



CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y DOCENCIA ECONÓMICAS A.C.

LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

PLAN DE ESTUDIOS



LPP

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Licenciatura en Políticas Públicas está orientado a elaborar diagnósticos de problemas contemporáneos y proponer rutas de solución idóneas desde una perspectiva interdisciplinaria.

Es el único programa académico en México que integra conocimientos, enfoques, métodos y herramientas propios de la Administración Pública, la Ciencia Política, el Derecho, la Sociología y la Economía con una sólida metodología en diseño y evaluación en Políticas Públicas.

La Licenciatura en Políticas Públicas cuenta con seis materias optativas dentro de su plan de estudios, de tal forma que el alumno pueda especializarse en los temas que le apasionen y en los que nuestros profesores son especialistas reconocidos a nivel internacional. Algunos ejemplos son políticas de drogas, educación, desarrollo social, políticas ambientales, desarrollo urbano, entre otras.

Diversidad de ramas de investigación e interdisciplinaria

La sede Región Centro se fundó con la idea de promover el desarrollo regional y nacional a través de las políticas públicas. De ahí que los investigadores que trabajan en la sede se desarrollan en ámbitos multidisciplinarios e interdisciplinarios. La sede tiene investigadores que trabajan desde temas de política de drogas, hasta experimentos sociales aplicados en línea, por lo que seguramente habrá un investigador que trabaje temas que sean de tu interés.

Gracias a la interdisciplinariedad de nuestros investigadores, aprenderás a desarrollar políticas públicas integrales que incluyan los conocimientos de diversas disciplinas de las ciencias sociales en un solo proyecto de solución. En la sede no buscamos quedarnos con un solo método o disciplina, sino que reconocemos que el diálogo entre ellas enriquece y mejora las propuestas de solución.

Seminarios, diplomados y conferencias

A lo largo de cada semestre tendrás la oportunidad de asistir a eventos académicos con investigadores reconocidos de todo el mundo. En estos eventos podrás dialogar con estos investigadores y enriquecerte de temas actuales y diversos.

PRIMER SEMESTRE

1. Introducción a la Administración y Política Públicas

El estudiante conocerá los debates más importantes en materia de políticas públicas que enmarcan la manera que se entiende la relación entre Estado, Administración y Políticas Públicas. Además, podrá aplicar los marcos teóricos de políticas públicas para analizar casos específicos de la coyuntura nacional e internacional. También conocerá los debates más importantes en materia de administración pública para entender su importancia en el quehacer de las políticas públicas.

2. Introducción a la Ciencia Política

La Ciencia Política tiene como objetivo el estudio del poder y de las instituciones que se organizan y articulan alrededor de él, para el gobierno de países o de otras unidades sociales. El Estado tiene un lugar central entre ellas. El curso de Introducción a la Ciencia Política tiene como objetivo, otorgar al estudiante instrumentos de información histórica, y conceptuales, básicos, para las etapas siguientes de su formación teórica.

3. Historia Global I

Este curso de Historia Global I se propone transmitir a los estudiantes una visión amplia del mundo moderno y su experiencia histórica. El punto de partida será la construcción de los valores y las instituciones, los discursos y las prácticas del orden moderno, entre los siglos XV y XVIII, es decir, entre el ocaso de la Edad Media y las revoluciones atlánticas. Como parte de este proceso de larga duración, asociado al quiebre del “antiguo régimen” y el nacimiento y consolidación del orden moderno, se estudiarán procesos como la conquista, colonización y evangelización de América, la Reforma protestante, la instauración de las monarquías absolutas, la Ilustración, la apertura de las rutas comerciales, el viejo sistema colonial, la esclavitud, las guerras atlánticas y las revoluciones.

PRIMER SEMESTRE

Durante este proceso, enmarcado entre la llegada de Cristóbal Colón a América y la crisis del absolutismo, a fines del siglo XVIII, la humanidad vivió un proceso de integración comercial que está en los orígenes de la era global contemporánea. Esa integración, sin embargo, no puede ser comprendida a cabalidad sin la gran empresa colonizadora y esclavista emprendida por las principales potencias atlánticas. Estudiaremos el nacimiento del mundo moderno, a través de sus instituciones, sus ideas, sus prácticas y sus leyes, intentando reconstruir, a grandes rasgos, la interacción entre las cuatro partes del orbe –los cuatro continentes–, que se inicia en 1492. comerciales, el viejo sistema colonial, la esclavitud, las guerras atlánticas y las revoluciones. política que ayude al estudiante a navegar con algún norte durante los primeros semestres del tronco común.

4. Escritura Argumentativa I

La materia de Escritura Argumentativa tiene el objetivo de establecer los fundamentos necesarios para escribir y argumentar correctamente en el ámbito académico. En este espacio, los estudiantes aprenden a respaldar sus afirmaciones con razones, a redactar textos académicos basados en argumentos, a refinar sus conocimientos gramaticales y a construir un aparato crítico que respalde sus investigaciones. El enfoque pedagógico está completamente orientado hacia la práctica. De modo que los alumnos aprenden realizando ejercicios, que son corregidos entre pares y por el profesor. El trabajo de clase es reforzado por asesorías individuales de media hora por semana en las que se discuten los aciertos y los desaciertos en los ejercicios de escritura. El trabajo personalizado permite resolver dudas particulares que en ocasiones no se expresan en clase. Este tipo de seguimiento es fundamental para diagnosticar y ayudar a resolver deficiencias de todo tipo.

5. Matemáticas I

El alumno tendrá los conocimientos matemáticos básicos que le permitirán, más adelante, adentrarse en el estudio del cálculo diferencial.

PRIMER SEMESTRE

Contenido mínimo:

1. Introducción
2. Uso de Gráficas
3. Concepto de escasez, costos de oportunidad
3. Demanda
4. Elasticidad de la demanda
5. Oferta
6. Elasticidad de oferta
7. Mercado
8. Competencia
9. Monopolio
10. Competencia imperfecta
11. Intervención del Estado en la Economía: Externalidades y Bienes Públicos
12. Indicadores Macroeconómicos
13. Empleo, Producción y Desempleo
14. Inversión, Capital e Interés
15. Dinero y Política Fiscal

SEGUNDO SEMESTRE

1. Análisis y Diseño de Política Pública

El objetivo del curso es que los estudiantes adquieran los fundamentos para convertirse en analistas de políticas públicas, a través del desarrollo de cuatro áreas de competencia:

1. Adquirir la habilidad de pensar como un analista de políticas, lo que equivale a identificar y formular rutinariamente problemas de política pública; identificar la información necesaria para mejorar el diagnóstico y proceder a la prescripción; desarrollar un catálogo de instrumentos de política; estimar la factibilidad jurídica, política, y financiera de las opciones de acción; proyectar impactos de las opciones existentes y hacer recomendaciones concretas.
2. Diseñar una estrategia para articular los conocimientos técnicos en microeconomía, estadística, ciencia política, y derecho que adquirirán durante la carrera, para vincularlos con cada etapa del análisis de políticas.
3. Comunicarse con eficacia y antes distintos públicos a través de los medios usuales de un analista de políticas: memorándum, documento de política, presentación larga, y argumentos orales cortos.

Objetivos particulares:

- Identificar los principales conceptos, temas y aplicaciones que componen el enfoque de políticas públicas.
- Hacer uso adecuado de los conceptos y herramientas de análisis de las políticas públicas para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.

SEGUNDO SEMESTRE

- Identificar los problemas públicos existentes o que pueden emerger en las políticas públicas.
- Identificar en la práctica lo que se requiere entender sobre el proceso político, económico y de lo intrínseco de la política para intervenir en alguno de los ciclos de política (del diseño a la evaluación).

2. Introducción a la Economía

El curso de Introducción a la Economía ofrece una explicación introductoria a los conceptos básicos de la Teoría económica y busca dotar de las bases a las y los asistentes para que, en cursos posteriores, el estudiante pueda profundizar sobre dichos conceptos. Se privilegian la intuición y el sentido común que han orientado el desarrollo conceptual de la Teoría económica neoclásica en sus dos ámbitos, la microeconomía y la macroeconomía.

Las y los asistentes al curso reforzarán sus habilidades de lectura, debates informados, redacción de ensayos y en el uso de las matemáticas para la solución de problemas en modelos económicos. Particularmente, se busca que las y los asistentes comprendan y comiencen a usar los conceptos de la Teoría económica en los procesos del Ciclo de políticas. Por lo que desde el inicio del curso se plantea que las y los asistentes se cuestionen sobre la utilidad del conocimiento de los conceptos de la Teoría económica en Policy analysis, diseño, implementación y evaluación de Políticas Públicas.

3. Introducción al Análisis Jurídico

Los objetivos generales del curso son:

- Conocer la función del derecho en el Estado y la relación con la política.
- Entender la estructura de las normas y su operación.
- Entender las funciones de la Constitución en el sistema jurídico.
- Conocer la estructura y operación del sistema constitucional.
- Comprender la función de los derechos fundamentales en el sistema constitucional.
- Conocer y explorar los debates actuales sobre la su estructura y exigibilidad de los derechos fundamentales.

El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con los procesos históricos de la Edad Contemporánea, periodo comprendido de la Independencia de Estados Unidos y la Revolución francesa a la actualidad, que abarca más de 200 años. Los sucesos de Edad Contemporánea fueron marcados por una serie de cambios acelerados en Occidente en términos de política, economía, sociedad y tecnología. Coincidieron con el decaimiento del modo de producción preindustrial y con la conformación de una sociedad de clases dominada por la burguesía, que se impuso sobre la nobleza, las corporaciones y las instituciones del Antiguo Régimen, al tiempo que nació y se desarrolló el proletariado. En la Edad Contemporánea también se gestaron importantes transformaciones políticas e ideológicas, como cambios de modelos de gobierno, revoluciones y el surgimiento de nacionalismos, totalitarismos y dictaduras, así como las mutaciones en la geopolítica y las mayores guerras de la historia. La humanidad experimentó una transición demográfica sin precedentes que llevó a su crecimiento más allá de los límites naturales, lo que dio principio a la sociedad de consumo, a la economía de servicios y a la explotación masiva de recursos. Todo esto elevó el nivel de vida del ser humano, pero también inició graves problemas medioambientales y agudizó las desigualdades sociales.

La formación de todo estudioso de las ciencias sociales y las humanidades debe sustentarse en bases históricas para entender el presente y cómo se llegó a él. La historia, al estudiar los hechos y procesos del devenir humano, puede tener una función útil en la actualidad y en el planteamiento de agendas a futuro. En este curso se pretende que los alumnos reflexionen, investiguen e identifiquen y comprendan los acontecimientos del pasado, revisados a través de textos académicos. Otro objetivo es familiarizarlos con autores, obras y problemas para sustanciar y actualizar la pertinencia de la historia, tal como se ha presentado y discutido en las últimas dos décadas. Dado que se enfatizaron experiencias europeas, un propósito adicional es “observar” procesos históricos que permitan ulteriormente un punto de contraste y comparación con los temas que pudieran resultar de interés a los estudiantes.

Este curso de Escritura, que se imparte en el segundo semestre, busca reforzar las habilidades de redacción y de argumentación de los estudiantes de todas las licenciaturas. Asimismo, en esta clase, los estudiantes amplían su tipología textual, es decir, aprenden a escribir textos académicos de distintos tipos vinculados con otras materias como Historia, Derecho, Economía, Ciencia Política y Administración y Políticas Públicas.

6. Matemáticas II

En términos generales el objetivo de los cursos de matemáticas I y II, del plan de estudios de las licenciaturas del CIDE, es el de preparar al alumno en el desarrollo de las habilidades matemáticas en el campo numérico, algebraico y visual para la estimación de las variables económicas y políticas, así como el fortalecimiento del pensamiento analítico formal en la economía y la ciencia política.

Al finalizar el curso el alumno podrá:

1. Optimizar funciones de varias variables con y sin restricciones.
2. Utilizar el teorema de la función implícita para entender las relaciones entre modelos económicos.
3. Resolver integrales para aplicarlas en contextos económicos

1. Implementación de Política Pública I

El objetivo general del curso es que el alumnado conozca y sea capaz de manejar las principales propuestas de la implementación de políticas públicas basado en la Teoría de la Organización (TO) en la Administración Pública, dando orden y sentido a los diversos conceptos y temas básicos que la componen, en particular las habilidades gerenciales de autoridad, liderazgo, trabajo en equipo y colaboración. Además, se espera que el alumnado sea capaz de aplicar esta perspectiva teórica para el estudio, pero también práctica para el análisis organizacional en el sector público.

2. Microeconomía

Este curso busca abarcar a un nivel introductorio el estudio de la toma de decisiones racionales de consumidores y productores ante determinadas condiciones económicas. El objetivo del curso es mostrar cómo se construyen los modelos que explican la conducta del consumidor y del productor, para analizar las características de la oferta y la demanda en determinados mercados. De igual forma, se estudiará la estructura de los mercados competitivos.

3. Derecho Constitucional

Los objetivos generales del curso son:

- Conocer distintas perspectivas sobre el estudio del derecho y «lo constitucional», y desarrollar la capacidad de abordar críticamente las discusiones sobre su especificidad.
- Entender los tres ejes del diseño constitucional mexicano: separación de poderes, federalismo, derechos humanos, fundamentales y garantías.
- Desarrollar la capacidad de argumentar constitucionalmente, aprendiendo a identificar y utilizar las distintas fuentes normativas involucradas en una discusión constitucional.
- Analizar problemas constitucionales concretos y proponer soluciones viables.
- Criticar una interpretación constitucional, a partir de sus fortalezas, debilidades y presupuestos.
- Entender cómo el marco constitucional constriñe y posibilita el diseño e implementación de políticas públicas.

4. Probabilidad y Estadística

El objetivo principal de este curso es familiarizar al estudiante con los conceptos y herramientas de probabilidad y estadística para que sea capaz de utilizarlos en cualquier tipo de análisis de política pública, desde el diseño de una intervención hasta la evaluación de la misma. Aunque se utilizarán herramientas matemáticas rigurosas a lo largo del curso, el énfasis del mismo es en el entendimiento conceptual y la intuición propia de las herramientas estadísticas, en lugar de los mecanismos matemáticos o de otro tipo detrás de ellas.

5. México en la Historia Global

Este curso de México en la Historia Global tiene como objetivos generales:

- Poner a disposición de los estudiantes contenidos en función de su relevancia para las licenciaturas en Economía, Ciencia Política, Derecho y Relaciones Internacionales.
- Dar a todos los estudiantes una misma experiencia en términos de cátedras, programa, lecturas y métodos de evaluación, de modo que puedan adquirir los mismos conocimientos y desarrollar las mismas habilidades.
- Aprovechar la especialización de los profesores frente al grupo y vincular sus agendas de investigación con la experiencia para los alumnos en el salón de clase.
- Vincular los contenidos y habilidades que desarrollen los estudiantes con materias que posteriormente cursarán en sus respectivas licenciaturas (por ejemplo, Derecho Constitucional, Sistema Político Mexicano, Historia Económica de México o Historia de las Relaciones Exteriores de México).

6. Escritura Argumentativa III

Este curso tiene el objetivo de continuar la formación de los estudiantes en los dos planos, el de la escritura y el de la argumentación y se ofrece en el tercer semestre. En esta asignatura se espera que el estudiante domine toda la tipología textual aprendida en los otros cursos, argumente con solidez y concreción, redacte con claridad y elegancia y utilice sistemática y correctamente los estilos de citación más frecuentes (Chicago y APA).

1. Implementación de Política Pública II

Este curso retomará algunos temas fundamentales para la práctica de la implementación de las políticas públicas y de la gestión pública, incluyendo: instituciones formales e informales, temas relacionados a la cultura organizacional, a la construcción social de poblaciones objetivo, y retos administrativos. También discutiremos temas relacionados a la administración de los recursos humanos, los burócratas a nivel calle, la corrupción, y la inteligencia artificial en la administración pública, entre otros temas de actualidad. Es un curso que busca llevar a los y las estudiantes a la reflexión profunda sobre la administración pública y su rol en una democracia.

2. Macroeconomía

Este curso tiene como objetivo general dotar a las y los estudiantes de herramientas para entender las fluctuaciones de las variables agregadas fundamentales de la economía, como son la producción, el empleo y los precios. Asimismo, analizar las respuestas de política económica ante tales variaciones; y estimular la aplicación práctica de los conocimientos teóricos para analizar eventos empíricos de la economía mexicana y mundial. Se integrarán los planteamientos con más tradición en la macro: keynesianos y neoclásicos. Se estudiarán economías cerradas y abiertas, en el corto y largo plazo, con ayuda de técnicas gráficas y matemáticas.

3. Análisis Normativo de las Políticas Públicas

Objetivos generales del curso:

- Desarrollar las habilidades técnicas para fundamentar jurídicamente una intervención de política pública o bien para evaluar y/o criticar una intervención de política pública desde una perspectiva normativa, con énfasis en derechos fundamentales.
- Entender el fundamento normativo de una intervención de política pública.
- Criticar intervenciones de política pública desde la perspectiva constitucional.

4. Sistema Político Mexicano

Objetivos del curso:

- Analizar críticamente el contexto histórico en que surgieron las principales instituciones del sistema político mexicano.
- Analizar críticamente las características centrales que hicieron del sistema político mexicano uno muy estable hasta el final de la década de los sesenta.

CUARTO SEMESTRE

- Analizar críticamente la evolución del sistema político desde los sesenta, a través de la llamada transición democrática, hasta el denominado cambio de régimen en 2000
- Explorar críticamente algunos de los problemas de gobernabilidad que enfrentó (y enfrenta) el sistema político.

Algunas de las preguntas que enmarcan este curso son las siguientes: ¿Cuál es el origen del sistema político actual? ¿Por qué el sistema político en México fue caracterizado como autoritario? ¿Qué factores hicieron posible que este sistema autoritario sobreviviera de manera estable durante décadas? ¿Qué fue (o es) la transición a la democracia? ¿Qué elementos políticos y sociales ayudan a explicar la emergencia y evolución de la prolongada transición democrática mexicana? ¿Cómo clasificar el sistema político actual? ¿De qué hablamos cuando hablamos de democracia mexicana? ¿Qué problemas de gobernabilidad enfrentó el sistema autoritario y el sistema político actual? ¿Cuáles han sido los actores y momentos más relevantes del sistema político mexicano?

5. Métodos Cualitativos I

Este curso está diseñado para presentar a las y los estudiantes los métodos de investigación cualitativa. El curso utilizará una combinación de técnicas didácticas y aplicadas para enseñar conocimientos y habilidades relevantes para la investigación cualitativa y la ética de la investigación. Las y los estudiantes se familiarizarán con los principales métodos de investigación cualitativa y aprenderán cómo analizar información cualitativa, elaborar y difundir productos de investigaciones cualitativas. Como parte de sus tareas, las y los estudiantes realizarán su propio estudio cualitativo.

Al final del curso, las y los estudiantes desarrollarán habilidades sobre cómo diseñar investigación cualitativa, formular preguntas de investigación cualitativa apropiadas, reflexionar sobre dilemas éticos y recopilar datos cualitativos utilizando documentos, entrevistas, historia oral, grupos focales, observación participante, etnografía e investigación participativa. El curso pone énfasis en el aprendizaje experimental e involucra a las y los estudiantes en una serie de actividades de campo.

El curso cubre los problemas encontrados en el análisis de políticas empíricas y una descripción detallada del modelo lineal simple y el modelo lineal múltiple, así como modelos más avanzados que se centran en resolver problemas de estimación. El curso está organizado en torno a diferentes problemas de estimación que surgen en la inferencia causal para el análisis de políticas y cubre, para cada problema:

- Una descripción del problema
- Las consecuencias del problema
- Los modelos lineales utilizados para tratar el problema

1. Evaluación de Política Pública

Este curso contribuye a que los estudiantes se familiaricen con la teoría de la evaluación de programas, permitiéndoles conocer diversas conceptualizaciones de la evaluación, el desarrollo histórico del campo de la evaluación de programas y políticas, los propósitos de la evaluación, los contextos técnicos y políticos de la práctica de la evaluación y los mecanismos de uso e impacto en decisiones. Entre los objetivos de aprendizaje se encuentran que los alumnos logren:

1. Comprender las diferentes conceptualizaciones de los procesos de evaluación.
2. Comprender las contribuciones y usos de la evaluación en el proceso de políticas.
3. Contar con herramientas y fundamentos para comprender un uso e interpretación razonada de las herramientas metodológicas utilizadas en procesos de evaluación.
4. Identificar las potenciales contribuciones y restricciones en el uso de la evaluación.
5. Identificar y usar los argumentos más adecuados para propiciar un uso adecuado de la evaluación y para generar recomendaciones de políticas.

2. Instituciones Políticas

Este curso introduce a los estudiantes a la teoría y práctica de las instituciones, con un enfoque en América Latina. El propósito de este curso es entender como los individuos pueden desarrollar mecanismos para resolver problemas comunes. Las interacciones humanas enfrentan problemas de acción colectiva, de elección social, asimetrías de información, entre otros, que llevan a situaciones subóptimas y poco deseables. A partir de análisis de individuos, incentivos e instituciones analizaremos las consecuencias que distintas reglas, tanto formales como informales, tienen en la vida de los individuos y en el desarrollo de las naciones.

3. Diseño de la Investigación

Objetivo General: Elaborar, registrar y defender oralmente un protocolo de investigación con fundamento de la lógica de inferencia de las ciencias sociales.

Objetivos particulares:

- Escribir un protocolo de investigación, compuesto al menos por un título, pregunta de investigación, revisión de literatura, y estrategia empírica.
- Entender lógica de la inferencia en ciencias sociales y aplicarla a la elaboración del protocolo.

QUINTO SEMESTRE

- Presentar los componentes del protocolo a través de una variedad de medios escritos y orales.

4. Métodos Cualitativos II

Objetivo general: Desarrollar y reportar una investigación académica sobre algún problema público contemporáneo, a partir de métodos y técnicas de corte cualitativo.

Objetivos específicos:

- Elaborar una investigación de corte cualitativo —que emplee algunos de los métodos, técnicas e instrumentos de investigación cualitativos— que responda a una pregunta y objetivo de investigación sobre un problema público contemporáneo.
- Consolidar y emplear los conocimientos sobre las premisas epistemológicas y metodológicas de los estudios cualitativos sobre el mundo social.
- Consolidar y emplear los conocimientos sobre los principales métodos de investigación en estudios cualitativos.
- Consolidar y emplear los conocimientos sobre las principales técnicas e instrumentos de recolección de datos cualitativos.
- Identificar y emplear los conocimientos sobre los principales métodos de análisis de datos cualitativos.
- Identificar y emplear las principales técnicas de análisis de datos cualitativos.
- Aprender y emplear las distintas formas de escribir y reportar datos cualitativos.
- Aprender y emplear las distintas formas de comunicar resultados de investigaciones de tipo cualitativo.

5. Métodos Cuantitativos II

Los estudiantes deben poder ser capaces de utilizar de manera oportuna los métodos econométricos de mínimos cuadrados ordinarios, métodos de variables instrumentales y el método generalizado de momentos. También mínimos cuadrados generalizados, técnicas de series de tiempo y diversas herramientas derivadas del método de máxima verosimilitud. Se hará hincapié en aplicaciones que impliquen la estimación de modelos sencillos y que mayoritariamente estén ligadas a modelos estructurales. Así mismo, se espera que los alumnos dominen los modelos estáticos de Datos de Panel y tengan cierta noción del funcionamiento y la lógica de los modelos Dinámicos de Datos de Panel. Se estudiarán también algunos modelos de elección discreta y de Variable Dependiente Limitada.

QUINTO SEMESTRE

Lo anterior implica poder comprender y verificar los principales supuestos econométricos de estos modelos y aplicarlos adecuadamente a distintos problemas económicos. En la medida de lo posible se buscará que los estudiantes puedan estimar los modelos mencionados arriba con la ayuda de algún software como, por ejemplo, STATA, R o MATLAB, aunque el manejo de programas no es un requisito del curso.

SEXTO SEMESTRE

1. Perspectivas Críticas en Problemas Públicos

La materia tiene el objetivo de que el alumno(a) conozca las principales perspectivas críticas para el análisis de las políticas públicas. Como sabemos, el abordaje convencional sobre la política pública en la academia privilegia un enfoque técnico e instrumental. Este campo del saber científico en materia de gestión de los asuntos públicos surgió a la par de las transformaciones del Estado y de la administración pública en el marco del despliegue del proyecto neoliberal, lo que trajo consigo la consolidación de una forma de pensar y gestionar lo público, particularmente desde las lógicas de la eficiencia y la eficacia. En giro neoliberal en la forma de concebir y estudiar los problemas públicos se tradujo en el fortalecimiento de academias, escuelas de pensamiento y enfoques metodológicos —todo ello, en el marco de la Modernidad-colonialidad norteamericana. Desde este horizonte, se ha formulado un marco institucional que enmarca las directrices de enseñanza y práctica de las políticas públicas orientadas a la formación de profesionales con metodologías empiristas, que aplican modelos bajo una lógica de producción y un discurso hegemónico que legitima las condiciones de existencia actuales. En este sentido, la materia brinda elementos teóricos y conceptuales para el abordaje de los problemas públicos desde perspectivas teóricas distintas e incluso distantes de la academia convencional.

1. Proyecto Colectivo de Diseño de Política Pública

Objetivo general: Desarrollar un proyecto de análisis de políticas públicas para un cliente y organización real. El alumno deberá integrarse un equipo y establecer contacto con un tomador de decisiones (cliente) en una organización público o privada y acordar como producto específico un análisis de política pública que incluye la entrega de un reporte de análisis de política pública y una presentación ejecutiva de un portafolio de análisis de políticas públicas. El producto deberá reflejar el conjunto de conocimientos, habilidades y herramientas de análisis adquiridas a lo largo del programa de la LPP.

2. Desarrollo

This course offers an opportunity for students to explore how they can contribute to addressing the challenges of sustainable development. At a technical level, students will learn to assess whether existing development trajectories are sustainable, to diagnose impediments to sustainable development, to design policy and technology interventions to overcome those barriers and to evaluate prospectively on what the effect of those interventions will be. At a strategic level, students will refine their knowledge of which of the available policies are the best and how they can be adapted to support the transitions towards sustainability that so many communities, companies, countries, and international organizations are increasingly carrying out.

Students will have the opportunity to apply basic concepts of the subject to criticism and expand some of the best studies of contemporary economic policy that address sustainable development. Students will use economic concepts to explore and critically evaluate fundamental issues about economic growth, development, and sustainability. Full participation in the course will be a critical component of the learning experience.

3. Instituciones Políticas II

A través de los países y en México las instituciones políticas influyen en la creación, implementación y resultados de la política pública. El objetivo central de esta clase no es solo recordar como las instituciones políticas, sino también acercar al estudiante a una aproximación pragmática al estudio de las instituciones. Para hacerlo el curso busca que el estudiante:

SEXTO SEMESTRE

- Explore algunas instituciones democráticas “maleables”.
- Reflexione sobre las áreas de oportunidad en donde estas instituciones pueden ser intervenidas en el ámbito de lo público como lo privado.
- Conozca cómo las instituciones democráticas pueden manifestarse al nivel de la política pública.
- Se familiarice con algunas áreas clave en donde diversos actores están involucrados en la creación e implementación de la política pública.
- Adquiera habilidades que le permitan intervenir en temas de política pública de forma institucionalmente consciente.

4. Seminario de Investigación I

El estudiante terminará el curso con una versión pre-aprobada de la pregunta de investigación y un@ director@ de comité para titulación (tesina).

Objetivos Particulares:

1. Comprender las mejores prácticas para el desarrollo de proyectos de investigación, incluido el desarrollo de preguntas de investigación factibles y la elección de una metodología adecuada para responder la pregunta de interés.
2. Introducir software para la recopilación y análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
3. Tener las herramientas para presentación en público y defensa del proyecto de investigación.
4. Poder incorporar la crítica y observaciones metodológicas en el trabajo final de titulación.

5. Métodos de Comunicación Escrita

Objetivos generales; el participante:

Genere textos de opinión y divulgación

- Genere conocimiento argumentando sus ideas, apoyándose en publicaciones académicas
- Exponga por escrito resultados de investigaciones sobre temas de interés
- Plantee ideas y opiniones apoyadas análisis, interpretaciones o evaluaciones ajenas de un tema.

SEXTO SEMESTRE

6. Metodologías para Evaluar Impacto

Al finalizar el curso, el/la estudiante estará en capacidad de identificar cuándo un programa o política pública puede ser evaluada por medio de metodologías de evaluación de impacto y llevar a cabo dicha evaluación. El hecho de llevar a cabo su propia evaluación de impacto, le permitirá a la/el estudiante familiarizarse con las metodologías de impacto (teórica y empíricamente) las cuales deberán seguir practicando en un futuro para reforzar dichos conocimientos. El objetivo a largo plazo de este curso es que el/la estudiante aprenda la forma más rigurosa de evaluar políticas públicas y sea capaz de aplicarla en su vida profesional para mejorar la forma como se evalúan políticas públicas en México.

SEPTIMO SEMESTRE

1. Proyecto Colectivo de Diseño de Política Pública

Objetivo general: Desarrollar un proyecto de análisis de políticas públicas para un cliente y organización real. El alumnado deberá integrarse un equipo y establecer contacto con un tomador de decisiones (cliente) en una organización público o privada y acordar como producto específico un análisis de política pública que incluye la entrega de un reporte de análisis de política pública y una presentación ejecutiva de un portafolio de análisis de políticas públicas. El producto deberá reflejar el conjunto de conocimientos, habilidades y herramientas de análisis adquiridas a lo largo del programa de la LPP.y sea capaz de aplicarla en su vida profesional para mejorar la forma como se evalúan políticas públicas en México.

2. Desarrollo

This course offers an opportunity for students to explore how they can contribute to addressing the challenges of sustainable development. At a technical level, students will learn to assess whether existing development trajectories are sustainable, to diagnose impediments to sustainable development, to design policy and technology interventions to overcome those barriers and to evaluate prospectively on what the effect of those interventions will be. At a strategic level, students will refine their knowledge of which of the available policies are the best and how they can be adapted to support the transitions towards sustainability that so many communities, companies, countries, and international organizations are increasingly carrying out.

SEPTIMO SEMESTRE

Students will have the opportunity to apply basic concepts of the subject to criticism and expand some of the best studies of contemporary economic policy that address sustainable development. Students will use economic concepts to explore and critically evaluate fundamental issues about economic growth, development, and sustainability. Full participation in the course will be a critical component of the learning experience.

3. Instituciones Políticas II

A través de los países y en México las instituciones políticas influyen en la creación, implementación y resultados de la política pública. El objetivo central de esta clase no es solo recordar como las instituciones políticas, sino también acercar al estudiante a una aproximación pragmática al estudio de las instituciones. Para hacerlo el curso busca que el estudiante:

- Explore algunas instituciones democráticas “maleables”.
- Reflexione sobre las áreas de oportunidad en donde estas instituciones pueden ser intervenidas en el ámbito de lo público como lo privado.
- Conozca cómo las instituciones democráticas pueden manifestarse al nivel de la política pública.
- Se familiarice con algunas áreas clave en donde diversos actores están involucrados en la creación e implementación de la política pública.
- Adquiera habilidades que le permitan intervenir en temas de política pública de forma institucionalmente consciente.

4. Seminario de Investigación I

El estudiante terminará el curso con una versión pre-aprobada de la pregunta de investigación y un@ director@ de comité para titulación (tesina).

Objetivos Particulares:

1. Comprender las mejores prácticas para el desarrollo de proyectos de investigación, incluido el desarrollo de preguntas de investigación factibles y la elección de una metodología adecuada para responder la pregunta de interés.
2. Introducir software para la recopilación y análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
3. Tener las herramientas para presentación en público y defensa del proyecto de investigación.
4. Poder incorporar la crítica y observaciones metodológicas en el trabajo final de titulación.

5. Métodos de Comunicación Escrita

Objetivos generales; el participante:

- Genere textos de opinión y divulgación
- Genere conocimiento argumentando sus ideas, apoyándose en publicaciones académicas
- Exponga por escrito resultados de investigaciones sobre temas de interés
- Plantee ideas y opiniones apoyadas análisis, interpretaciones o evaluaciones ajenas de un tema.

6. Metodologías para Evaluar Impacto

Al finalizar el curso, el/la estudiante estará en capacidad de identificar cuándo un programa o política pública puede ser evaluada por medio de metodologías de evaluación de impacto y llevar a cabo dicha evaluación. El hecho de llevar a cabo su propia evaluación de impacto, le permitirá a la/el estudiante familiarizarse con las metodologías de impacto (teórica y empíricamente) las cuales deberán seguir practicando en un futuro para reforzar dichos conocimientos. El objetivo a largo plazo de este curso es que el/la estudiante aprenda la forma más rigurosa de evaluar políticas públicas y sea capaz de aplicarla en su vida profesional para mejorar la forma como se evalúan políticas públicas en México.

OCTAVO SEMESTRE

1. Seminario de Investigación II

Esta materia no tiene titular y se enfoca en el trabajo no escolarizado en la tesina. Este trabajo se caracteriza por un acompañamiento coordinado entre la Coordinación de la LPP y los directores de tesina. Los estudiantes deben de haber entregado su propuesta final de investigación aprobada por el director en el Seminario de Investigación I. En el Seminario de Investigación II, deben estar trabajando en recolectar datos cualitativos y/o cuantitativo, en analizar la información recolectada y en escribir los primeros capítulos de la tesina.