológicos de la ciencia política. El curso está pensado como un mapa general de la ciencia política que ayude al estudiante a navegar con algún norte durante los primeros semestres del tronco común.

Dar a conocer al estudiante las principales preguntas en la teoría política, la política comparada, así como los principales debates epistemológicos de la disciplina.

Contenido mínimo:

1. Introducción
2. Ciencia política
3. Teoría política
4. Política comparada

3. Historia Universal I:

Objetivo general: Este curso de Historia Universal I se propone transmitir a los estudiantes una visión amplia del mundo moderno y su experiencia histórica. El punto de partida

PRIMER SEMESTRE

será la construcción de los valores y las instituciones, los discursos y las prácticas del orden moderno, entre los siglos XV y XVIII, es decir, entre el ocaso de la Edad Media y las revoluciones atlánticas.

Como parte de este proceso de larga duración, asociado al quiebre del “antiguo régimen” y el nacimiento y consolidación del orden moderno, se estudiarán procesos como la conquista, colonización y evangelización de América, la Reforma protestante, la instauración de las monarquías absolutas, la Ilustración, la apertura de las rutas comerciales, el viejo sistema colonial, la esclavitud, las guerras atlánticas y las revoluciones.

Durante este proceso, enmarcado entre la llegada de Cristóbal Colón a América y la crisis del absolutismo, a fines del siglo XVIII, la humanidad vivió un proceso de integración comercial que está en los orígenes de la era global contemporánea. Esa integración, sin embargo, no puede ser comprendida a cabalidad sin la gran empresa colonizadora y esclavista emprendida por las principales potencias atlánticas. Estudiaremos el nacimiento del mundo moderno, a través de sus instituciones, sus ideas, sus prácticas y sus leyes, intentando reconstruir, a grandes rasgos, la interacción entre las cuatro partes del orbe –los cuatro continentes-, que se inicia en 1492.

Contenido mínimo:

1. Ocaso de la Edad Media
2. El Renacimiento
3. Descubrimiento y conquista de América
4. Colonialismo y esclavitud
5. La Reforma
6. La consolidación del estado absolutista
7. Guerra y comercio en el Atlántico
8. La Ilustración
9. La crisis del estado absolutista
10. Las revoluciones atlánticas

4. Introducción a la Economía:

Objetivo general: Dotar al alumno con los conceptos básicos de la economía de manera que al finalizar el curso, el estudiante esté capacitado para entender y analizar las noticias económicas contenidas en los periódicos y revistas de difusión semanales. Asimismo, con los conceptos aprendidos se facilita el acceso a cursos intermedios de micro y macroeconomía.

PRIMER SEMESTRE

Contenido mínimo:

1. Introducción
2. Uso de Gráficas
3. Concepto de escasez, costos de oportunidad
3. Demanda
4. Elasticidad de la demanda
5. Oferta
6. Elasticidad de oferta
7. Mercado
8. Competencia
9. Monopolio
10. Competencia imperfecta
11. Intervención del Estado en la Economía: Externalidades y Bienes Públicos
12. Indicadores Macroeconómicos
13. Empleo, Producción y Desempleo
14. Inversión, Capital e Interés
15. Dinero y Política Fiscal

5. Matemáticas I:

Objetivo general: El alumno tendrá los conocimientos matemáticos básicos que le permitirán, más adelante, adentrarse en el estudio del cálculo diferencial.

Contenido mínimo:

1. Sistemas de ecuaciones lineales
2. Cálculo en una variable

Objetivo general: Este curso presenta una visión general de la historia global desde la primera guerra mundial y sus antecedentes hasta finales del siglo XX. El eje historiográfico y teórico que estructura el curso es el de la descolonización. Por lo mismo, se plantea la historia del siglo XX a partir de los siglos de expansión colonial que le preceden; proponiendo una visión compleja que supone interacciones entre una variedad de imperios, sus expansiones, contracciones, transformaciones. Estas se exploran a través de encuentros y desencuentros, conflictos, intercambios y articulaciones a múltiples niveles- los de la historia política de estados y movimientos revolucionarios, pero de manera fundamental también a través de procesos económicos y socioculturales como las migraciones, cambios en sistemas productivos, de redistribución e intercambio, la educación, la producción cultural de sectores expertos y populares. En fin, la gama de ideologías y prácticas de múltiples actores sociales y la reestructuración de poblaciones, territorios y experiencias cotidianas según las lógicas del mercado y del estado que se imponen, reinventan y diseminan configurando nuevas redes de poder y desigualdad a lo largo del siglo.

Que los alumnos adquieran un conocimiento general sobre la historia mundial moderna.

Que los alumnos aprendan a leer de manera eficiente y productiva textos académicos.

Que los alumnos desarrollen la capacidad de debatir y analizar eventos contemporáneos con profundidad histórica.

Contenido mínimo:

1. Introducción: Imperios, Industrialización: Expansión y Crisis
2. Descolonización, Historia Postcolonial
3. La Primera Guerra Mundial: conflicto de imperios europeos
4. Rusia: Imperios y Revoluciones
5. Japón y sus Imperios 1895-1945
6. EU Entreguerras: Renacimiento de Harlem, La Gran Depresión, El New Deal
7. La Segunda Guerra Mundial: Fascismos que fracasan
8. El Peronismo en Argentina: Fascismos que triunfan
9. La República Popular China: 1949
10. India Independiente: Crítica de la Modernidad y la Partición 1947
11. Insurrecciones en el Medio Oriente: Egipto, Argelia 1954-62
12. Vietnam y la Revolución Sexual 1958-1975

SEGUNDO SEMESTRE

13. África, 1960's y 70's
14. Revolución Iraní 1979
15. Islam, Secularismo y Globalización

2. MATEMÁTICAS II:

Objetivo general: En términos generales el objetivo de los cursos de matemáticas I y II, del plan de estudios de las licenciaturas del CIDE, es el de preparar al alumno en el desarrollo de las habilidades matemáticas en el campo numérico, algebraico y visual para la estimación de las variables económicas y políticas, así como el fortalecimiento del pensamiento analítico formal en la economía, la ciencia política y las relaciones internacionales.

Al finalizar el curso el alumno podrá:

1. Optimizar funciones de varias variables con y sin restricciones.
2. Utilizar el teorema de la función implícita para entender las relaciones entre modelos económicos.
3. Resolver integrales para aplicarlas en contextos económicos

Contenido mínimo:

1. Sistemas de ecuaciones lineales
2. Optimización en dos variables
3. Optimización
4. Integración

3. Escritura Argumentativa II:

Objetivo general: Este curso de Escritura, que se imparte en el segundo semestre, busca reforzar las habilidades de redacción y de argumentación de los estudiantes de todas las licenciaturas. Asimismo, en esta clase, los estudiantes amplían su tipología textual, es decir, aprenden a escribir textos académicos de distintos tipos vinculados con otras materias como Historia, Derecho, Economía, Ciencia Política y Administración y Políticas Públicas.

4. Historia de las Relaciones Internacionales:

Objetivo general: Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales, sobre todo, a partir del siglo XX y algunos conceptos asociados a cada periodo.

Contenido mínimo:

1. La formación del sistema internacional
2. Del Congreso de Viena a la era del nacionalismo: 1815-1867
3. De la era de la Realpolitik a la Primera Guerra Mundial
4. La entre-guerra, 1918-1938

SEGUNDO SEMESTRE

5. La Segunda Guerra Mundial y la post-guerra
6. La Guerra Fría, 1947-1962
7. La construcción de instituciones internacionales
8. La descolonización y el surgimiento del Tercer Mundo
9. De la détente al fin de la Guerra Fría
10. El mundo de la post-Guerra Fría

5. Macroeconomía:

Objetivo general: Este es un curso introductorio a la Macroeconomía. El objetivo central es ofrecer una explicación que permita entender las fluctuaciones de las variables agregadas fundamentales como son la producción, el ingreso, el empleo y los precios. Por otra parte el curso busca combinar el conocimiento teórico con el análisis de casos, especialmente de la economía mexicana.

Contenido mínimo:

1. Introducción a la macroeconomía
2. Determinación del producto e ingreso
3. Desempleo
4. Inflación
5. Introducción a las fluctuaciones económicas
6. Demanda agregada
7. Oferta agregada
8. Economía abierta
9. Crecimiento económico

5. Sociología Política I:

Objetivo general: Introducir al estudio de actores sociales y conflictos sociales como campos centrales de la sociología política comparada, abarcando el estudio de actores sociales, acción colectiva e identidades colectivas; clivajes sociales y representación de intereses; movimientos sociales y protesta social; violencia política; las bases económicas y sociales de la democracia.

Contenido mínimo:

1. Estado y regímenes
2. Revoluciones y rebeliones
3. Transición y consolidación democráticas
4. Clivajes sociales, identidades y actores colectivos
5. Protesta social y movimientos sociales
6. Las bases económicas de la democracia
7. Las bases culturales de la democracia
8. Violencia y política

1. HISTORIA DE MÉXICO:

Objetivo general: Poner a disposición de los estudiantes contenidos en función de su relevancia para las licenciaturas en Economía, Ciencia Política, Derecho y Relaciones Internacionales.

Dar a todos los estudiantes una misma experiencia en términos de cátedras, programa, lecturas y métodos de evaluación, de modo que puedan adquirir los mismos conocimientos y desarrollar las mismas habilidades.

Aprovechar la especialización de los profesores frente al grupo y vincular sus agendas de investigación con la experiencia para los alumnos en el salón de clase.

Vincular los contenidos y habilidades que desarrollen los estudiantes con materias que posteriormente cursarán en sus respectivas licenciaturas (por ejemplo, Derecho Constitucional, Sistema Político Mexicano, Historia Económica de México o Historia de las Relaciones Exteriores de México)

Contenido mínimo:

Una cronología estructurada en cinco grandes cortes históricos:

1. Del Virreinato a la República (c. 1750 - c. 1848)
2. El Estado Liberal (c. 1848 - c. 1867)
3. Auge y ocaso del Estado liberal (c. 1867 - c. 1911)
4. La Revolución Mexicana (c. 1911 - c. 1940)
5. México Contemporáneo (c. 1940 - c. 1997)

Cuatro grandes ejes temáticos transversales que ordenan la cronología del curso de principio a fin:

1. Historia política;
2. Historia constitucional;
3. Historia económica y social;
4. Contexto global e historia de las relaciones exteriores.

3. Escritura Argumentativa III:

Objetivo general: Este curso tiene el objetivo de continuar la formación de los estudiantes en los dos planos, el de la escritura y el de la argumentación y se ofrece en el tercer semestre. En esta asignatura se espera que el estudiante domine toda la tipología textual aprendida en los otros cursos, argumente con solidez y concreción, redacte con claridad y elegancia y utilice sistemática y correctamente los estilos de citación más frecuentes (Chicago y APA).

3. Microeconomía:

Objetivo general: Brindar a los alumnos herramientas de la teoría de la decisión individual y estratégica para el análisis de fenómenos económicos, políticos y sociales.

Contenido mínimo

1. Teoría de la Decisión Bajo Certidumbre
2. Teoría de la Decisión Bajo Incertidumbre
3. Teoría de Comportamiento Estratégico
4. Teoría de la Producción y la Oferta

3. Métodos Cuantitativos Básicos:

Objetivo general: Introducir al estudiante en el uso de los métodos cuantitativos básicos para que puedan realizar investigaciones sobre Ciencia Política y Relaciones Internacionales, aplicando los conocimientos adquiridos.

Contenido mínimo

1. ¿Para qué sirve el análisis estadístico?
2. Organización y presentación de datos
3. Estadística descriptiva
4. Elementos de probabilidad
5. Inferencia estadística
6. Medidas de asociación

4. Instituciones Políticas I:

Objetivo general: Introducir al método comparativo y a los grandes temas del estudio comparado de las instituciones políticas: el Estado, los regímenes políticos y las formas de gobierno.

Contenido mínimo

1. ¿Qué son las instituciones políticas?
2. Constitucionalismo y democracia
3. Sistemas presidenciales: ejecutivos y legislaturas
4. Sistemas parlamentarios y semipresidenciales: gabinetes y parlamentos
5. Democracias consensuales versus mayoritarias
6. El sistema judicial en las democracias
7. Federalismo y gobiernos locales
8. El papel de las burocracias en la democracia

5. Teoría de las Relaciones Internacionales:

Objetivo general: El curso tiene por objetivo ofrecer una visión de conjunto sobre los principales debates y problemas teóricos relativos al estudio de las relaciones internacionales.

TERCER SEMESTRE

Para tal efecto, se analizarán diversas perspectivas teóricas empleadas para el estudio de las relaciones internacionales. Asimismo, se debatirán y estudiarán diversos sucesos históricos a la luz de las teorías de relaciones internacionales.

Contenido mínimo

1. Introducción
2. Las teorías en las ciencias sociales
3. Teorías a nivel sistémico
4. Teorías a nivel estatal
5. Teorías a nivel individual
6. Nuevos retos teóricos en las relaciones internacionales

1. TEORÍA POLÍTICA I:

Objetivo general: Proporcionar a los estudiantes conocimientos básicos sobre la historia de las ideas políticas desde la antigüedad clásica.

Contenido mínimo:

1. Platón, La República,
2. Aristóteles, La Política,
3. San Agustín, La ciudad de Dios,
4. Tomás de Aquino, Tratado de la ley
5. Nicolás Maquiavelo, El Príncipe, Discursos sobre la primera década de Tito Livio,
6. J. Bodino, Los seis libros de la República,
7. Thomas Hobbes, Leviatán,
8. John Locke, Ensayo sobre el gobierno civil,
9. Juan Jacobo Rousseau, Discurso sobre el origen de la desigualdad y El Contrato Social,
10. Baron de Montesquieu, Del Espíritu de las leyes,
11. Hamilton, Madison y Jay, El Federalista,

2. Política Exterior de México:

Objetivo general: Introducir al estudiante en el proceso de formulación y ejecución de la política exterior de México con el fin de que, al terminar el curso, sea capaz de analizar y evaluar un caso específico de las relaciones internacionales contemporáneas de México.

Contenido mínimo:

1. Elementos para el estudio de la política exterior: antecedentes históricos y condicionantes
2. México y Norteamérica
3. Relaciones de México con América Latina
4. Relaciones con Europa
5. México y el “Tercer Mundo”
6. México en los foros multilaterales

3. Economía Internacional:

Objetivo general: Con este curso, se pretende introducir los modelos económicos básicos en Economía Internacional. Se pretende también que los estudiantes sepan utilizar conceptos y herramientas en el análisis de acontecimientos contemporáneos.

Contenido mínimo:

1. Teoría del comercio internacional: conceptos y modelos
2. Política comercial: instrumentos.

CUARTO SEMESTRE

3. Tipos de cambio y macroeconomía de una economía abierta.

4. Política Macroeconómica Internacional.

4. Métodos Cuantitativos Aplicados:

Objetivo general: Introducir al estudiante en el uso de los métodos cuantitativos aplicados para que pueda realizar investigaciones sobre Ciencia Política y Relaciones Internacionales, aplicando los conocimientos adquiridos.

Contenido mínimo:

1. Métodos cuantitativos y ciencias sociales
2. Manejo de bases de datos y estadística descriptiva (repaso)
3. Regresión lineal múltiple (OLS) para variables dependientes continuas
4. Especificación y diagnóstico de modelos
5. Interpretación y presentación de resultados
6. Regresión múltiple para variables dependientes discretas

4. Introducción al Análisis Jurídico:

Objetivo general: Conocer la función del Derecho en el Estado y en particular como regulador de la administración pública. Analizar el marco constitucional como límite y guía de las políticas públicas.

Relacionarse con el manejo de textos normativos, precedentes jurisdiccionales y dictámenes legislativos.

Comprender la función del derecho como regulador de las relaciones entre el Gobierno y el Particular.

CUARTO SEMESTRE

Contenido mínimo:

1. ¿Definición del Derecho?
2. ¿Funciones del Derecho?
3. ¿Similitudes y Diferencia entre el Derecho, la moral, los convencionalismos sociales?
4. ¿Qué es una norma jurídica y sus ámbitos de aplicación?
5. ¿Qué es un principio jurídico?
6. ¿Qué es un ordenamiento jurídico y cómo funciona?
7. ¿Qué son las fuentes del derecho? (revisar iniciativa del Senado en este punto)
8. ¿Qué es el estado de derecho y cuál es la diferencia con el estado constitucional?
9. ¿Qué es una constitución?
10. Democracia y Estado Constitucional
11. Derechos Humanos en el Estado constitucional
12. Distribución de funciones.
13. Órganos Constitucionales Autónomos
14. Federalismo

1. Introducción a la Elección Racional:

Objetivo general: Este curso es una introducción conceptual a los aspectos fundacionales del análisis político a partir del supuesto de la racionalidad individual y sus aplicaciones al estudio de las instituciones. Las tres preocupaciones centrales que guían al curso son: el orden, la formación del estado y la formación de las instituciones democráticas que limitan la acción estatal.

Contenido mínimo:

1. Introducción.
2. Los supuestos básicos de la elección racional (preferencias, creencias y Utilidad)
3. La naturaleza de las explicaciones a partir de la elección racional. (intencionalidad, universalismo y equilibrio)
4. La interacción estratégica.
5. El problema de la acción colectiva (cooperación, coordinación y liderazgo)
6. Teorías racionalistas de las instituciones.
7. El surgimiento de las instituciones en las democracias representativas.

2. Sistema Político Mexicano:

Objetivo general: La política mexicana ha cambiado en forma dramática en los últimos 20 años gracias a la democratización. Este curso tiene como objetivo entender las distintas facetas de la política mexicana que incluye tanto sus instituciones políticas como los actores políticos y la ciudadanía.

Contenido mínimo:

1. Introducción histórica
2. Transición a la democracia
3. Instituciones políticas democráticas
4. Las bases sociales de la democracia

3. Teoría Política II:

Objetivo general: Introducir a los estudiantes a los pensadores más importantes de finales del siglo XVIII, siglo XIX y principios del siglo XX.

Contenido mínimo:

1. El siglo XVIII
2. La independencia de los Estados Unidos,
3. Reacciones conservadoras a la Revolución francesa,
4. El Liberalismo,
5. El Socialismo,
6. Los albores del siglo XX.

QUINTO SEMESTRE
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
POLÍTICA COMPARADA

4. Instituciones Políticas II:

Objetivo general: Analizar los diferentes sistemas electorales y de partidos que existen en la actualidad para que el estudiante tenga una base sólida de conocimiento sobre las democracias modernas. Introducir al estudio comparado de elecciones, sistemas electorales, partidos y sistemas de partido y legislaturas.

Contenido mínimo:

1. El problema de la representación en las democracias modernas
2. Sistemas electorales
3. Partidos políticos
4. Partidos y votantes
5. Partidos y candidatos: centralización versus descentralización
6. Sistemas de partido

5. Sociología Política II:

Objetivo general: Introducir a los marcos teóricos, herramientas conceptuales y técnicas de análisis de los estudios comparados de opinión pública, cultura política y comportamiento electoral. El curso cubrirá los grandes temas de los estudios de opinión pública, como las bases sociales de las preferencias y percepciones políticas y electorales, las ideologías políticas, el conocimiento y la participación política, las identidades de partido y el comportamiento electoral, las actitudes hacia los sistemas y actores políticos y el cambio de valores. Además, los estudiantes también adquirirán las capacidades técnicas y analíticas para trabajar con bases de datos existentes (como American National Election Survey, European Social Survey, World Values Survey, Globalbarometer).

Contenido mínimo:

1. Introducción
2. El estudio comparado de la opinión pública
3. Orígenes y consecuencias
4. Medios y opinión pública
5. Comportamiento electoral
6. Cultura democrática

1. Introducción a la Elección Racional:

Objetivo general: Este curso es una introducción conceptual a los aspectos fundacionales del análisis político a partir del supuesto de la racionalidad individual y sus aplicaciones al estudio de las instituciones. Las tres preocupaciones centrales que guían al curso son: el orden, la formación del estado y la formación de las instituciones democráticas que limitan la acción estatal.

Contenido mínimo:

1. Introducción.
2. Los supuestos básicos de la elección racional (preferencias, creencias y Utilidad)
3. La naturaleza de las explicaciones a partir de la elección racional. (intencionalidad, universalismo y equilibrio)
4. La interacción estratégica.
5. El problema de la acción colectiva (cooperación, coordinación y liderazgo)
6. Teorías racionalistas de las instituciones.
7. El surgimiento de las instituciones en las democracias representativas.

2. Sistema Político Mexicano:

Objetivo general: La política mexicana ha cambiado en forma dramática en los últimos 20 años gracias a la democratización. Este curso tiene como objetivo entender las distintas facetas de la política mexicana que incluye tanto sus instituciones políticas como los actores políticos y la ciudadanía. .

Contenido mínimo:

1. Introducción histórica
2. Transición a la democracia
3. Instituciones políticas democráticas
4. Las bases sociales de la democracia.

3. Teoría Política II:

Objetivo general: Introducir a los estudiantes a los pensadores más importantes de finales del siglo XVIII, siglo XIX y principios del siglo XX.

Contenido mínimo:

1. El siglo XVIII
2. La independencia de los Estados Unidos,
3. Reacciones conservadoras a la Revolución francesa,
4. El Liberalismo,
5. El Socialismo,
6. Los albores del siglo XX.

QUINTO SEMESTRE
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
RELACIONES
INTERNACIONALES

4. Derecho Internacional:

Objetivo general: Introducir al estudiante en el análisis teórico y empírico del Derecho Internacional, haciendo énfasis en su utilidad como una herramienta para comprender mejor las relaciones de cooperación y conflicto entre estados.

Contenido mínimo:

1. Introducción.
2. Las fuentes de derecho internacional.
3. Las relaciones entre el derecho internacional y el derecho interno.
4. Los sujetos de derecho internacional.
5. La responsabilidad internacional.
6. La solución pacífica de los conflictos internacionales.
7. La protección de los derechos humanos.
8. El dominio especial de las actividades de los estados.
9. Los agentes del derecho internacional y la inmunidad.
10. El uso de la fuerza y el derecho internacional.
11. La jurisdicción del estado y el conflicto de leyes.
12. El derecho económico internacional.

5. Economía Política Internacional:

Objetivo general: Introducir al alumno/a a los debates y temas más relevantes de Economía Política Internacional. Se busca que tengan un conocimiento histórico del sistema económico internacional y que conozcan los conceptos y herramientas analíticas con las que estudiar la economía política internacional. Se pretende también que sepan utilizar debates, conceptos y herramientas en el análisis de acontecimientos contemporáneos.

Contenido mínimo:

1. Economía Política Internacional y Sistema Internacional.
2. Comercio: Régimen Internacional, Instituciones y Grupos de Interés.
3. Finanzas y Política Cambiaria: Régimen Internacional, Instituciones y Grupos de Interés.
4. Integración Regional.
5. Globalización.

1. Diseño de Investigación:

Objetivo general: El objetivo general de este curso es dotar al alumno de las herramientas teóricometodológicas necesarias para el diseño de una investigación en el marco de las Ciencias Sociales.

Contenido mínimo:

1. ¿Qué es el análisis empírico?
2. El método científico: preguntas, teorías e hipótesis
3. Selección de casos intencional versus aleatoria
4. Conceptos y mediciones
5. Recolección y codificación de datos
6. Cómo presentar una propuesta o reporte de investigación

2. Análisis de Políticas Públicas:

Objetivo general: Introducir al alumno en el análisis de las políticas públicas y analizar las más representativas.

Contenido mínimo:

1. Mercados, eficiencia y bienestar
2. Fallas de mercado
3. Fallas de gobierno
4. Análisis costo-beneficio
5. Análisis de políticas públicas
6. Instituciones políticas y políticas públicas
7. Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas

3. Teoría Política III:

Objetivo general: El objetivo de este tercer curso de Teoría Política es introducir a los estudiantes en los grandes debates de la filosofía política del siglo XX. En especial, a la literatura anglosajona (Rawls, Dworkin, Sandel, el debate entre liberales y comunitaristas, el multiculturalismo, etc) y la literatura continental (Habermas, el pos estructuralismo y la posmodernidad, etc.)

Contenido mínimo:

1. Teoría de la justicia
2. Debate entre liberales y comunitaristas
3. Multiculturalismo y política del reconocimiento
4. Tópicos de teoría de la democracia
5. Teoría continental: Hannah Arendt, Carl Schmitt etc.
6. Posestructuralismo
7. Teoría crítica
8. Liberalismo.

SEPTIMO SEMESTRE PC
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
POLÍTICA
COMPARADA.

4. Estudios Regionales. El alumno podrá elegir entre dos regiones:

América del Norte:

Objetivo general: El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de Estados Unidos y Canadá, así como su proceso de integración regional y su política exterior.

Contenido mínimo:

1. Política comparada de los países de América del Norte
2. Política exterior de Estados Unidos y Canadá
3. Proceso de Integración en América del Norte
4. Relaciones México-Estados Unidos
5. Relaciones México-Canadá

Asia:

Objetivo general: El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de Asia (Japón, India y China contemporáneos), así como su proceso de integración regional y su política exterior.

Contenido mínimo:

Japón:

- Las burbujas especulativas y su prolongado estancamiento económico.
- La reconstrucción del Estado japonés durante la ocupación militar extranjera y la influencia de Estados Unidos.
- El modelo de Estado desarrollista del Japón: economía, política, relaciones internacionales.
- Del optimismo desbordante al escepticismo sobre Japón en el siglo XXI.
- Japón en el siglo XXI

India:

- Consolidación del estado indio bajo la hegemonía del Congreso nacional Indio era de Jawaharlal Nehru (1947-1964).
- Posición internacional de la India: la lucha por un tercer camino (¿neutralidad o no alineamiento?).
- Relaciones con Estados Unidos, la Unión Soviética y China durante la era de la Guerra Fría (1950-1990).
- Relaciones con Pakistán.
- La era post Nehru y su herencia dinástica.
- El surgimiento de la India como potencia económica y su rivalidad con China en la era de la globalización.
- Democracia y sociedad en la India del siglo XXI.
- Herencia cultural, política y económica de la India contemporánea.

SEPTIMO SEMESTRE PC
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
POLÍTICA
COMPARADA.

China:

- Esquema de la historia de China hasta 1919.
- La República de China y sus vicisitudes, 1912-1949.
- La “nueva China”. Orígenes y evolución del PC chino.
- Rectificación de la política económica y campaña de educación socialista (1962-1966).
- La Gran revolución cultural proletaria: movilizaciones de masas y purga de dirigentes (1966-1967).
- La transición del maoísmo a la restauración institucional (1976-1981).
- La era de Jiang Zemin y la 3ª y 4ª generaciones de líderes; el desarrollo del capitalismo de estado
- De la 4ª a la 5ª generaciones de líderes. La era de Hu Jintao

5. Optativa VI: La oferta de optativas en este semestre para cada generación es variable.

**SEPTIMO SEMESTRE RI
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
RELACIONES
INTERNACIONALES.**

1. Diseño de Investigación:

Objetivo general: El objetivo general de este curso es dotar al alumno de las herramientas teóricometodológicas necesarias para el diseño de una investigación en el marco de las Ciencias Sociales.

Contenido mínimo:

1. ¿Qué es el análisis empírico?
2. El método científico: preguntas, teorías e hipótesis
3. Selección de casos intencional versus aleatoria
4. Conceptos y mediciones
5. Recolección y codificación de datos
6. Cómo presentar una propuesta o reporte de investigación

2. Análisis de Políticas Públicas:

Objetivo general: Introducir al alumno en el análisis de las políticas públicas y analizar las más representativas.

Contenido mínimo:

1. Mercados, eficiencia y bienestar
2. Fallas de mercado
3. Fallas de gobierno
4. Análisis costo-beneficio
5. Análisis de políticas públicas
6. Instituciones políticas y políticas públicas
7. Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas

3. Organización Internacional:

El objetivo del curso es ofrecer una visión analítica de las instituciones, regímenes y organizaciones internacionales desde la óptica de los principales enfoques, problemas y debates teóricos y políticos del campo de las relaciones internacionales. Se busca que el curso provea a los alumnos de los instrumentos conceptuales y el conocimiento empírico necesarios para entender la estructura y el funcionamiento de la arquitectura institucional del sistema internacional.

Se espera que al finalizar el curso, los alumnos:

- a) Conozcan los principales enfoques analíticos para estudiar las causas de los procesos de institucionalización del sistema internacional así como la estructura, el funcionamiento y el impacto de las organizaciones y regímenes en distintas áreas temáticas.

SEPTIMO SEMESTRE RI ÁREA DE CONCENTRACIÓN RELACIONES INTERNACIONALES.

b) Estén familiarizados con las características institucionales de los regímenes globales y regionales en las áreas de seguridad, derechos humanos, justicia internacional, migración, desarrollo y medio ambiente.

c) Identifiquen los problemas de diseño institucional que afectan el desempeño de las instituciones, organizaciones y regímenes internacionales analizados en el curso, en términos de representatividad, eficiencia, y cumplimiento.

d) Cuenten con la capacidad de aplicar los instrumentos teóricos y metodológicos al análisis de casos y problemas concretos de la realidad histórica y contemporánea.

Contenido mínimo: El curso está organizado en 4 secciones:

- La primera (2 sesiones) es una sección introductoria sobre la evolución de la arquitectura institucional del sistema internacional, la historia intelectual de los estudios sobre instituciones internacionales, las definiciones de conceptos básicos y esquemas de clasificación.
- La segunda (3 sesiones) revisa los enfoques teóricos relevantes para entender y analizar el funcionamiento de las instituciones internacionales y su impacto sobre el comportamiento de los estados
- La tercera (5 sesiones) se refiere al origen, estructura, funcionamiento, desempeño y reforma institucional de las Naciones Unidas
- La última parte (19 sesiones), aborda esquemas institucionales específicos para regular fenómenos globales que afectan la gobernabilidad y la seguridad internacional.

4. Seguridad Internacional:

Objetivo general: El curso tiene por objetivo ofrecer una visión de conjunto sobre los principales debates y problemas teóricos relativos al estudio de la seguridad internacional. Para tal efecto, se analizarán diversos enfoques empleados para el estudio de la seguridad internacional. Asimismo, se debatirán y estudiarán diversos sucesos históricos a la luz de las teorías de relaciones internacionales.

Contenido mínimo:

1. Introducción
2. La agenda clásica de seguridad: temas comunes y discusiones iniciales
3. Entre la guerra y la paz
4. La guerra moderna: conducta, limitantes y condicionantes

**SEPTIMO SEMESTRE RI
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
RELACIONES
INTERNACIONALES.**

5. Medidas de control y confianza mutua: construyendo la paz
6. Sociedad, política y seguridad
7. Tipos de seguridad
8. Las fuentes alternas de conflicto

4. Estudios Regionales. El alumno podrá elegir entre dos regiones:

América del Norte:

Objetivo general: El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de Estados Unidos y Canadá, así como su proceso de integración regional y su política exterior.

Contenido mínimo:

1. Política comparada de los países de América del Norte
2. Política exterior de Estados Unidos y Canadá
3. Proceso de Integración en América del Norte
4. Relaciones México-Estados Unidos
5. Relaciones México-Canadá

Asia:

Objetivo general: El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de Asia (Japón, India y China contemporáneos), así como su proceso de integración regional y su política exterior.

Japón:

- Las burbujas especulativas y su prolongado estancamiento económico.
- La reconstrucción del Estado japonés durante la ocupación militar extranjera y la influencia de Estados Unidos.
- El modelo de Estado desarrollista del Japón: economía, política, relaciones internacionales.
- Del optimismo desbordante al escepticismo sobre Japón en el siglo XXI.
- Japón en el siglo XXI

India:

- Consolidación del estado indio bajo la hegemonía del Congreso nacional Indio era de Jawaharlal Nehru (1947-1964).
- Posición internacional de la India: la lucha por un tercer camino (¿neutralidad o no alineamiento?).
- Relaciones con Estados Unidos, la Unión Soviética y China durante la era de la Guerra Fría (1950-1990).
- Relaciones con Pakistán.
- La era post Nehru y su herencia dinástica.

SEPTIMO SEMESTRE RI
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
RELACIONES
INTERNACIONALES.

- El surgimiento de la India como potencia económica y su rivalidad con China en la era de la globalización.
- Democracia y sociedad en la India del siglo XXI.
- Japón en el siglo XXI
- Herencia cultural, política y económica de la India contemporánea.

China:

- Esquema de la historia de China hasta 1919.
- La República de China y sus vicisitudes, 1912-1949.
- La “nueva China”. Orígenes y evolución del PC chino.
- Rectificación de la política económica y campaña de educación socialista (1962-1966).
- La Gran revolución cultural proletaria: movilizaciones de masas y purga de dirigentes (1966-1967).
- La transición del maoísmo a la restauración institucional (1976-1981).
- La era de Jiang Zemin y la 3ª y 4ª generaciones de líderes; el desarrollo del capitalismo de estado
- De la 4ª a la 5ª generaciones de líderes. La era de Hu Jintao.

OCTAVO SEMESTRE PC
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
POLÍTICA
COMPARADA.

1. Métodos. El alumno podrá elegir entre Métodos Cualitativos o Métodos Cuantitativos Avanzados.

Métodos Cualitativos:

Objetivo general: Introducir al estudiante en el uso de los métodos cualitativos aplicados a las Ciencias Sociales para que puedan diseñar investigaciones en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. .

Contenido mínimo: El curso está organizado en 4 secciones:

1. Diversidad conceptual y de enfoque de los Métodos Cualitativos
2. Definición del Objeto de Estudio
3. El propósito de los métodos cualitativos en las Ciencias Sociales
4. Naturaleza de los procedimientos de la investigación cualitativa
5. Los principales métodos cualitativos

Métodos Cualitativos:

Objetivo general: El objetivo es que el alumno comprenda cuáles son los métodos utilizados para el análisis de diferentes variables. Además, el alumno aprenderá a utilizar diversos programas para hacer análisis por computadora de las diferentes variables.

Contenido mínimo:

1. Manejo y exploración de bases de datos (repass)
2. Regresión lineal múltiple (repass)
3. Diagnóstico y especificación de modelos de regresión
4. Métodos para datos panel con variables continuas
5. Métodos de estimación de máxima verosimilitud (MLE)
6. Simulación e interpretación de resultados de modelos de máxima verosimilitud
7. Temas selectos

2. Seminario de Titulación:

El objetivo de este curso es que los alumnos desarrollen un trabajo de investigación para ser presentado como tesis o tesina y con ello puedan obtener el título de licenciado en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

OCTAVO SEMESTRE PC
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
POLÍTICA
COMPARADA.

3. Seminario de Política Comparada:

Objetivo general: El objetivo de este seminario es conocer la literatura más reciente en la materia para revisar temas específicos, relativos al análisis comparado de las instituciones políticas.

Contenido mínimo:

1. Sistemas electorales
2. Partidos políticos
3. Elecciones
4. Relaciones ejecutivo-legislativo
5. Poder judicial
6. Federalismo

4. Estudios Regionales. El alumno podrá elegir entre dos regiones:

América Latina

Objetivo general: En este curso van a aprender muchísimo sobre la historia reciente de América Latina, sus dinámicas políticas actuales, y las particularidades de países como Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Perú y Venezuela. El curso está compuesto por diferentes ejes temáticos. Esto nos permitirá utilizar a América Latina como un prisma a través del cual estudiar conceptos y teorías centrales en la literatura de política comparada.

Hacia el final del semestre deberán poder:

- Identificar las causas de los cambios de régimen político en América Latina;
- Identificar las consecuencias de los cambios de régimen político en América Latina;
- Describir los principales cambios de política macro-económica de las últimas décadas;
- Explicar por qué ocurrieron estos cambios de política macro-económica;
- Describir, explicar y comparar los principales cambios en las instituciones políticas de la región, en especial en los sistemas de partidos de los diferentes países que estudiemos;
- Identificar los principales retos que enfrentan las democracias latinoamericanas en el presente;
- Explicar cómo los países de América Latina se sobrepusieron a contextos poco proclives para la consolidación democrática durante la tercera ola de democratización;
- Analizar las condiciones que llevaron a una erosión de la calidad democrática en algunos países de América Latina durante este período

OCTAVO SEMESTRE PC
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
POLÍTICA
COMPARADA.

Europa

Objetivo general: El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de los principales estados europeos y de su proceso de integración regional.

Conocer los Estados europeos y la Unión Europea. Al final del curso, los estudiantes:

- Podrán identificar patrones de diferencias y similitudes en la vida política e instituciones de los países europeos para evaluar problemas analíticos generales de política comparada.
- Tendrán conocimiento detallado del desarrollo político e institucional de los principales países europeos.
- Estarán familiarizados con los temas centrales que se estudian en el campo de la integración europea;
- Desarrollarán las habilidades de análisis, síntesis, expresión oral y escritura
- Practicarán la elaboración de estudios de caso y de estructuración de ensayos.

Contenido mínimo:

1. Estado y nación
2. Fracturas
3. Los poderes legislativo, ejecutivo y judicial
4. Partidos políticos y sistemas electorales
5. El estado de bienestar I
6. Historia e instituciones de la integración europea I
7. El mercado único: el caso de la política audiovisual
8. Las políticas centrales de la Unión: política comercial, de competencia, unión económica y monetaria I
9. Las políticas centrales de la Unión: política comercial, de competencia, unión económica y monetaria II
10. Políticas redistributivas: el presupuesto y las políticas agrícola y de cohesión
11. La actuación internacional de la UE y las relaciones de la UE con México y América Latina

5. Optativa VII: La oferta de optativas en este semestre para cada generación es variable.

1. Métodos. El alumno podrá elegir entre Métodos Cualitativos o Métodos Cuantitativos Avanzados.

Métodos Cualitativos:

Objetivo general: Introducir al estudiante en el uso de los métodos cualitativos aplicados a las Ciencias Sociales para que puedan diseñar investigaciones en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. .

Contenido mínimo: El curso está organizado en 4 secciones:

1. Diversidad conceptual y de enfoque de los Métodos Cualitativos
2. Definición del Objeto de Estudio
3. El propósito de los métodos cualitativos en las Ciencias Sociales
4. Naturaleza de los procedimientos de la investigación cualitativa
5. Los principales métodos cualitativos

Métodos Cuantitativos Avanzados:

Objetivo general: El objetivo es que el alumno comprenda cuáles son los métodos utilizados para el análisis de diferentes variables. Además, el alumno aprenderá a utilizar diversos programas para hacer análisis por computadora de las diferentes variables.

Contenido mínimo:

1. Manejo y exploración de bases de datos (repass)
2. Regresión lineal múltiple (repass)
3. Diagnóstico y especificación de modelos de regresión
4. Métodos para datos panel con variables continuas
5. Métodos de estimación de máxima verosimilitud (MLE)
6. Simulación e interpretación de resultados de modelos de máxima verosimilitud
7. Temas selectos

2. Seminario de Titulación:

El objetivo de este curso es que los alumnos desarrollen un trabajo de investigación para ser presentado como tesis o tesina y con ello puedan obtener el título de licenciado en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

OCTAVO SEMESTRE PC
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
POLÍTICA
COMPARADA.

3. Estudios Regionales América Latina:

Objetivo general: En este curso van a aprender muchísimo sobre la historia reciente de América Latina, sus dinámicas políticas actuales, y las particularidades de países como Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Perú y Venezuela. El curso está compuesto por diferentes ejes temáticos. Esto nos permitirá utilizar a América Latina como un prisma a través del cual estudiar conceptos y teorías centrales en la literatura de política comparada.

Hacia el final del semestre deberán poder:

- Identificar las causas de los cambios de régimen político en América Latina;
- Identificar las consecuencias de los cambios de régimen político en América Latina;
- Describir los principales cambios de política macro-económica de las últimas décadas;
- Explicar por qué ocurrieron estos cambios de política macro-económica;
- Describir, explicar y comparar los principales cambios en las instituciones políticas de la región, en especial en los sistemas de partidos de los diferentes países que estudiemos;
- Identificar los principales retos que enfrentan las democracias latinoamericanas en el presente;
- Explicar cómo los países de América Latina se sobrepusieron a contextos poco proclives para la consolidación democrática durante la tercera ola de democratización;
- Analizar las condiciones que llevaron a una erosión de la calidad democrática en algunos países de América Latina durante este período.

4. Estudios Regionales Europa:

Objetivo general: El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de los principales estados europeos y de su proceso de integración regional.

Conocer los Estados europeos y la Unión Europea. Al final del curso, los estudiantes:

- Podrán identificar patrones de diferencias y similitudes en la vida política e instituciones de los países europeos para evaluar problemas analíticos generales de política comparada.
- Tendrán conocimiento detallado del desarrollo político e institucional de los principales países europeos.
- Estarán familiarizados con los temas centrales que se estudian en el campo de la integración europea;

OCTAVO SEMESTRE PC
ÁREA DE
CONCENTRACIÓN
POLÍTICA
COMPARADA.

- Desarrollarán las habilidades de análisis, síntesis, expresión oral y escritura
- Practicarán la elaboración de estudios de caso y de estructuración de ensayos.

Contenido mínimo:

1. Estado y nación
2. Fracturas
3. Los poderes legislativo, ejecutivo y judicial
4. Partidos políticos y sistemas electorales
5. El estado de bienestar I
6. Historia e instituciones de la integración europea I
7. El mercado único: el caso de la política audiovisual
8. Las políticas centrales de la Unión: política comercial, de competencia, unión económica y monetaria I
9. Las políticas centrales de la Unión: política comercial, de competencia, unión económica y monetaria II
10. Políticas redistributivas: el presupuesto y las políticas agrícola y de cohesión
11. La actuación internacional de la UE y las relaciones de la UE con México y América Latina

5. Optativa VI: La oferta de optativas en este semestre para cada generación es variable.